



## Рекомендации родителям пятиклассников во время адаптационного периода

### **1. Воодушевите ребёнка на рассказ о его школьных делах.**

Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа «Как прошёл твой день в школе?» Запоминайте отдельные имена, события и детали, о которых ребёнок сообщает вам, используйте их в дальнейшем в беседах с ребёнком о школе.

### **2. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребёнка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.**

Консультируйтесь с учителем вашего ребёнка не реже, чем раз в два месяца. Если между вами и учителем возникают серьезные разногласия, прилагайте все усилия, чтобы мирно разрешить их. Иначе вы можете случайно поставить ребёнка в неловкое положение выбора между преданностью вам и уважением к своему учителю.

### **3. Не связывайте оценки за успеваемость ребёнка со своей системой наказаний и поощрений.**

Ваш ребёнок должен расценивать свою хорошую успеваемость как награду, а неуспеваемость – как наказание. Постарайтесь, насколько возможно, не устанавливать наказаний и поощрений: например, ты на полчаса больше можешь посмотреть телевизор за хорошие отметки. А на полчаса меньше – за плохие. Такие правила сами по себе могут привести к эмоциональным проблемам.

### **4. Знайте программу и особенности школы, где учится ваш ребёнок.**

Знайте программу. Посещайте все мероприятия и встречи, организуемые родительским комитетом и педагогическим коллективом.

### **5. Помогайте ребёнку выполнять домашние задания, но не делайте их сами.**

Установите вместе с ребёнком специальное время, когда нужно выполнять домашние задания, полученные в школе, и следите за выполнением этих установок. Проявите свой интерес к этим заданиям и убедитесь, что у ребёнка есть всё необходимое для их выполнения наилучшим образом. Если ребёнок обращается к вам с вопросами, связанными с домашними заданиями, помогите ему найти ответы самостоятельно, а не подсказывайте их.

### **6. Помогайте ребёнку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.**

Выясните, что вообще интересует вашего ребёнка, а затем установите связь между его интересами и предметами, изучаемыми в школе. Например, любовь ребёнка к фильмам можно превратить в стремление читать книги, подарив книгу, по которой поставлен понравившийся фильм. Ищите любые возможности, чтобы ребёнок мог применить свои знания, полученные в школе, в домашней деятельности.

### **7. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребёнка происходят изменения.**

Такие события, как первые несколько месяцев в школе, начало и окончание каждого учебного года, переход из начальной школы в среднюю и старшую, могут привести к стрессу ребёнка школьного возраста. При любой возможности пытайтесь избежать больших изменений или нарушений в домашней атмосфере в течение этих событий. Спокойствие домашней жизни вашего ребёнка поможет ему более эффективно решать проблемы в школе.