Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА» Заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга _____Н.А.Шорохова 30 августа 2022 г.	**«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»** Педагогическим Советом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 31.08.2022 г. №15)	**«УТВЕРЖДЕНА»** Приказом ГБОУ школы578Приморского района Санкт-Петербурга от 31.08.2022 № 215-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности

«Знатоки»

на 2022-2023 учебный год

Возраст учащихся 11-12 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель программы
Педагог дополнительного образования
Орловская Татьяна Евгеньевна

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знатоки» социально-гуманитарной направленности.

Условия набора

В начале учебного года проводится опрос среди детей, которые хотят развиваться в английском языке, посещая дополнительные занятия, а также родителей, готовых оплачивать эти занятия. В реализации программы участвуют учащиеся 5 класса.

Цель программы:

развитие лингвистических способностей обучающихся, формирование умения использовать полученные знания и современные технологии для овладения коммуникативной и межкультурной компетенцией; профессиональное самоопределение учащихся; социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

Задачи программы:

- Обучающие:

– познакомить учащихся со сферами жизнедеятельности людей таких, как семья, друзья, звезды шоу-бизнеса, профессии, выступления на сцене, праздники, отдых, костюмированные вечеринки, съемки фильма, покупка одежды, музей одежды, жилище, развлечения в городе, происхождение, помощь по дому, мир сказок, африканское сафари, ветеринарная клиника, убежище для животных, школьная жизнь, разновидности школ, проблемы и отношения с одноклассниками;
– удовлетворить их личные познавательные интересы в любой из вышеперечисленных сфер деятельности;
– способствовать овладению основными речевыми навыками, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо;
– научить учащихся навыкам диалогического и монологического общения на базе реальных и воображаемых речевых ситуаций;

- Развивающие:

– обеспечивать осознание учащимися средств выражения мыслей о том, как люди произносят иноязычную речь, какие слова употребляют для номинации предметов,
– развивать умение сравнивать и сопоставлять явления родного и иностранного языков,
– развивать чувство языка, языковую догадку, память во всех ее видах, логику,
– развивать сенсорное восприятия, мотивационную сферу, умение общаться, такие черты характера, как трудолюбие, воля, целеустремленность, активность, умение учиться;
– развивать навык слушать и понимать аутентичные тексты и диалоги на английском языке с целью понимания как общего содержания, так и детального;
– способствовать развитию фонетического слуха и интонационной выразительности;

- Воспитательные:

– способствовать формированию у учащихся мировоззрения, идейной убежденности, патриотизма, нравственности, ответственности за себя и происходящее вокруг;
– воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе;
– воспитывать толерантность к иноязычной культуре и уважения к окружающим;
– обеспечивать эстетическое и духовное развитие личности.

Планируемые результаты освоения программы

- ✓ ***Планируемые личностные результаты освоения программы***

– Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
– Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения игровых задач;
– Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- ✓ ***Планируемые метапредметные результаты освоения программы***

– Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
– Умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности ее решения.

- ✓ ***Планируемые предметные результаты освоения программы***

В области ***говорения*** учащиеся должны уметь:
– пользоваться формами речевого этикета, соблюдать правильное произношение и интонацию,
– обмениваться мнениями в парах, группах,
– дискутировать, говорить на заданную тему,
– следуя инструкциям, составлять диалог с партнером с опорой на информацию и картинки, образец,

В области ***чтения*** учащиеся должны уметь:
– читать и понимать тексты, построенные на изученном языковом материале,
– читать и отвечать на вопросы, предложенные в заданиях с многократным выбором,

В области ***письма*** учащиеся должны уметь писать:
– электронное письмо о себе и своих интересах,
– описание картинки,
– письмо с описанием себя для участия в съемках фильма,
– описание с опорой на образец,
– сообщение о своем жилище,

В области ***аудирования*** учащиеся должны уметь:
– понимать на слух речь учителя и одноклассников,
– понимать основное содержание аутентичных текстов и диалогов, воспроизводимых со скоростью близкой к естественной,
– слушать и извлекать необходимую информацию,

слушать и сопоставлять услышанное с картинками.

<u>Условия реализации программы</u>

К условиям реализации программы относятся:

- ✓ ***Условия набора в коллектив***: в группу набираются все желающие ученики 11-12лет,
- ✓ ***Условия формирования групп:***
  - допускается дополнительный набор учащихся,
  - количество детей в группе не менее 7 человек,
- ✓ ***Особенности организации обпазовательного процесса***:
  Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28;

- ✓ ***Формы проведения занятий***: теоретические и практические занятия, тренинги, тестирование, спектакли, праздники.
- ✓ ***Формы организации деятельности учащихся на занятии***:
  - *фронтальная:* работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
  - *групповая:* организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах;
  - *индивидуальная:* организация работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков;
- ✓ ***Материально-техническое оснащение***: классные помещения, оборудованные современными ТСО (компьютер, проектор, смарт-борд, колонки).
- ✓ ***Кадровое обеспечение:*** реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, соответствующим требованиям профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 08 сентября 2015г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

<u>Содержание программы</u>

Тема 1 – Люди
На изучение темы отводится 11 часов.
Теория – 6 часов:
Члены семьи. Семейный альбом. Интересные люди – звезды, знаменитости. Представители различных профессий. Талантливые подростки.
Практика – 5 часов:
Диалоги. Аудирование. Обсуждение. Создание постера. Защита проекта.
Форма контроля – тест.

Тема 2 – Внешность
На изучение темы отводится 11 часов.
Теория – 6 часов:
Костюмная вечеринка. Описание себя для получения роли в фильме. В магазине одежды. В Лондонском музее одежды. Создание журнала мод.
Практика – 5 часов:
Диалоги. Аудирование. Обсуждение. Создание постера. Защита проекта.
Форма контроля – тест.

Тема 3 – Там, где мы живем
На изучение темы отводится 11 часов.
Теория – 6 часов:
Дом, милый дом. Самые распространенные виды жилищ в Англии. Мой город. В парке развлечений. Новая комната. Помощь по дому. Откуда ты родом?
Практика – 5 часов:
Диалоги. Аудирование. Обсуждение. Создание постера. Защита проекта.
Форма контроля – тест.

Тема 4 – Животные
На изучение темы отводится 11 часов.
Теория – 6 часов:
Сказка про зайца и черепаху. Мир диких животных в Африке. В ветеринарной клинике. Приюты для животных. Самое удивительное животное.
Практика – 5 часов:
Диалоги. Аудирование. Обсуждение. Создание постера. Защита проекта.
Форма контроля – тест.

Тема 5 – Школа
На изучение темы отводится 12 часов.

Теория – 6 часов:
Удачный школьный день. Необычные школы. Частная школа в Англии. Выживание в новой школе. Школьный буллинг. Мой школьный мир.
Практика – 6 часов:
Диалоги. Аудирование. Обсуждение. Создание постера. Защита проекта.
Форма контроля – тест.