

**Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Флорбол»**

**1. Список литературы**

**Для педагога:**

1. Костяев В. А. Программа по флорболу для детско-юношеских спортивных школ/Учебное пособие, ПГУ им. М. В. Ломоносова, Архангельск – 2005.
2. Костяев В. А. Методика подготовки судей по флорболу. Архангельск-2005.
3. Костяев В. А. Пластиковый мяч и его тайны. ПГУ им. М. В. Ломоносова, Архангельск – 2005.
4. Баженов А.А. Правила соревнований и технические приемы во флорболе. Журнал физическая культура в школе, 1999, № 5 и № 6.
5. Баженов А.А. Флорбол. Тактика игры. Журнал физическая культура в школе, 2000, № 1 и № 2.
6. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одаренностей и поиск талантов в спорте. – М.; СпортАкадем Пресс, 2000
7. Программы для внешкольных учреждений -спортивные кружки и секции.- М. Просвещение 1986.
8. Организация и методика занятий школьников в секции ОФП по месту жительства. СПб. - Кафедра теории и методики физической культуры ГУФК им П.Ф. ЛЕСГАФТА. 1999..

**Для учащихся:**

1. Репина, В. Тренируемся и играем в удовольствие / В. Репина // Спорт в школе. – М. : Изд. Дом «Первое сентября» , 2005. - № 21 (376)
2. Флорбол. Правила соревнований (учебно-методическое пособие) / под ред. В.А. Костяева. –Издательский центр СГМУ г. Архангельск, 2003.

**Интернет-источники:**

1. <http://www.floorballclub.ru/floorball/history.shtml>-интернет-ресурс-история флорбола
2. Быков А.В. Исследование техники бросков и ударов во флорболе.[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-tehniki-broskov-i-udarov-voflorbole>
3. Научно-теоретический журнал: Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгабта

[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dis.podelise.ru/text/index-41504.html?page=2>

4. <http://www.ffrus.ru/rus/pravila/>-интернет-ресурс-правила игры
5. <http://www.floorballclub.ru/floorball/history.shtml>- история флорбола
- 6.<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B1%D0%BE%D0%BB>- википедия
7. <http://www.ffrus.ru/rus/pravila/>-правила игры.

## **2.Система средств обучения**

### **Материально-техническое оснащение программы:**

Для занятий по программе требуется:

спортивный школьный зал 12x24

спортивный инвентарь и оборудование:

- набивные мячи
- перекладины для подтягивания в висе – 5-7 штук
- скакалки для прыжков на каждого обучающегося
- секундомер
- гимнастические скамейки – 5-7 штук
- гимнастические маты – 8 штук
- гимнастическая стенка
- табло для подсчёта очков
- волейбольный, футбольный, баскетбольный, флорбольные мячи
- клюшки, ворота, защитное снаряжение игроков и вратаря.

### *I. Теоретические материалы - разработки :*

- Инструкции по охране труда на занятиях флорболом.
- Положение о проведении школьного турнира по флорболу.
- Тесты физической подготовленности по ОФП

### *II. Дидактические материалы:*

- Картотека упражнений по флорболу (карточки).
- Картотека общеразвивающих упражнений для разминки
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в флорболе.
- Электронное приложение к «Энциклопедии спорта»
- «Правила игры в флорбол».
- Видеозаписи выступлений учащихся.
- «Правила судейства в флорболе».
- Регламент проведения турниров по флорболу различных уровней.

### *III. Методические рекомендации:*

- Рекомендации по организации безопасного ведения игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр
- Рекомендации по организации турниров по флорболу

***Методическое обеспечение программы***

<i>№</i>	<i>Тема программы</i>	<i>Форма организации и проведения занятия</i>	<i>Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</i>	<i>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</i>
1	Общие основы волейбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства	Групповая, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала.  Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Вводный, положение о соревнованиях по флорболу.
2	Общефизическая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Тестированье, карточки судьи, протоколы
3	Специальная подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Учебная игра, промежуточный тест.
4	Техническая подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего  Терминология жестикуляция	Учебная игра, промежуточный тест, соревнования

		парах	Учебная игра.		
5	Игровая подготовка	На площадке	практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование

Форма организации учащихся на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровой, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Форма и способы проверки результативности учебно-тренировочного процесса:

Основной показатель работы секции по флорболу - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно- качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Педагоги секции используют варианты тестов и контрольных упражнений, разработанные ведущими отечественными специалистами.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольно-переводные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

### **3. Система средств контроля результативности.**

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

#### **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей. В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры внутри группы, а также участие в районном турнире по волейболу. Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств (быстрота реакция, координация движений, ловкость, сила и т.д.)

*Формы:*

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий педагога.

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком индивидуально по 6 параметрам (быстрота реакции на движущийся объект, координация движений, чувство мяча, ловкость, сила и т.д.). Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня развития физических качеств учащихся», пользуясь следующей шкалой:

<i>Оценка параметров</i>		<i>Уровень по сумме баллов</i>	
начальный	1 балл	5-9	начальный
уровень		баллов	уровень
средний	2 балла	10-14	средний уровень
уровень		баллов	
высокий	3 балла	15-18	высокий уровень
уровень		баллов	

*Текущий контроль* осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

*Формы:*

- педагогическое наблюдение;
- опрос на выявление умения рассказать правила игры в волейбол показать умения и навыки по программе обучения;
- выполнение тестовых заданий на знание правил игры в волейбол;
- анализ педагогом и учащимися освоения техники игры в волейбол.

*Промежуточный контроль* предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

*Формы:*

- устный и письменный опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- игровые формы;
- соревнования клубного уровня.

Среди критериев, по которым оценивается уровень спортивной техники выделяются:

- овладение различными приемами техники в флорболе;
- освоение приемов тактики игры в флорбол;
- овладение навыками судейства в флорболе;
- соревнования районного уровня - 2 раза в год.

*Итоговый контроль* проводится в конце обучения по программе.

*Формы:*

- *открытое занятие* (в разной форме) для педагогов и родителей. Учащиеся на занятии должны продемонстрировать уровень овладения спортивной техникой, теоретическим программным материалом. Для этого проводятся: *тестирование, соревнование*;

*Форма подведения итогов*

- тестирование на знании правил соревнований и терминологии;
- тестирование на умения выполнять изученные технические приёмы;
- результаты соревнований школьного уровня, товарищеских встреч.