



16 ноября – Международный день толерантности.

## Как воспитать толерантного человека?

Современный культурный человек – это не только образованный человек, но и человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Поэтому важнейшей задачей взрослых является развитие толерантности у подрастающего поколения, то есть умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей и их взгляды, привычки такими, какие они есть.

**Толерантность** – это терпимость к чужому мнению, верованию, поведению. Чтобы воспитать ребёнка толерантным, необходимо учитывать то, что дети – зеркало отношений и характеров родителей. Поэтому для начала необходимо самим относиться к ребёнку толерантно:

- уважительно выслушивать его мнение и считаться с ним;
- уметь прощать обиды и просить прощение у ребёнка. Это самый сложный момент, но в тоже время и самый важный, поскольку у детей обострённое чувство справедливости;
- уметь договариваться без ссор и разрушительных конфликтов;
- нельзя унижать достоинства ребёнка – игнорировать его, проявлять неуважение к его увлечениям и т.п.;
- не стоит заставлять ребёнка с помощью силы делать то, что хочется вам.

От того, какой тип воспитания преобладает в семье, зависит, каким вырастет человек.

Главные методы воспитания в семье – это:

- пример;
- общие с родителями занятия;
- беседы;
- поддержка подростка в разных делах, в решении проблем;
- привлечение его в разные виды деятельности в семье и вне нее.

Ребёнка с самого рождения должна окружать родительская любовь. А модель отношения к людям закладывается родителями. Принятие и дружелюбное отношение к людям или подозрительность и недоверие – формируют толерантного или интолерантного ребёнка.

### Главные ошибки родителей:

1. Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упрёки и оскорбления. Последствия такого внутрисемейного поведения – ребёнок проявляет агрессивность в несколько раз чаще. Он не знает другой формы общения. Для него члены семьи – это значимые взрослые, пример для подражания и постепенно агрессия становится нормой его жизни.
2. Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения. У детей формируется нравственный стержень поведения: сегодня родителям удобно говорить одно, и они же навязывают эту линию поведения детям, завтра им удобно говорить другое, и это другое тоже навязывается. Это приводит к растерянности, озлоблению, агрессии против родителей и других людей.

### Правила воспитания толерантной личности:

1. Учитесь слушать и слышать своего ребёнка.
2. Постарайтесь сделать так, чтобы он вам доверял и тогда у вас будет доступ к снятию его эмоционального напряжения.
3. Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
5. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.

### В этом случае в ребёнке будут черты толерантности:

- терпение;
- умение владеть собой;

- доверие;
- чуткость;
- способность к сопереживанию;
- снисходительность;
- расположение к другим;
- чувство юмора;
- терпимость к различиям;
- доброжелательность;
- гуманизм;
- любознательность;
- умение слушать;
- несклонность к осуждению других;
- альтруизм

*Пусть в вашей семье всегда царит доброта, уважение, взаимопонимание, не будет ни ссор, ни конфликтов. Для достижения этого – начните с себя:*

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
2. Ясно определите, что вы хотите от ребёнка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Представьте ребёнку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
4. Не подсказывайте готовое решение, а подсказывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные пути к цели.
5. Не пропускайте момента, когда достигнут первый успех.
6. Укажите ребёнку на допущенную им ошибку и постарайтесь, чтобы он осознал её.
7. Оценивайте поступок, а не личность.
8. Дайте ребёнку ощутить, что сочувствуете ему, верите в него, не смотря на его оплошность (улыбнитесь, прикоснитесь, успокойте и только после этого разьясните).
9. Воспитание – это последовательность целей.
10. Воспитатель должен быть твёрдым в действиях и при этом терпимым и добрым.

### **Китайская притча «Ладная семья».**

Жила – была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что. Мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особенная – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор. Ни ругани. Ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень был силён в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: **любовь; прощение; терпение**. И в конце листа: сто раз любовь. Сто раз прощение, сто раз терпение. Прочёл владыка и сказал:

- И всё?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил:

- И мира тоже.