Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 578

Приморского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА»	**«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»**	**«УТВЕРЖДЕНА»**
Заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга _____Н.А.Шорохова 30 августа 2022 г.	Педагогическим Советом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 31.08.2022 г. №15)	Приказом ГБОУ школы578Приморского района Санкт-Петербурга от 31.08.2022 -

Дополнительная общеразвивающая программа

физкультурно-спортивной направленности

«ФУТБОЛ»

Возраст учащихся от 7 до 10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:

Шарапов Ю.С.

Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Комплексная программа «Мини-футбол» физкультурно-спортивной направленности состоит из двух блоков: программы «Мини-футбол» общекультурного уровня освоения - 1-2 годы обучения и программы«Мини- футбол» базового уровня освоения - 3-5 годы обучения.

Программа написана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» *(рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).*

Актуальность программы:

Тренеры готовят детей к футболу, в который они будут играть в командах через 10–15 лет. Поэтому необходимо предвидеть, каким будет этот вид спорта в будущем, и готовить детей в соответствии с требованиями «футбола будущего». Элементам такой «игры будущего» нужно начинать учить с детства. Основываясь на динамике развития игры в последние десятилетия, можно полагать, что футбол станет более скоростно-силовым. В нем увеличится число игровых эпизодов, в которых футболисты будут принимать мяч в условиях жесткого сопротивления соперника. Уменьшится время на принятие решений.

Возрастет эффективность групповых действий в каждом игровом эпизоде и одновременно – эффективность индивидуальной игры в штрафных площадках соперников. Станут намного более трудными действия игроков в начальной фазе атаки, так как повысится число попыток отобрать мяч именно в этой фазе. Скоростная техника будет основным фактором решения игровых задач, особенно задач завершения атаки ударом по воротам.

Все это приведет к тому, что повысится значение скоростной техники и специальной физической подготовленности игроков, особенно таких специальных качеств, как быстрота реагирования и принятия решений в условиях дефицита времени, быстрота передвижения по полю, взрывная сила, координация движений. Развивать эти качества и способности нужно с детского и юношеского возраста.

Отличительной особенностью данной программыявляется:

- приоритет в освоении техники футбола и в обучении умениям эффективно применять технические приемы в играх навсех этапах многолетней подготовки;
- преемственность программных материалов по периодам годичных циклов, и в нужных случаях – вариативность этихпрограмм в зависимости от задач каждого этапа и периода,а также возрастных и индивидуальных особенностей юныхфутболистов.
- Системность и комплексность учебно-тренировочного процесса.

Адресат программы:

К занятиям допускаются мальчики 7-10 лет, принимаются все желающие, имеющие хорошие координационные и физические данные, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям спортом

Цель:

– привлечь максимально возможное количество детей и подростков к занятиям футболом;
– обеспечить укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие занимающихся;
– стремиться сформировать высокий уровень тактико-технической и специальной физической подготовленности на каждом этапе многолетней подготовки;
– готовить волевых игроков-личностей, преданных футболу;
– стремиться к тому, чтобы воспитанники школы играли в ДЮСШ.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств;
- воспитание культуры здоровья, ответственности личности за свое здоровье и потребности заботиться о нем;
- воспитание командного духа, способности работать в коллективе.

Развивающие:

- развивать и совершенствовать основные физические качества, двигательные умения и навыки;
- развивать интерес к физической культуре и спорту;
- развитие физических качеств, двигательных умений и навыков;
- выработка силовой и общей выносливости;
- развитие координационных способностей;

Обучающие:

- обучить простым тактическим действиям;
- совершенствовать технику ударов по мячу;
- совершенствовать технику передач мяча;
- совершенствовать техникувладения мячом.

Условия реализации программы

Общекультурный уровень:

- набор производится на основе общей физической подготовленности и координационных данных

- условия формирования групп: одновозрастные; допускается дополнительный набор учащихся на второй и последующие годы обучения на основе тестирования. Для первого года обучения – формирование групп осуществляется в период с 01 по 10 сентября.

Базовый уровень:

- условия набора в коллектив: набор производится на основании тестирования, бег 30 метров и 300 метров; прыжок в длину; дриблинг; удар на дальность; жонглирование; передача мяча на точность; игра.

- условия формирования групп: одновозрастные; допускается дополнительный набор учащихся на основе тестирования.

Особенности организации образовательного процесса

Систематическое проведение практических и теоретических занятий, регулярное участие в соревнованиях и контрольных играх, воспитательная работа, привитие юным футболистам навыков спортивной этики.

Формы проведения занятий

Традиционные: тренировка, теоретическая подготовка, игра.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно;
- групповая: организация работы в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- индивидуальная: организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков;
- воспитательная работа.

Материально-техническое оснащение программы

Спортивный зал, стадион; мячи №4 и №5(минимум 1 мяч у каждого ребенка); фишки; конусы; палки; барьеры; маленькие ворота; набивные мячи; гимнастические коврики; координационные лестницы; манишки трех разных цветов(минимум по 7 каждого цвета); скакалки; тактическая доска.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание чувства ответственности,готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, развития опыта участия в соревновательных мероприятиях;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития футбола;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми (тренерами, судьями) в процессе соревновательной деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в тренировочной деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения игровых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение оценивать правильность выполнения игровой задачи, собственные возможности ее решения;

Предметные результаты:

- знать: правила безопасного поведения на занятиях;название оборудования, спортивного инвентаря; влияние подвижных игр на воспитание коллективистских и нравственных качеств личности; влияние подвижных игр на воспитание волевых качеств личности; правила футбола; правила судейства; основные тактические построения.
- уметь: владеть мячом: удар, передача, ведение мяча индивидуально и в паре, стоя на месте, в движении.

«Особенности образовательного процесса» в ДООП

Процесс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе " футбол" может быть организован в следующих формах:
- очная аудиторная (теоретические и практические занятия),
- внеаудиторная (самостоятельная работа) учащихся по заданию педагога,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (ДОТ и (или) ЭО) (практические, теоретические занятия преимущественно для 2 и последующих годов обучения) на платформах Zoom/Skype.

- язык реализации программы - русский

Формы проведения занятий:

При очной форме организации образовательного процесса:

При очной форме организации образовательного процесса:

-Теоретические - беседы, дискуссии, самостоятельное изучение материала в сети интернет для занятий с использованием ДОТ

- Практические – тренировочные занятия, технико-тактическая подготовка, соревнования, просмотр видео-уроков по теме занятия на канале youtube.
- Комбинированные

При внеаудиторной форме организации образовательного процесса:

- Творческие, проектные работы.
- Выполнение комплексов ОФП, тестирование.
- Работа с электронными образовательными ресурсами, просмотр видеолекций, видеозанятий.

При обучении с использованием ДОТ и (или) ЭО:

- Консультация, беседа.
- Лекция, семинар.
- Дистанционные конкурсы, турниры.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Техника безопасности на занятиях по футболу в спортивном зале и на спортивной площадке (улица)	2	2		Беседа, наблюдение, консультация и оценка выполненного задания по электронной почте педагога
2.	Тактическая подготовка	5	2	3	Беседа, учебная игра, консультация и оценка выполненного задания по электронной почте педагога

3.	Общая физическая подготовка	10	2	8	Беседа, учебная игра, консультация и оценка выполненного задания по электронной почте педагога
4.	Интегральная	13	3	10	Беседа, учебная игра, консультация и оценка выполненного задания по электронной почте педагога
5.	Техническая подготовка	15	2	13	Беседа, учебная игра, консультация и оценка выполненного задания по электронной почте педагога
6.	Специальная физическая подготовка	5	1	4	Беседа, учебная игра, консультация и оценка выполненного задания по электронной почте педагога
7.	Двусторонние игры. Участие в соревнованиях	3	1	2	Учебная игра. Контроль, консультация и оценка выполненного задания по электронной почте педагога
8.	Тестовые нормативы	3		3	Тестирование, консультация и оценка выполненного задания по электронной почте педагога
	Итого:	56	13	43	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «футбол»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.22	31.05.23	28	56	2 раза в неделю по 1 часу