Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА Заведующий ОДОД ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга _____Д.В.Кузьмина 31 августа 2022 г.	РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА Педагогическим Советом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 31 августа 2022 г. № 15)	УТВЕРЖДЕНА Приказом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга от 31 августа 2022 г. № 215-Д Директор _____Е.И.Зимина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности

«СТУДИЯ «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР»»

на 2022-2023 учебный год

Год обучения 1

Возраст учащихся от 7 до 10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Резникова Анна Юрьевна
Педагог дополнительного образования

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Концепции модернизации российского образования заявлен «принцип равного доступа молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания и состояния здоровья». Одним из направлений реализации этого требования является развертывание новых моделей содержания образования и его организации.

Принципиальным отличием от общего образования является то, что отделение дополнительного образования не заставляет ребенка учиться, а создает условия для грамотного выбора каждым содержания изучаемого предмета и темпов его освоения. Ребенок приходит сюда сам, добровольно, в свое свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующий его предмет и понравившегося ему педагога. Старший подростковый возраст позволяет ученику самостоятельно выбирать себе вид деятельности в системе дополнительного образования по интересам, без участия и даже согласия родителей.

Программа «студия Разноцветный мир» предназначена для обучения детей 7-11 лет, которым интересны художественная деятельность, декоративно-прикладное творчество, работа с природными материалами, саморазвитие. Направленность программы – социально-педагогическая. Конечной целью освоения программы является развитие интереса обучающихся к ручному труду, включение их в собственное культурное, творческое и эстетическое развитие, помощь в будущем профессиональном самоопределении.

Задействованные в процессе обучения педагогические технологии строятся на основе личностно-ориентированного обучения. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированного обучения в «студии Разноцветный мир» направлены на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению личности путем организации познавательной и творческой деятельности. В соответствии с вышесказанным, программа «студии Разноцветный мир» основывается на характеристиках, присущих каждому ученику, гибко приспосабливается к его возможностям и динамике развития.

Формы проведения групповых занятий: групповой опрос, практические работы и совместное обсуждение результатов, нетрадиционные занятия (конкурсы работ, участие в выставках, мастер-классы, просмотр обучающих фильмов).

Групповые формы обучения в студии осуществляются путем организации совместных действий, направленных на коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь. Индивидуальные формы обучения осуществляются в виде индивидуально выполненного обучающимся творческого задания под руководством педагога или самостоятельно. Групповые формы складываются из следующих элементов: постановка учебной задачи и инструктаж о ходе работы; планирование работы в группах; самостоятельное выполнение задания; обсуждение результатов; сообщение о результатах; подведение итогов, общий вывод о достижениях.

В процессе реализации программы лежат следующие принципы обучения, направленные на всестороннее развитие личности: принцип научности и доступности;

принцип системности обучения и связи теории с практикой; принцип наглядности; принцип прочности усвоения знаний.

К концу первого года обучения у обучающихся ДО «студии Разноцветный мир» развивается устойчивый интерес к ручному труду, происходит включение их в собственное культурное развитие и формирование активного участия в социальной среде.

В соответствии с «Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» образовательный процесс в 2020-2021 учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «студия Разноцветный мир» может быть организован в следующих формах:

- очная аудиторная (теоретические и практические занятия),

- внеаудиторная (самостоятельная работа) учащихся по заданию педагога,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (ДОТ и (или) ЭО) (практические, теоретические занятия преимущественно для 1 года обучения) на платформах Zoom/Skype

Формы проведения занятий:

При очной аудиторной форме организации образовательного процесса:

Теоретические, практические, комбинированные занятия.

При внеаудиторной форме организации образовательного процесса:

Творческие, проектные, исследовательские работы, выполнение комплексов ОФП, тестирование, работа с электронными образовательными ресурсами, просмотр видеолекций, видеозанятий.

При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения:

Консультация, беседа, лекция, семинар, практические занятия, дистанционные конкурсы.

Очные аудиторные занятия проводятся в группе или по подгруппам, сформированным из одного класса.

Все занятия проводятся по расписанию, утвержденному для групп и/или подгрупп с учетом периодов санитарной обработки помещений.

Формы организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий

- Видеолекции - записанные в видео-формате лекции, мастер-классы или видео-уроки по каждой теме в YouTube доступные для учащихся в любое время обучения.

- Мультимедийные презентации в powerpoint, созданные педагогом по темам для занятий и самостоятельного изучения учащимися.

Интернет-технологии, основанные на сети Интернет, применяются для обеспечения учащихся учебно-методическими материалами и для интерактивного взаимодействия между педагогом и учащимися.

Платформой для общения и обратной связи учащихся, педагогов и родителей является

- социальная сеть ВКонтакте, группа объединения «Студия Разноцветный мир»: https://vk.com/club198636712, где учащиеся могут увидеть и воспользоваться всем необходимым для занятий содержательным контентом, а родители могут задать интересующие их вопросы педагогу.

- электронная почта педагога raznocvetnymir@yandex.ru, на которую учащиеся присылают выполненные домашние задания и задания для самостоятельного освоения материала, свои творческие работы, согласно тематике занятий.

Для обеспечения учебного диалога используются следующие коммуникационные технологии:

- off-line технологии - основное преимущество off-line технологий состоит в том, что они менее требовательны к ресурсам компьютера и пропускной способности линий связи, где полученные сообщения сохраняются на компьютере адресата. Пользователь может просмотреть их с помощью специальных программ в удобное для него время - платформа – социальная сеть ВКонтакте, группа объединения «Студия Разноцветный мир» https://vk.com/club198636712

- электронная почта педагога/страница ВК – raznocvetnymir@yandex.ru позволяет учащимся и родителям списываться с педагогом, задавая вопросы и получая ответы, обсуждая текущие проблемы и организационные моменты;

- телефонная связь.

Задачи 1 года обучения

Задачи

воспитательные:

- воспитание эстетического вкуса

- воспитание коммуникативной культуры у младших школьников

- воспитание потребности и умения работать в коллективе при решении сложных задач

развивающие:

- формирование эстетического вкуса

- развитие мелкой моторики

- развитие технологической смекалки у детей

- развитие чувства прекрасного

обучающие:

- развитие творческих способностей у детей (составление эскиза, конструирование по готовой основе)

- обучение приёмам работы с разными материалами (красками, природным материалом, бумагой, тканью).

- обучение проектированию

Планируемые результаты освоения программы на 1 году обучения

Знать:

- технику безопасности.
- виды декоративно-прикладного творчества; основные материалы для выполнения различных работ.

Уметь:

- мыслить творчески
- рисовать на различных поверхностях (бумага, плёнка, стекло)
- работать с различными материалами (бумага, ткань, природный материал, краски)
- работать с различными инструментами.

Приобрести навыки

- элементарного внимания и усидчивости
- навыки выполнения различных творческих работ.

Личностные:

- формирование гражданского патриотизма, любовь к Родине и к своей культуре
- взаимопомощь, взаимоподдержка, активное доброжелательное общение со сверстниками
- формирование эстетического вкуса.

Регулятивные:

-умение организовать свою деятельность

-подготовить свое рабочее место

-рационально размещать свои рабочие инструменты и материалы

-планирование

- самоконтроль

- корректировка работ

-самооценка.

Познавательные:

- давать определение понятиям в декоративно-прикладном творчестве
- желание развиваться, узнавать новое в различных направлениях творчества

- умение принимать решение в совместной деятельности.

Коммуникативные

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ***Вводное занятие. (1ч.)***

   Теория – 1 ч.

   Ознакомительная беседа.

2. ***Изобразительная деятельность (20 ч.)***

   Теория – 6 ч.

   Техника выполнения рисунков различными красками.

   Разноцветные узоры.

   По России осенью.

   Техника рисования пейзажа губками.

   Зимний лес.

   Времена года в изобразительном искусстве.

   Практика – 14 ч.

   Работа с различными видами красок (автопортрет, виды штриховок, цветы, народные узоры, деревья, лес, фрукты, животные, пейзаж).

   Дистанционный контент: ГО «Студия Разноцветный мир»

   https://vk.com/club198636712

3. ***Витражный рисунок. (12 ч.)***

   Теория – 3 ч.

   История и виды витражей. Витражи в России.

   Практика – 9 ч.

   Витражный рисунок. Новогодний витраж.

   Дистанционный контент: ГО «Студия Разноцветный мир»

   https://vk.com/club198636712

4. ***Флористика. (6 ч.)***

Теория – 2 ч.

История флористики. Украшение жилища природным материалом.

Практика – 4 ч.

Работа с природным материалом.

Дистанционный контент: ГО «Студия Разноцветный мир»

https://vk.com/club198636712

5. ***Работа с цветной бумагой. (13 ч.)***

Теория – 4 ч.

Виды бумаги, техника выполнения работ.

Практика – 9 ч.

Торцевание, квиллинг, открытки, веер, раскидай.

Дистанционный контент: ГО «Студия Разноцветный мир»

https://vk.com/club198636712

6. ***Изделия из ткани и ниток. (10 ч.)***

Теория – 3 ч.

Виды тканей, история народной игрушки, изделия из ниток.

Практика – 7 ч.

Работа с тканями и нитками. Цветы из ткани, народная кукла, игольница, помпоны, кисточки, плетение нитками.

Дистанционный контент: ГО «Студия Разноцветный мир»

https://vk.com/club198636712

7. ***Цветная мозаика. (9 ч.)***

Теория – 2 ч.

Виды. История. Мозаики мира.

Практика – 7 ч.

Изготовление мозаики в различных техниках.

Дистанционный контент: ГО «Студия Разноцветный мир»

https://vk.com/club198636712

8. ***Подведение итогов. (1 ч.)***

Теория – 1 ч.

Подведение итогов. Портфолио.