Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

«С « СОГЛАСОВАНА»	**«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»**	**«УТВЕРЖДЕНА»**
Заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга _____Н.А.Шорохова 30 августа 2022 г.	Педагогическим Советом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 31.08.2022 г. №15)	Приказом ГБОУ школы578Приморского района Санкт-Петербурга от 31.08.2022 № 215-Д

Рабочая программа

к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности

«Учимся играя »

на 2022-2023 учебный год

Возраст учащихся 8-9 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель программы
Педагог дополнительного образования
Орловская Татьяна Евгеньевна

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Учимся играя» социально-гуманитарной направленности.

Условия набора

В начале учебного года проводится опрос среди детей, которые хотят развиваться в английском языке, посещая дополнительные занятия, а также родителей, готовых оплачивать эти занятия. В реализации программы участвуют учащиеся 2-х класса.

Цели программы

- Духовно-нравственное, творческое развитие учащихся посредством знакомства с национальной культурой разных народов.
- Развитие лингвистических способностей обучающихся, формирование умения использовать полученные знания и современные технологии для овладения коммуникативной и межкультурной компетенцией.
- Формирование высоконравственной, разносторонне развитой личности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности, к самообразованию и самосовершенствованию.
- Формирование общей культуры учащихся.
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Задачи программы

- Обучающие:
  - познакомить учащихся со сферами жизнедеятельности людей таких, как семья, друзья, транспорт, гаджеты, части тела, животные, игрушки, транспорт, выражение эмоций, действия, развлечения в городе, жилище, еда,праздники, отдых,одежда, морские обитатели, спорт, погода, месяцы и времена года, кино, летний отдых, детская площадка, дом, время, почта профессии, природа, выступления на сцене, праздники;
  - удовлетворить их личные познавательные интересы в любой из выше перечисленных сфер деятельности;
  - способствовать овладению основными речевыми навыками, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо;
  - научить учащихся навыкам диалогического и монологического общения на базе реальных и воображаемых речевых ситуаций.
- Развивающие:
  - обеспечивать осознание учащимися средств выражения мыслейо том, как люди произносят иноязычную речь, какие слова употребляют для номинации предметов;
  - развивать умение сравнивать и сопоставлять явления родного и иностранного языков;
  - развивать чувство языка, языковую догадку, память во всех ее видах, логику,
  - развивать сенсорное восприятия, мотивационную сферу, умение общаться, такие черты характера, как трудолюбие, воля, целеустремленность, активность, умение учиться.
- Воспитательные:
  - способствовать формированию у учащихся мировоззрения, идейной убежденности, патриотизма, нравственности, ответственности за себя и происходящее вокруг;

- воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе;
- воспитывать толерантность к иноязычной культуре и уважения к окружающим;
- обеспечивать эстетическое и духовное развитие личности;
- воспитывать уважение к истории своей страны и разных народов мира;
- создавать условия для формирования у учащихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;
- способствовать повышению мотивации к изучению английского языка.

Условия реализации программы

К условиям реализации программы относятся:

- ***условия набора в коллектив***: в группу набираются все желающие в возрасте 8-9лет;
- ***условия формирования групп:*** допускается дополнительный набор учащихся;
- ***количество детей в группе:*** не менее 7 человек;
- ***формы проведения занятий***: теоретические и практические занятия, тренинги, тестирование, спектакли, праздники;
- ***формы организации деятельности учащихся на занятии***:

  фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, презентация, объяснение);

  групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах;

  индивидуальная: организация работы с детьми для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков;
- ***материально-техническое оснащение*** программы:

  классные помещения, оборудованные современными ТСО;
- ***кадровое обеспечение***:

  реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, соответствующим требованиям профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 08 сентября 2015г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые личностные результаты освоения программы

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей деятельности.

Планируемые метапредметные результаты освоения программы

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- ***Планируемые предметные результаты освоения программы***

В области ***говорения*** учащиеся должны уметь:

- пользоваться формами речевого этикета, соблюдать правильное произношение и интонацию,
- обмениваться мнениями в парах, группах.

В области ***чтения*** учащиеся должны уметь:

- читать и понимать тексты, построенные на изученном языковом материале,

- читать и отвечать на вопросы, предложенные в заданиях с многократным выбором.

В области ***письма*** учащиеся должны уметь писать:

- письмо о себе и своих интересах,
- описание картинки.

В области ***аудирования*** учащиеся должны уметь:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников,
- понимать основное содержание аутентичных текстов и диалогов, воспроизводимых со скоростью близкой к естественной.

Содержание программы

Тема 1.(5 часов)
Привет! Семья. Животные**.**
Тема 2. (5 часов)
Как дела?Цвета.
Тема 3. (7 часов)
Сколько тебе лет.Вечеринка.
Тема 4. (6 часов)
Классная комната. Луна и звезды.
Тема 5. (6 часов)
У меня 2 кузена.Будь осторожен!Большие уши.
Тема 6. (8 часов)
Друзья.Тест 2**.**
Тема 7. (6 часов)
Какой беспорядок. Мы танцуем.Мы не носим туфли.
Тема 8. (6 часов)
Ты спишь? Во что ты играешь?
Тема 9. (7часов)
Я умею плавать.Побежали.Тест 3.