Приложение № 1 к ДОП «**КАРАТЭ**»

Учебно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы «КАРАТЭ»

1. **Список литературы для педагогов и учащихся:**
   Для педагогов:
   - Каратэ. Система и борьба; Феникс - Москва, 2006.
   - Билл Киддо 600 "убойных" приемов Каратэ. Секреты Прайм Еврознак, АСТ - Москва, 2007.
   - Де Ля Тай, Жерар Каратэ; М.: АСТ - Москва, 2005.
   - Иванов, А.А. Король КАратэ; М.: Физкультура и спорт - Москва, 1988.
   - Киддо Б. 33 лучших приема каратэ для защиты от ножа и пистолета; АСТ - Москва, 2012.
   - Минаев Борис ; КомпасГид - Москва, 2011.
   - Пархомович Г. Основы классического каратэ; Урал-Пресс - Москва, 1993. –
   - Рассел Джесси Дзюдо; Книга по Требованию - Москва, 2012.

   Для учащихся:
   - Сажин А. В. Каратэ для начинающих; Книжкин дом - Москва, 2010.
   - Тиновицкий К. Г., Емельянова И. В. , говорящее по-японски. Техника партера; Физкультура и спорт - Москва, 2009.
   - Шулика Ю. А., Коблев Я. К., Маслов А. А. Борьба . Первые уроки; Феникс - Москва, 2006.
   - Шулика Ю.А., Коблев Я. К., Схаляхо Ю. М., Подоруев Ю. В. Базовая технико-тактическая подготовка для начинающих; Феникс - Москва, 2006.

2.Система средств обучения.

Организационно-педагогические средства:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, конспекты открытых занятий, проведенных педагогом в рамках реализации программы и выступлений на соревнованиях;
- методические рекомендации для педагогов по проведению занятий, по вопросам обучения ;
- методические рекомендации для родителей по вопросам воспитания;
- разработанные педагогом памятки для детей и родителей по вопросам подготовки к соревнованиям и спортивным лагерям;

Дидактические средства:

- иллюстративный материал к темам программы:
  · плакаты с изображением строения скелета человека и его мышц;
  · иллюстрации формы, кимоно;

– электронные образовательные ресурсы:
  · компьютерные презентации, разработанные педагогом, по темам программы;
  · банк учебных фильмов;
  · банк видеоматериалов с записями выступлений известных спортсменов команд России и мира;
  · банк видеоматериалов выступлений на соревнованиях;

Материально-техническое оснащение программы

Спортивный зал; ковровое покрытие «Татами»; скакалки; турники; брусья; канаты; мячи для игр; гимнастические коврики; скамейки;

3.Системы средств контроля результативности обучения по программе – служат:

– диагностические и контрольные материалы (диагностические и информационные карты, анкеты для детей и родителей, задания по темам программы, и т.д.),
– нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с учащимися (Положения о соревнованиях и т.п.)

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- групповая: организация работы в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков;
- воспитательная работа.