

**Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «футбол»**

**1. Список литературы для педагогов и учащихся:**

**Для педагогов:**

- Аркадьев Б.А. Тактика футбольной игры. ФиС. 1962.
- Апухтин Б.Т. Обманные приемы в футболе. ФиС . 1969.
- Единая всероссийская спортивная классификация
- Конов И.И. Игра нападающих. ФИС . 1967.
- Калинин А.П.Игра защитников. ФиС . 1967.
- Латышев Н.Г.Судейство соревнований по футболу. ФиС. 1966.
- Ляковский К.П. Техника ударов . ФиС . 1973.
- Подготовка молодого футболиста, под редакцией Яноша Палфан. ФиС 1973
- Парамонов А.А. Игра полузащитников. ФиС. 1967.
- Фокин Е.В. Игра вратаря. ФиС . 1967.
- Футбол. Учебное пособие для тренеров. 2-е изд. ФиС . 1969
- Штуденер Х. Вольф В. Тренировка футболистов. Ф. иС. 1970.
- Все о футболе /страны, клубы, турниры, футболисты, тренеры, судьи/. Фи С.1972.
- Хаддерготт К.Х. Новая футбольная школа. ФиС .1976.
- Приндлер М. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. Фи С. 1976
- Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. ФиС . 1976.
- Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов, «Спорт в школе» № №12,13,14,15.2001.

**Для учащихся:**

- Сто лет российскому футболу. РФС . Москва. 1997.
- Сборник «Все обо всем» Футбол. Москва . АСТ 2000.
- Футбольная энциклопедия. Москва. АСТ. 2001.
- Правила игры в футбол. ФиС . 1973.
- Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. ФиС .1971.
- СушковМ.П. Футбол. 6-еизд. ФиС 1966.

**Интернет-ресурсы:**

Платформа Youtube

**2. Система средств обучения.**

**Организационно-педагогические средства:**

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, конспекты открытых занятий, проведенных педагогом в рамках реализации программы и выступлений на соревнованиях;
- методические рекомендации для педагогов по проведению занятий, по вопросам обучения футболу;
- методические рекомендации для родителей по вопросам воспитания;
- разработанные педагогом памятки для детей и родителей по вопросам подготовки к соревнованиям;

### **Дидактические средства:**

- иллюстративный материал к темам программы:
  - плакаты с изображением строения скелета человека и его мышц;
  - фотографии великих футболистов;
  - иллюстрации формы, бутс;
- электронные образовательные ресурсы:
  - компьютерные презентации, разработанные педагогом, по темам программы;
  - банк учебных фильмов;
  - банк видеоматериалов с записями выступлений ведущих футбольных команд России и мира;
  - банк видеоматериалов выступлений на соревнованиях;

### **Материально-техническое оснащение программы**

Спортивный зал, стадион; мячи №4 и №5(минимум 1 мяч у каждого ребенка); фишки; конусы; палки; барьеры; маленькие ворота; набивные мячи; гимнастические коврики; координационные лестницы; манишки трех разных цветов(минимум по 7 каждого цвета); скакалки; тактическая доска.

### **3.Системы средств контроля результативности обучения по программе – служат:**

- диагностические и контрольные материалы (диагностические и информационные карты, анкеты для детей и родителей, задания по темам программы, и т.д.),
- нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с учащимися (Положения о соревнованиях и т.п.)

### **Формы организации деятельности учащихся на занятии**

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- групповая: организация работы в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков;
- воспитательная работа.