

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА»
Заведующий ОДОД
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга

_____ Д.В.Кузьмина
31.08.2026 г.

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2026 г. № 13)

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом ГБОУ школы 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 г. № 284-Д

Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

«БАСКЕТБОЛ»

Возраст учащихся от 7 до 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Легкошур Михаил Александрович
Педагог дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурной направленности «Баскетбол»

Актуальность

Баскетбол — динамичный, командный вид спорта, который эффективно развивает физические качества и социальные навыки. Программа актуальна для детей и подростков, поскольку:

- формирует привычку к регулярной двигательной активности и способствует укреплению здоровья;
- развивает координацию, скорость, ловкость, силу и выносливость через игровые и соревновательные формы;
- учит взаимодействию в команде, принятию решений в условиях ограниченного времени, дисциплине и ответственности;
- соответствует современным запросам на программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования.

Новизна программы

- Комбинация базовой технической подготовки с игровыми и ситуационными заданиями, моделирующими реальные игровые эпизоды.
- Включение элементов функциональной подготовки (общая физическая подготовка, координационные и скоростно-силовые упражнения) как обязательной части каждого занятия.
- Использование дифференцированного подхода: задания адаптируются по уровню подготовленности, что позволяет заниматься в одной группе детям с разным опытом.
- Интеграция образовательных компонентов (правила, судейство, самоконтроль, основы первой помощи) в тренировочный процесс.

Уровень освоения

Общекультурный.

Адресат программы

Обучающиеся в возрасте 7–17 лет, без специальной спортивной подготовки. Допускается разный уровень физической подготовленности.

Объём и срок освоения

Общий объём — 72 часа, срок реализации — 1 год, 2 раза в неделю по 1 часу.

Цель

Формирование у обучающихся основ техники и тактики игры в баскетбол, развитие физических качеств и навыков командного взаимодействия, а также формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи

Обучающие:

- сформировать базовые технические навыки (ведение, передачи, броски, остановки, повороты, защитные действия);
- познакомить с правилами игры, основами судейства и организацией мини-игр;
- обучить простейшим тактическим взаимодействиям (2×2, 3×3) и роли игрока в команде.

Развивающие:

- развить скоростно-силовые способности, координацию, гибкость и общую выносливость;
- совершенствовать реакцию, пространственное мышление и способность принимать решения в быстро меняющейся игровой ситуации;
- способствовать формированию навыков самоконтроля, анализа своих действий и действий партнёров.

Воспитательные:

- воспитать дисциплину, ответственность, уважение к соперникам и партнёрам по команде;
- формировать навыки конструктивного взаимодействия, умение договариваться и поддерживать друг друга;
- прививать ценности здорового образа жизни, регулярности занятий и личной ответственности за результат.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознанное отношение к своему здоровью и физической активности;
- умение проявлять уважение к товарищам, принимать коллективные решения, поддерживать менее опытных участников;
- способность адекватно оценивать свои успехи и ошибки, проявлять настойчивость в достижении цели.

Метапредметные результаты:

- умение планировать свои действия в рамках задания, корректировать их по ходу выполнения;
- навыки работы в команде: распределение ролей, согласование действий, принятие общей ответственности;
- способность анализировать игровую ситуацию, выделять главное и принимать решения в условиях дефицита времени.

Предметные результаты:

Учащиеся будут знать:

- основные правила игры в баскетбол (ведение, пробегка, фол, время атаки и т. д.);
- базовые технические элементы и терминологию (дриблинг, пас, подбор, заслон и т. п.);
- основы судейских жестов и простейшие обязанности судьи в мини-игре.

Учащиеся будут уметь:

- выполнять ведение мяча правой и левой рукой, передачи двумя руками от груди, броски с места;
- применять остановки и повороты, простейшие защитные приёмы (перехват, опека);
- играть в упрощённые форматы (2×2, 3×3), соблюдать правила и взаимодействовать с партнёрами.

Язык реализации

Русский.

Форма(ы) обучения

Занятия проводятся в очной форме.

Особенности реализации

- Дифференцированные задания по сложности: базовые упражнения для начинающих, усложнённые варианты для более подготовленных.
- Постепенное наращивание игровой нагрузки: от упражнений без соперника к мини-играм и учебным играм.
- Акцент на безопасность: разминка, страховка, контроль техники, соблюдение правил поведения в зале.

Условия набора на обучение

Набор свободный, по заявлению родителей (законных представителей). Обязательно наличие справки от врача о допуске к занятиям физической культурой. Группы

формируются по возрастным подгруппам внутри диапазона 7–17 лет для более точной дозировки нагрузки. В группе не менее 15 человек.

Формы организации и проведения занятий; формы организации деятельности на занятиях

- Фронтальная работа (показ, объяснение, общая разминка).
- Групповая работа (отработка элементов в парах и тройках, мини-игры).
- Индивидуальная работа (коррекция техники, персональные задания).
- Игровые и соревновательные методы (эстафеты, учебные игры, турниры).

Особенности организации образовательного процесса

- Проведение показательных мини-турниров внутри группы и между подгруппами.
- Открытые занятия для родителей с демонстрацией освоенных навыков.
- Совместные мероприятия с другими группами (дни здоровья, эстафеты, спортивные праздники).

Материально-техническое оснащение

- Спортивный зал с разметкой для баскетбола.
- Баскетбольные мячи (размер 5 — для младших, размер 6 — для подростков).
- Баскетбольные щиты с кольцами.
- Секундомер, свисток.
- Конусы, фишки, стойки для разметки и упражнений.
- Аптечка первой помощи.
-

Учебный план

№	Тема / раздел	Всего (ч)	Теория (ч)	Практика (ч)	Формы контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности, правила поведения в спортзале, основы гигиены и самоконтроля	2	2	0	Беседа, опрос, инструктаж
2	Общая физическая подготовка (ОФП):	6	1	5	Наблюдение, выполнение

№	Тема / раздел	Всего (ч)	Теория (ч)	Практика (ч)	Формы контроля
	развитие силы, выносливости, гибкости, координации				практических заданий, тестирование (челночный бег, прыжки, отжимания)
3	Основы техники: ведение мяча, остановки, повороты	6	1	5	Наблюдение, выполнение практических заданий, контрольное упражнение (ведение с обводкой)
4	Передачи мяча: от груди, одной рукой, в движении	6	1	5	Наблюдение, опрос, контрольное задание (точность передач в парах)
5	Броски мяча: с места, в движении, подбор мяча	6	1	6	Наблюдение, тестирование (серия бросков с фиксированной дистанции)
6	Защита: опека, перехват, выбор позиции	6	1	5	Наблюдение, игровые задания (1×1, 2×2)
7	Тактика: взаимодействие в парах и тройках, простейшие комбинации	6	1	5	Наблюдение, анализ игровых эпизодов, мини-игры 2×2 и 3×3
8	Правила игры, судейство, организация мини-игр	4	1	3	Опрос, ролевые задания (судейство мини-игр)
9	Учебные игры и турниры (формат 3×3, 4×4)	8	0	8	Наблюдение, анализ результатов, анкетирование участников
10	Итоговое занятие (демонстрация навыков, итоговые испытания)	4	0	4	Выполнение практических заданий, итоговое тестирование,

№	Тема / раздел	Всего (ч)	Теория (ч)	Практика (ч)	Формы контроля
					демонстрация техники
Итого		72	8	64	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА»
Заведующий ОДОД
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга

_____ Д.В.Кузьмина
31.08.2026 г.

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2026 г. № 13)

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом ГБОУ школы 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 г. № 284 -Д

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол»**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.25	30.05.25	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА»
Заведующий ОДОД
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга

_____ Д.В.Кузьмина
31.08.2026 г.

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2026 г. № 13)

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом ГБОУ школы 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2026 г. № 284-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности

«БАСКЕТБОЛ»

Возраст учащихся от 7 до 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Легкошур Михаил Александрович
Педагог дополнительного образования

Адресат программы

Обучающиеся в возрасте 7–17 лет, без специальной спортивной подготовки. Допускается разный уровень физической подготовленности.

Объём и срок освоения

Общий объём — 72 часа, срок реализации — 1 год, 2 раза в неделю по 1 часу.

Цель

Формирование у обучающихся основ техники и тактики игры в баскетбол, развитие физических качеств и навыков командного взаимодействия, а также формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи

Обучающие:

- сформировать базовые технические навыки (ведение, передачи, броски, остановки, повороты, защитные действия);
- познакомить с правилами игры, основами судейства и организацией мини-игр;
- обучить простейшим тактическим взаимодействиям (2×2, 3×3) и роли игрока в команде.

Развивающие:

- развить скоростно-силовые способности, координацию, гибкость и общую выносливость;
- совершенствовать реакцию, пространственное мышление и способность принимать решения в быстро меняющейся игровой ситуации;
- способствовать формированию навыков самоконтроля, анализа своих действий и действий партнёров.

Воспитательные:

- воспитать дисциплину, ответственность, уважение к соперникам и партнёрам по команде;
- формировать навыки конструктивного взаимодействия, умение договариваться и поддерживать друг друга;
- прививать ценности здорового образа жизни, регулярности занятий и личной ответственности за результат.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознанное отношение к своему здоровью и физической активности;
- умение проявлять уважение к товарищам, принимать коллективные решения, поддерживать менее опытных участников;
- способность адекватно оценивать свои успехи и ошибки, проявлять настойчивость в достижении цели.

Метапредметные результаты:

- умение планировать свои действия в рамках задания, корректировать их по ходу выполнения;
- навыки работы в команде: распределение ролей, согласование действий, принятие общей ответственности;
- способность анализировать игровую ситуацию, выделять главное и принимать решения в условиях дефицита времени.

Предметные результаты:

Учащиеся будут знать:

- основные правила игры в баскетбол (ведение, пробежка, фол, время атаки и т. д.);
- базовые технические элементы и терминологию (дриблинг, пас, подбор, заслон и т. п.);
- основы судейских жестов и простейшие обязанности судьи в мини-игре.

Учащиеся будут уметь:

- выполнять ведение мяча правой и левой рукой, передачи двумя руками от груди, броски с места;
- применять остановки и повороты, простейшие защитные приёмы (перехват, опека);
- играть в упрощённые форматы (2×2, 3×3), соблюдать правила и взаимодействовать с партнёрами.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности, правила поведения в спортзале, основы гигиены и самоконтроля (2 ч, теория)

- Теория: правила поведения в спортивном зале, техника безопасности при работе с инвентарём, основы личной гигиены спортсмена, самоконтроль (пульс, самочувствие), первая помощь при травмах.
- Практика: не предусмотрена.
- Форма контроля: беседа, опрос, подпись в журнале инструктажа.

Тема 2. Общая физическая подготовка (ОФП) (6 ч: 1 ч теория, 5 ч практика)

- Теория: значение ОФП для баскетболиста, базовые принципы нагрузки и восстановления, самоконтроль.
- Практика: общеразвивающие упражнения, бег, челночный бег, прыжки, приседания, отжимания, упражнения на гибкость и координацию, эстафеты.
- Форма контроля: наблюдение, выполнение практических заданий, тестирование нормативов.

Тема 3. Основы техники: ведение мяча, остановки, повороты (6 ч: 1 ч теория, 5 ч практика)

- Теория: техника ведения мяча, виды остановок и поворотов, типичные ошибки.
- Практика: ведение на месте и в движении, ведение с изменением скорости и направления, остановки прыжком и шагом, повороты вперёд и назад, эстафеты с ведением.
- Форма контроля: наблюдение, контрольное упражнение на ведение и остановки.

Тема 4. Передачи мяча (6 ч: 1 ч теория, 5 ч практика)

- Теория: виды передач, техника выполнения, выбор передачи в зависимости от ситуации.
- Практика: передачи двумя руками от груди на месте и в движении, передачи одной рукой, передачи в парах и тройках, игровые упражнения.
- Форма контроля: наблюдение, опрос, контрольное задание на точность передач.

Тема 5. Броски мяча (7 ч: 1 ч теория, 6 ч практика)

- Теория: техника броска, фазы броска, подбор мяча, типичные ошибки.
- Практика: броски с места с близкой дистанции, броски в движении, броски после ведения, подбор мяча, серии бросков, игровые задания.
- Форма контроля: наблюдение, тестирование (количество попаданий из серии).

Тема 6. Защита (6 ч: 1 ч теория, 5 ч практика)

- Теория: принципы защиты, виды опеки, перехват, выбор позиции.
- Практика: упражнения 1×1 (опека, перехват), работа в парах, игровые задания на выбор позиции, разбор типичных ошибок.
- Форма контроля: наблюдение, игровые задания, анализ эпизодов.

Тема 7. Тактика (6 ч: 1 ч теория, 5 ч практика)

- Теория: простейшие взаимодействия в парах и тройках, комбинации, роль каждого игрока.
- Практика: отработка взаимодействий, розыгрыши, мини-игры 2×2 и 3×3 с заданием, разбор игровых ситуаций.
- Форма контроля: наблюдение, анализ игровых эпизодов, выполнение тактических заданий.

Тема 8. Правила игры, судейство (4 ч: 1 ч теория, 3 ч практика)

- Теория: основные правила, нарушения, жесты судьи, организация игры.
- Практика: разбор ситуаций, ролевые игры (судьи и игроки), организация мини-игр.
- Форма контроля: опрос, ролевые задания, судейство мини-игр.

Тема 9. Учебные игры и турниры (8 ч, практика)

- Теория: не предусмотрена.
- Практика: игры 3×3 и 4×4, турниры, анализ игр, обсуждение тактики и ошибок.
- Форма контроля: наблюдение, анализ результатов, анкетирование.

Тема 10. Итоговое занятие (4 ч, практика)

- Теория: не предусмотрена.
- Практика: демонстрация освоенных навыков, итоговые испытания (ведение, передачи, броски), итоговая игра.
- Форма контроля: выполнение практических заданий, итоговое тестирование, демонстрация техники.

**Учебно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы
«БАСКЕТБОЛ»**

Методические материалы

Описание методов, приёмов, технологий и практик

Методы обучения:

Метод	Описание	Применение в программе
Словесный	Объяснение, рассказ, беседа, разбор игровых ситуаций, инструкция	Изучение правил, техники, тактики; разбор ошибок
Наглядный	Показ педагогом, видеопросмотр, демонстрация схем и плакатов	Обучение техническим элементам (ведение, бросок, передача)
Практический	Выполнение упражнений, повторение, тренировка элементов	Основной метод — отработка техники и тактики
Игровой	Подвижные и учебные игры, эстафеты, мини-матчи	Закрепление навыков в условиях, приближённых к игре
Соревновательный	Турниры, контрольные нормативы, состязания в упражнениях	Развитие мотивации, проверка результатов
Круговой	Чередование станций с разными заданиями	ОФП, комплексное развитие физических качеств

Приёмы:

- **Рассинхронизация и варьирование** — изменение скорости, направления, амплитуды движения для развития координации.
- **Подводящие упражнения** — упрощённые варианты технического элемента перед освоением основного (например, ведение на месте перед ведением в движении).
- **Расчленение** — разбор техники на фазы (подготовительная, основная, заключительная).
- **Зеркальное выполнение** — отработка в парах, где один повторяет движение другого.

- **Ситуационные задания** — моделирование игровых эпизодов (2×2, 3×3 с заданием).

Технологии:

- **Технология дифференцированного обучения** — распределение нагрузки и сложности заданий по уровню подготовленности.
- **Технология обучения в сотрудничестве** — работа в парах и тройках, взаимопомощь, взаимная проверка.
- **Здоровьесберегающие технологии** — рациональный режим нагрузки, разминка и заминка, контроль пульса, чередование видов деятельности.
- **Игровые технологии** — использование подвижных и спортивных игр как основного средства обучения.
- **Технология проектной деятельности** — совместная разработка тактических комбинаций, судейство мини-турниров, ведение дневника тренировок.

Практики:

- Регулярная разминка с акцентом на профилактику травм.
- Чередование технической, тактической и физической работы в рамках одного занятия.
- Включение рефлексии в конце занятия — обсуждение удачных моментов и ошибок.

Перечень дидактических средств

Категория	Средства
Наглядные пособия	Плакаты и схемы по технике ведения, передач, бросков; схемы тактических комбинаций; таблицы с правилами игры
Карточки	Карточки с описанием упражнений, заданий для станций круговой тренировки
Раздаточный материал	Правила баскетбола (краткий вариант), таблицы судейских жестов, тесты по правилам
Инвентарь	Баскетбольные мячи (размер 5 и 6), фишки/конусы, стойки для обводки, свистки, секундомер

Категория	Средства
Видеоматериалы	Видеозаписи выполнения технических элементов, фрагменты игр, обучающие ролики
Мультимедийные	Презентации по темам программы, видеоразбор игровых эпизодов

Оценочные материалы

Виды контроля, периодичность и формы отслеживания результатов

Вид контроля	Сроки (периодичность)	Формы и методы	Формы фиксации
Входной	Сентябрь, 1–2 занятие	Беседа, анкетирование, наблюдение, тестирование базовых физических показателей	Диагностическая карта (входная)
Текущий	После каждой темы (постоянно в ходе занятий)	Наблюдение, выполнение практических заданий, опрос	Журнал учёта посещаемости и освоения, карты наблюдения
Промежуточный	Декабрь (середина года)	Выполнение практических заданий, тестирование, мини-игры	Диагностическая карта (промежуточная)
Итоговый	Май (конец года)	Выполнение практических заданий, итоговое тестирование, демонстрация техники, итоговая игра	Итоговая диагностическая карта, итоговая таблица результатов

Критериальный аппарат

Уровни освоения предметных результатов:

Уровень	Критерии (на примере ведения мяча)	Балл
Высокий	Выполняет ведение правой и левой рукой без потери мяча, с изменением скорости и направления; техника без грубых ошибок	3
Средний	Выполняет ведение с незначительными ошибками, допускает потерю мяча в сложных ситуациях; ведение преимущественно одной рукой	2
Низкий	Выполняет ведение с грубыми ошибками, часто теряет мяч; ведение только одной рукой	1

Аналогичная трёхуровневая шкала (1–3 балла) применяется к каждому контрольному упражнению.

Шкала итоговой оценки (сумма баллов по всем контрольным упражнениям):

Сумма баллов	Уровень освоения
Максимальный (90–100% от max)	Высокий
Средний (60–89%)	Средний
Низкий (менее 60%)	Низкий

Критерии оценки личностных результатов:

Показатель	Высокий (3 балла)	Средний (2 балла)	Низкий (1 балл)
Отношение к занятиям	Регулярно посещает, проявляет инициативу	Посещает регулярно, без инициативы	Пропуски, пассивность
Взаимодействие в команде	Поддерживает партнёров, конструктивен	Взаимодействует без конфликтов, но пассивно	Избегает взаимодействия, конфликтен
Дисциплина	Соблюдает правила, помогает	Соблюдает правила после напоминания	Нарушает правила, не реагирует на

Показатель	Высокий (3 балла)	Средний (2 балла)	Низкий (1 балл)
	другим		замечания

Критерии оценки метапредметных результатов:

Показатель	Высокий (3 балла)	Средний (2 балла)	Низкий (1 балл)
Планирование действий	Самостоятельно планирует действия в упражнении	Планирует с подсказкой	Действует хаотично
Анализ ситуации	Быстро оценивает игровую ситуацию и принимает решение	Оценивает с задержкой, ошибается	Не анализирует, действует импульсивно
Самоконтроль	Замечает и исправляет свои ошибки	Исправляет после подсказки педагога	Не замечает ошибок

Пример диагностической карты (входная / промежуточная / итоговая)

Диагностическая карта освоения программы «Баскетбол»

ФИО обучающегося: _____ Возраст: _____ Дата: _____ Вид контроля: _____

№	Показатель	Тип результата	Балл (1–3)	Примечание педагога
1	Посещаемость и отношение к занятиям	Личностный		
2	Взаимодействие в команде	Личностный		
3	Дисциплина и соблюдение правил	Личностный		
4	Планирование действий в упражнении	Метапредметный		

№	Показатель	Тип результата	Балл (1–3)	Примечание педагога
5	Анализ игровой ситуации	Метапредметный		
6	Самоконтроль и исправление ошибок	Метапредметный		
7	Знание правил баскетбола	Предметный (теория)		
8	Знание терминологии и жестов судьи	Предметный (теория)		
9	Ведение мяча (правой / левой)	Предметный (практика)		
10	Передачи мяча (точность)	Предметный (практика)		
11	Броски с места (результативность)	Предметный (практика)		
12	Защитные действия (опека 1×1)	Предметный (практика)		
13	Челночный бег 3×10 м	Предметный (ОФП)		
14	Прыжок в длину с места	Предметный (ОФП)		
	Итоговый балл		<u> </u> / 42	
	Уровень освоения			

Итоговая таблица результатов группы (заполняется по итогам года):

№	ФИО	Личностные (max 9)	Метапредметные (max 9)	Предметные (max 24)	Итог (max 42)	Уровень
1						
2						
3						
...						

Пример анкеты для обучающихся

Анкета «Моё отношение к занятиям баскетболом»

ФИО: _____ Дата: _____

№	Вопрос	Варианты ответа (отметить ✓)
1	Нравится ли тебе заниматься баскетболом?	☐ Очень нравится ☐ Скорее да ☐ Не очень ☐ Нет
2	Как часто ты посещаешь занятия?	☐ Всегда ☐ Иногда пропускаю ☐ Часто пропускаю
3	Что тебе больше нравится на занятиях?	☐ Ведение мяча ☐ Броски ☐ Передачи ☐ Игры ☐ ОФП
4	Чему ты научился за это время?	☐ Ведению ☐ Броскам ☐ Передачам ☐ Тактике ☐ Правилам
5	Что получается лучше всего?	_____
6	Что пока не получается?	_____
7	Хотел бы продолжить занятия?	☐ Да ☐ Не уверен ☐ Нет
8	Хотел бы участвовать в	☐ Да ☐ Не уверен ☐ Нет

№	Вопрос	Варианты ответа (отметить ✓)
	соревнованиях?	

Пример анкеты для родителей

Анкета для родителей «Оценка динамики ребёнка»

ФИО ребёнка: _____ Дата: _____

№	Вопрос	Варианты ответа
1	Как изменилось физическое состояние ребёнка?	☐ Улучшилось ☐ Без изменений ☐ Ухудшилось
2	Проявляет ли ребёнок интерес к занятиям?	☐ Высокий ☐ Средний ☐ Низкий
3	Рассказывает ли ребёнок о занятиях дома?	☐ Часто ☐ Иногда ☐ Почти никогда
4	Изменилось ли поведение (дисциплина, ответственность)?	☐ В лучшую сторону ☐ Без изменений ☐ Затрудняюсь ответить
5	Как вы оцениваете работу педагога?	☐ Отлично ☐ Хорошо ☐ Удовлетворительно
6	Ваши пожелания и предложения	_____

Список электронно-образовательных ресурсов

1. **ФГИС «Моя Школа»** — <https://myschool.edu.ru/> цифровая образовательная среда Министерства просвещения РФ; материалы по физической культуре и баскетболу для 1–10 классов.
2. **Российская школьная спортивная федерация** — <https://rssh.ru/> методические материалы, правила соревнований школьного баскетбола.
3. **Российская федерация баскетбола** — <https://russiabasket.ru/> официальные правила, судейские жесты, нормативные документы.
4. **Сайт «Я иду на урок физкультуры»** — <https://spo.1september.ru/urok/> конспекты, методические разработки, сценарии занятий.

5. **Сайт «ФизкультУра»** — <http://www.fizkult-ura.ru/> методические материалы, комплексы упражнений, статьи.
6. **Сайт «ФИЗКУЛЬТУРА НА 5»** — <http://fizkultura-na5.ru/> программы, планирование, контрольные нормативы, кроссворды.
7. **Инфоспорт. Спортивная Россия** — <http://www.infosport.ru/> отраслевой банк данных по спорту, каталог ресурсов.
8. **Видеоуроки «Основы игры в баскетбол»** (Национальная Федерация Баскетбола Казахстана) — <https://nbfkz.com/ru/videotraining/lessons/> серия из 10 обучающих видеороликов по технике и тактике.
9. **Газета «Спорт в школе»** (издательство «Первое сентября») — <https://spo.1september.ru/> методические материалы, статьи, сценарии.
10. **Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»** — <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

Список информационных источников

Литература для педагогов

1. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастера. — М.: ФиС, 2018.
2. Овчинников В.П., Несмеянов А.А., Овчинникова А.В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Баскетбол и питербаскет для детей дошкольного и младшего школьного возраста. — М.: Лань, 2023.
3. Яхонтов Е.Р. Баскетбол. Учебное пособие для вузов. — М.: Лань, 2024.
4. Пайе Б., Пайе П. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных. — М.: Тренер, 2020.
5. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. — М.: ФиС, 2017. — ISBN 978-5-9718-0694-3.
6. Витман Д.Ю., Эртман Ю.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры (баскетбол). Краткосрочный курс занятий для детей. — М.: Лань, 2023.
7. Министерство просвещения РФ. Рабочая программа учебного курса «Баскетбол» для обучающихся 1–10 классов. — 2024.
8. Данилов В.А. Содержание тренировок спортсменов в баскетболе 3 на 3. — М.: Спорт, 2023.

Литература для детей и родителей

1. Виссел Х. Баскетбол. Шаги к успеху. — М.: АСТ, 2020.
2. Гомельский А.Я. Энциклопедия баскетбола. — М.: ФиС, 2022.

3. Хелберстам Д. Игрок на все времена: Майкл Джордан и Мир. — М.: Эксмо, 2021.
4. Стороженко А.Ф. Играем в баскетбол. — М.: ФиС, 2019.
5. Виды спорта. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. — М.: Сфера, 2022.
6. Овчинникова Т. Игры, занятия и упражнения с мячами. — М.: Сфера, 2020.

Интернет-источники

1. ФГИС «Моя Школа» — <https://myschool.edu.ru/>
2. Российская федерация баскетбола — <https://russiabasket.ru/>
3. Российская школьная спортивная федерация — <https://rssh.ru/>
4. Сайт «Я иду на урок физкультуры» — <https://spo.1september.ru/urok/>
5. Сайт «ФизкультУра» — <http://www.fizkult-ura.ru/>
6. Журнал «Теория и практика физической культуры» — <http://teoriya.ru/ru>
7. Видеоуроки по баскетболу (НФБ Казахстана) — <https://nbfkz.com/ru/videotraining/lessons/>
8. Сайт «Копилка уроков» (раздел «Физкультура») — <https://kopilkaurokov.ru/fizkultura>