Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СОГЛАСОВАНА»	«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»	«УТВЕРЖДЕНА»
Заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга _____Н.А.Шорохова 30 августа 2022 г.	Педагогическим Советом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 31.08.2022 г. №15)	Приказом ГБОУ школы578Приморского района Санкт-Петербурга от 31.08.2022 № 215-Д -

средняя общеобразовательная школа № 578

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Игры, стихи и песни на английском языке »

на 2022-2023 учебный год

Возраст учащихся 10 - 11лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель программы
Педагог дополнительного образования
Бродская Елена Валерьевна

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения программы – общекультурный

Дополнительная общеразвивающая программа (далее Программа) написана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» *(рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).*

Актуальность программы

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей и предназначена для учащихся в возрасте 10-11 лет.

Программа базируется на современном учебно-методическом комплексе, обеспечивающем развитие всех речевых навыков и отвечающем всем требованиям сегодняшнего дня. Вместе с тем, данная программа основана на глубоком знании психологии учащихся, учитывает их интересы и потребности. Программа включает в себя богатый, содержательный тематический материал. Он насыщен темами близкими учащимся: семья, друзья, транспорт, гаджеты, части тела, животные, игрушки, транспорт, выражение эмоций, действия, развлечения в городе, жилище, еда, праздники, отдых, одежда, морские обитатели, спорт, погода, месяцы и времена года, кино, летний отдых, детская площадка, дом, время, почта, профессии, природа, выступления на сцене, праздники.

Отличительные особенности программы

- Новизна программы заключается в активном использовании информационных технологий при обучении английскому языку, что подразумевает включение в процесс обучения аудио и видеоматериалы, использование обучающих компьютерных программ и игр, интернет сайтов, ссылки на которые указаны в электронной книге, компьютерное тестирование.
- В программе предусмотрен комплекс заданий, помогающий учащимся освоить стратегии общения и попробовать их в ситуациях близких к реальной жизни.
- Включены задания, проверяющих уровень развития коммуникативной компетентности учащихся.
- Большое внимание уделяется изучению устойчивых словосочетаний и клише.
- Каждое занятие включает в себя поэтапную подачу информации и имеет задания по сбалансированному развитию всех пяти навыков: лексики, грамматики, чтения, говорения, письма.
- В период обучения систематизируются языковые и социокультурные знания учащихся. В связи с этим содержание занятий разработано так, чтобы оно соответствовало интересам учащихся. Тексты для чтения и аудирования разнообразны и расположены в порядке возрастания сложности.
- Особенностью программы является значительное количество историй и диалогов, которые дают возможность осуществлять ролевые игры, развивают способность учащихся общаться, делиться своими мыслями и идеями, взаимодействовать друг с другом.
- Материал, представленный в программе, дает возможность учащимся принимать активное участие в обсуждении событий жизни, высказывать свое мнение, делиться впечатлениями как в устной, так и в письменной формах и т.п.

Адресат программы

Портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по программе:

- девочки и мальчики, в возрасте 10-11 лет
- наличие мотивации к данному виду занятия

Объем и срок реализации программы –56 часов.

Программа рассчитана на 1 год – 56 часов, Занятия проводятся 2 раза в неделю в группе от 7 до 15 учащихся

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в очной форме в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41).

Цели программы

-Духовно-нравственное, творческое развитие учащихся посредством знакомства с национальной культурой разных народов.

- Развитие лингвистических способностей обучающихся, формирование умения использовать полученные знания и современные технологии для овладения коммуникативной и межкультурной компетенцией.
- Формирование высоконравственной, разносторонне развитой личности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности, к самообразованию и самосовершенствованию.
- Формирование общей культуры учащихся.
- Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Задачи программы

- <u>Обучающие</u>:

– познакомить учащихся со сферами жизнедеятельности людей таких, как семья, друзья, транспорт, гаджеты, части тела, животные, игрушки, транспорт, выражение эмоций, действия, развлечения в городе, жилище, еда,праздники, отдых,одежда, морские обитатели, спорт, погода, месяцы и времена года, кино, летний отдых, детская площадка, дом, время, почта профессии, природа, выступления на сцене, праздники;

– удовлетворить их личные познавательные интересы в любой из выше перечисленных сфер деятельности;

– способствовать овладению основными речевыми навыками, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо.

- <u>Развивающие</u>:

– обеспечивать осознание учащимися средств выражения мыслейо том, как люди произносят иноязычную речь, какие слова употребляют для номинации предметов;

– развивать умение сравнивать и сопоставлять явления родного и иностранного языков;

– развивать чувство языка, языковую догадку, память во всех ее видах, логику;

– развивать сенсорное восприятия, мотивационную сферу, умение общаться, такие черты характера, как трудолюбие, воля, целеустремленность, активность, умение учиться.

- <u>Воспитательные:</u>

– способствовать формированию у учащихся мировоззрения, идейной убежденности, патриотизма, нравственности, ответственности за себя и происходящее вокруг;

– воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе;

– воспитывать толерантность к иноязычной культуре и уважения к окружающим;

– обеспечивать эстетическое и духовное развитие личности;

– воспитывать уважение к истории своей страны и разных народов мира;

– создавать условия для формирования у учащихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;
– способствовать повышению мотивации к изучению английского языка.

Условия реализации программы

К условиям реализации программы относятся:

- ***язык реализации программы*** - русский
– ***условия набора в коллектив***: в группу набираются все желающие в возрасте 9-11 лет;
– ***условия формирования групп:*** допускается дополнительный набор учащихся;
– ***количество детей в группе:*** не менее 7 человек;
– ***особенности организации учебного процесса***:

программа реализуется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);

– ***формы проведения занятий***: теоретические и практические занятия, тренинги, тестирование, спектакли, праздники;
– ***формы организации деятельности учащихся на занятии***:

фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, презентация, объяснение);

групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах;

индивидуальная: организация работы с детьми для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков;

– ***материально-техническое оснащение*** программы:

классные помещения, оборудованные современными ТСО;

– ***кадровое обеспечение***:

реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, соответствующим требованиям профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 08 сентября 2015г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Учебный план программы «Игры, стихи и песни на английском языке»

№ п.п.	Содержание Раздела	Всего Часов	Теория часы	Практика часы	Форма контроля
1	Встреча	2	1	1	
2	Пишем рассказ "Моя семья"	2	1	1	
3	Красные носки лучше. Лучший снеговик в этом городе. Лили рядом со мной.	5	2	3	
4	Они очень шумные! Ты был не первый! Прошлым летом было жарко?	5	2	3	
5	Пишем рассказ "Выходные дни"	2	1	1	
6	Мы лазаем по деревьям. Мы едим поп-корн. Мы не видели акулу.	5	2	3	
7	Тест 1	2	1	1	Тест
8	Рождество	2	1	1	
9	Пишем рассказ "История"	2	1	1	
10	Ты нашёл его? Что ты делал? Сколько времени?	6	3	3	
11	День матери	2	1	1	
12	Мы будем есть салат. Каникулы. Пакет и письмо.	6	3	3	
13	Пишем рассказ "Однажды"	2	1	1	
14	Доктор Физз. Физз любит детей! Где ты будешь жить?	6	3	3	
15	Тест 2	2	1	1	Тест
16	Пьеса "Каникулы с Физом"	5	2	3	
	Итого	56	26	30	

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые личностные результаты освоения программы

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения игровых задач.

Планируемые метапредметные результаты освоения программы

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности ее решения.

Планируемые предметные результаты освоения программы

В области ***говорения*** учащиеся должны уметь:

- пользоваться формами речевого этикета, соблюдать правильное произношение и интонацию;
- обмениваться мнениями в парах, группах;
- следуя инструкциям, составлять диалог с партнером с опорой на информацию и картинки, образец.

В области ***чтения***учащиеся должны уметь:

- читать и понимать тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать и отвечать на вопросы, предложенные в заданиях с многократным выбором;
- читать и выбирать ответ «правильно» / «неправильно».

В области ***письма*** учащиеся должны уметь писать:

- письмо о себе и своих интересах,
- описание картинки,
- письмо с описанием своей семьи,
- описание с опорой на образец,
- сообщение о своем отдыхе на пикнике.

В области ***аудирования*** учащиеся должны уметь:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников,
- понимать основное содержание аутентичных текстов и диалогов, воспроизводимых со скоростью близкой к естественной,
- слушать и извлекать необходимую информацию,
- слушать и сопоставлять услышанное с картинками.

Календарный учебный график

реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Игры, стихи и песни на английском языке-4»

на 2022-2023 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.22	25.05.23	28	56	56	2 раза в неделю