Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 578

Приморского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА»	«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТ	«УТВЕРЖДЕНА»
Зам.дир.ГБОУ школы № 578	Педагогическим Советом	Приказом ГБОУ школы578
Приморского района	ГБОУ школы № 578	Приморского района Санкт-Петербургаот 31.08.2021 № 178 Д
Санкт-Петербурга	Приморского района	
Шорохова НА	Санкт-Петербурга	Директор школы
30 августа 2021 г.	(протокол от30.08.2021 г. №11)	Е.Н. Зимина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Только вперед!»

на 2021-2022 учебный год

Возраст учащихся 14-16 лет

Срок реализации программы 1 год

Составитель программы
Педагог дополнительного образования
Орловская Татьяна Евгеньевна

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

Направленность программы - социально-гуманитарная
Уровень освоения программы – общекультурный
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) написана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07 2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге";
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726- р;
- Порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 23.03.2020 №117;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196;
- Порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.09.2013 № 1065;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.08.2020 г. № 03-28-6734/20-0-0 «О подготовке к началу нового 2020/2021 учебного года»;
- Письмом Минпросвещения России «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий») от 07.05.2020 № ВБ-976/04;
- Письмом Минпровсещения России «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы», «Рекомендациями по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020-2021 учебного года», «Рекомендациями по организации психолого-педагогического

сопровождения участников образовательных отношений во втором полугодии 2020-2021 учебного года») от 25.01.2021 № ТВ-92/03;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (C0V1D-19)»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;

- Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03. 2017 г. № 617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) и другими локальными актами Образовательного учреждения.

Актуальность данной программы обусловлена усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучающимся успешно совершенствовать свои знания в будущем. Программа реализует специальную форму внеклассного обучения английскому языку в свободное от учебы время и делает акцент на обучение общению. Программа является

экзаменационно-ориентированной. Типология лексико-грамматических заданий и заданий на все 4 вида речевой деятельности является характерной как для международных экзаменов (KET, PET, FCE), так и для российских итоговых экзаменов по английскому языку – ОГЭ и ЕГЭ.

Использование новых информационных технологий, ИКТ, CLIL, модульной технологии, Интернет-ресурсов помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей детей, их уровня обученности и склонностей.

Данная программа является ***педагогически целесообразной*** в условиях современных требований модернизации системы образования. Современный период развития цивилизованного общества характеризует процесс информатизации. Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования – внедрение средств новых информационных технологий в систему образования. Развитие образования в наши дни органично связано с повышением уровня его информационного потенциала. Эта характерная черта во многом определяет как направление эволюции самого образования, так и будущее всего общества. Для наиболее успешного ориентирования в мировом информационном пространстве необходимо овладение учащимися информационной культурой. Глобальная сеть Интернет создает условия для получения любой необходимой учащимся и учителями информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал, новости из жизни молодежи и т.д. Овладение коммуникативной и межкультурной компетенцией невозможно без практики общения. Использование ресурсов Интернет на уроке иностранного языка в этом смысле просто незаменимо: виртуальная среда Интернет позволяет выйти за временные и пространственное рамки, предоставляя ее пользователям возможность аутентичного общения с реальными собеседниками на актуальные для обеих сторон темы, создавая иноязычную образовательную среду не только в классе, но и дома. Все это позволяет формировать и развивать все 4 вида универсальных учебных действий – личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные, что в свою очередь положительно сказывается на изучении других предметов.

.Программа базируется на современном учебно-методическом комплексе, обеспечивающем развитие всех речевых навыков и отвечающем всем требованиям сегодняшнего дня: коммуникативность, подготовка к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), а также международным экзаменам, развитие творческих способностей, богатый социо-культурный компонент. Вместе с тем, данный УМК основан на глубоком знании психологии учащихся средней школы, учитывает их интересы и потребности, продолжает развивать интерес учащихся к предмету. Курс включает в себя богатый, содержательный тематический материал. Он насыщен темами близкими учащимся в возрасте 14-17 лет: личная жизнь подростков (их семья, дом, занятия, свободное время, увлечения, контакты, жизненное пространство), спорт в жизни подростков в странах изучаемого языка, развлечения и увлечения подростков, учеба и школьная жизнь, дружба и взаимоотношения.

Новизна программы заключается в использовании информационных технологий при обучении английскому языку. Это подразумевает активную работу с аудио и видеоматериалами, использование обучающих компьютерных программ и игр, Интернет-ресурсов, компьютерное тестирование. Образовательная программа, построенная на базе 6-и уровневого УМК “English Download”, который в своем составе имеет электронную книгу для обучающегося и программу для интерактивной доски, предназначенную для работы в классе, позволяет создать иноязычную обучающую образовательную среду не только в классе, но и дома.

Отличительные особенности программы

- Включение заданий, проверяющих уровень развития коммуникативной компетентности учащихся.
- Наличие блока «Загрузка», где разъясняются стратегии выполнения различных заданий.
- В программе предусмотрен комплекс заданий, помогающий учащимся освоить стратегии общения и попробовать их в ситуациях близких к реальной жизни.
- Большое внимание уделяется изучению фразовых глаголов, идиом, устойчивых словосочетаний и клише.
- Формат каждого раздела соответствует формату экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, что позволяет учащимся легко и незаметно для себя привыкать к этому формату.

- Каждое занятие включает в себя поэтапную подачу информации и имеет задания по сбалансированному развитию всех пяти навыков: лексики, грамматики, чтения, говорения, письма.
- В период обучения в средней школе систематизируются языковые и социокультурные знания учащихся. В связи с этим содержание занятий разработано так, чтобы оно соответствовало интересам учащихся. Тексты для чтения и аудирования разнообразны и расположены в порядке возрастания сложности.
- Приятной особенностью программы является огромное количество историй и диалогов, которые дают возможность осуществлять ролевые игры, развивает способность учащихся общаться, делиться своими мыслями и идеями, взаимодействовать друг с другом.
- Материал, представленный в программе, дает возможность учащимся принимать активное участие в обсуждении событий жизни, высказывать свое мнение, делиться впечатлениями как в устной, так и в письменной формах и т.п.

Адресат программы

Портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по программе.

-Юноши и девушки, в возрасте 14-16лет

- высокая степень сформированности интересов и мотивации к данному виду занятия;

Объем и срок реализации программы- 56 часов.

Программа рассчитана на 1 год 56 часов в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в группе от 7 до 15 учащихся.

Особенности организации образовательного процесса.

– Программа реализуется в очной форме в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28;

Цели программы

- Развитие лингвистических способностей обучающихся, формирование умения использовать полученные знания и современные технологии для овладения коммуникативной и межкультурной компетенцией
- профессиональное самоопределение учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей;

Задачи программы

- Обучающие:

- познакомить учащихся со сферами жизнедеятельности людей таких, как зарубежные страны, дружба и характер человека, музеи и коллекции, транспорт, виды путешествий, пища и напитки, еда в ресторане;
- удовлетворить их личные познавательные интересы в любой из выше перечисленных сфер деятельности;
- способствовать овладению основными речевыми навыками, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо;
- научить учащихся навыкам диалогического и монологического общения на базе реальных и воображаемых речевых ситуаций;
- дать им знания о строе языка, его системе, характере, особенностях, сходстве и различии с родным языком;
- изучить новый и закрепить ранее пройденный грамматический материал;
- способствовать усвоению учащимися основных грамматических структур и лексических клише английского языка, расширяя и закрепляя лексический запас;
- научить школьников средствам выражения основных типов речевых интенций и функциональным типам речи.

Развивающие:

- обеспечивать осознание учащимися средств выражения мыслей о том, как люди произносят иноязычную речь, какие слова употребляют для номинации предметов,
- развивать умение сравнивать и сопоставлять явления родного и иностранного языков,
- развивать чувство языка, языковую догадку, память во всех ее видах, логику,
- развивать сенсорное восприятия, мотивационную сферу, умение общаться, такие черты характера, как трудолюбие, воля, целеустремленность, активность, умение учиться;
- развивать навык слушать и понимать аутентичные тексты и диалоги на английском языке с целью понимания как общего содержания, так и детального;
- способствовать развитию фонетического слуха и интонационной выразительности;
- совершенствовать навыки разговорной речи;
- развивать творческие способности;
- развивать социо-культурные навыки;
- создавать условия для свободного ведения беседы по предложенным темам;
- способствовать усвоению знаний и умений, установленных программой курса;
- обеспечить свободное воспроизведение знаний, умений и навыков.

Воспитательные:

- способствовать формированию у учащихся мировоззрения, идейной убежденности, патриотизма, нравственности, ответственности за себя и происходящее вокруг;
- воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе;
- воспитывать толерантность к иноязычной культуре и уважения к окружающим;
- обеспечивать эстетическое и духовное развитие личности;
- воспитывать уважение к истории своей страны и разных народов мира;
- создавать условия для формирования у обучающихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;
- способствовать повышению мотивации к изучению английского языка.

Условия реализации программы

К условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относятся:

– ***условия набора в коллектив***: в группу набираются все желающие 14-16 лет;

– ***условия формирования групп:*** допускается дополнительный набор учащихся;

- ***количество детей в группе: -*** не менее 7человек;

- особенности организации образовательного процесса: программа реализуется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса (СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);

- ***формы проведения занятий***: теоретические и практические занятия, тренинги, тестирование, спектакли, праздники.

– ***формы организации деятельности учащихся на занятии***:

· *фронтальная:* работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);

· *групповая:* организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах;

· *индивидуальная:* организация работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков;

– ***материально-техническое оснащение*** программы:

классные помещения, оборудованные современными ТСО**.**

– ***кадровое обеспечение:*** реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, соответствующим требованиям профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 08 сентября 2015г. №613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Планируемые личностные результаты освоения программы

– Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения игровых задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- ***Планируемые метапредметные результаты освоения программы***

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности ее решения.

Планируемые предметные результаты освоения программы

В области ***говорения*** учащиеся должны уметь:

- пользоваться формами речевого этикета, соблюдать правильное произношение и интонацию,
- обмениваться мнениями в парах, группах,
- дискутировать, говорить на заданную тему,
- следуя инструкциям, составлять диалог с партнером с опорой на информацию и картинки,
- делать выбор и объяснять преимущества и недостатки этого выбора,
- обсуждать выбор с партнером и высказывать свое мнение,
- описывать картинки,
- давать совет.

В области ***чтения*** учащиеся должны уметь:

- читать и понимать тексты, построенные на изученном языковом материале,
- читать и отвечать на вопросы, предложенные в заданиях с многократным выбором,
- читать и выбирать ответ «правильно» / «неправильно»,
- читать и делать правильный выбор по прочитанному с подтверждением в тексте.

В области ***письма*** учащиеся должны уметь писать:

- эссе о спортивных заведениях в России
- эссе о том, почему нужно заниматься спортом
- статья о способах расслабления у современных подростков
- статья о любимом шоппинге у подростков
- эссе о преимуществах и недостатках выращивании собственной еды
- эссе об использовании велосипедов в городе

В области ***аудирования*** учащиеся должны уметь:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников,
- понимать основное содержание аутентичных текстов и диалогов, воспроизводимых со скоростью близкой к естественной,
- слушать и выбирать правильные ответы,
- слушать и отвечать на вопросы,
- слушать и выделять необходимую информацию,
- слушать и подбирать картинки.

Учебный план программы «Только вперед!»

№	Содержание	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Практика	Теория	
1	Личное дело	9	5	4	тест
2	Величайшие тайны	9	5	4	тест
3	Мир спорта	9	5	4	тест

4	Шопинг-терапия	9	5	4	тест
5	Окружающая среда в опасности	10	6	4	тест
6	Мир преступности	10	6	4	тест
	Всего	56	32	24	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В будущее без границ-1» на 2020-2021 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2021	25.05.202	28	28	56	1 раза в неделю по 2 часа