Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА Заведующий ОДОД ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга _____Д.В.Кузьмина 31 августа 2022 г.	РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА Педагогическим Советом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 31 августа 2022 г. № 15)	УТВЕРЖДЕНА Приказом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга от 31 августа 2022 г. № 215-Д Директор_____Е.И.Зимина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности

«ШАХМАТЫ»

на 2022-2023 учебный год

Год обучения 2

Возраст учащихся от 8 до 9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Лесная Ирина Викторовна
Педагог дополнительного образования

Направленность: представляемая программа имеет физкультурно-спортивную направленность, общекультурного уровня освоения.

Цель программы– создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы**.**

Обучающие задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенцийобучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческоговоображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Обучение осуществляется на основе общих***методических принципов:***

- ***Принцип развивающей***деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- ***Принцип активной включенности***каждого обучающегося в игровое действие, а не пассивноесозерцание со стороны.
- ***Принципдоступности***, последовательности и системностиизложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система***дидактических принципов:***

- ***принцип психологической комфортности***– созданиеобразовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- ***принцип минимакса*** -обеспечивается возможность продвижения каждого учащегося своим темпом;
- ***принцип целостного представления о мире***- при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира*;*
- ***принцип вариативности***-у обучающихся формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- ***принцип творчества***- процесс обучения сориентирован на приобретение обучающимися собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального иличностного развития.Это позволяет рассчитывать напроявление у обучающихся устойчивогоинтереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели,учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 6 – 8 лет. На 1-й год обучения принимаются обучающиеся 6 - 7 лет, не менее 15 человек, на 2-й год – обучающиеся, имеющие необходимы знания и навыки по программе 1-го года обучения в возрасте 7 - 8 лет, не менее 12 человек.

Срок реализации 2 года. Форма обучения очная в объединениях по интересам,в группах разных возрастных категорий, состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность:1-й год обучения по72 часа, 2 часа в неделю, 2-й год обучения 144 часа, 4 часа в неделю, занятия два раза в неделю.Первый и второй год обучения занятия по 35 минут.

Планируемые результаты на 2 году обучения.

Основными **личностными** результатами, формируемыми при освоении программы являются:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Основными **метапредметными** результатами, формируемыми при освоении программы являются:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Основными **предметными** результатами, формируемыми при освоении программы являются:

- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Особенности образовательного процесса.

В соответствии с «Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия

распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» **образовательный процесс в 2021-2022 учебном году** по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы» **может быть организован в следующих формах:**

- очная аудиторная (теоретические и практические занятия),
- внеаудиторная (самостоятельная работа) учащихся по заданию педагога,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (ДОТ и (или) ЭО) (практические, теоретические занятия преимущественно для 2 года обучения) на платформах Zoom/Skype.

Для каждого раздела программы **создается мультимедийный содержательный контент** в соответствии с поставленными целями и задачами. Мультимедиа презентации позволяют улучшить восприятие учащимися учебного материала за счет повышения наглядности, использования элементов интерактивности.

Электронные учебные материалы состоят из:

- обучающей теоретической информации, выполненной в текстовом редакторе Microsoft Word, сопровождающейся иллюстративными материалами (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы), ссылками для получения дополнительной информации;
- обучающей информации в виде мультимедиа презентации;
- блока творческих заданий, направленных на самостоятельное применение усвоенных знаний при выполнении практических работ;
- методических указаний по выполнению творческой работы с вариантами подобных заданий и по участию в он-лайн турнирах и учебных играх на сайте шахматнаяпланета.рф

Формы организации занятий с использованием дистанционных технологий.

- Видеолекции - записанные в видео-формате лекции, мастер-классы педагога или видео-уроки по каждой теме в YouTube доступные для учащихся в любое время обучения.
- Мультимедийные презентации в powerpoint, созданные педагогом по темам для занятий и самостоятельного изучения учащимися.

Реализации дистанционных занятий осуществляется с использованием кейс-технологий, интернет-технологий.

Кейс – технология заключается в комплектовании учебно-методических материалов (текстовые, аудиовизуальные и мультимедийные) в папку (кейс) и рассылка их учащимся для самостоятельного изучения, с консультированием у педагога.

Интернет-технологии, основанные на сети Интернет, применяются для обеспечения учащихся учебно-методическими материалами и для интерактивного взаимодействия между педагогом и учащимися.

Платформой для общения и обратной связи учащихся, педагогов и родителей является

- социальная сеть ВКотакте, группа объединения «Шахматы»: https://vk.com/club187687379, где учащиеся могут увидеть и воспользоваться всем, необходимым для занятий содержательным контентом, а родители могут задать интересующие их вопросы педагогу.
- электронная почта педагога lesnayaiv@yandex.ru, на которую учащиеся присылают выполненные домашние задания и задания для самостоятельного освоения материала, свои творческие работы, согласно тематике занятий.

Для обеспечения учебного диалога используются следующие коммуникационные технологии:

- on-line технологии - обеспечивают обмен информацией в режиме реального времени: позволяют вести диалог в режиме реального времени (on-line) на платформе ZOOM
- off-line технологии - основное преимущество off-line технологий состоит в том, что они менее требовательны к ресурсам компьютера и пропускной способности линий связи.

При использовании off-line технологий полученные сообщения сохраняются на компьютере адресата. Пользователь может просмотреть их с помощью специальных программ в удобное для него время - платформа – социальная сеть ВКонтакте, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

- электронная почта педагога - lesnayaiv@yandex.ru позволяет учащимся и родителям списываться с педагогом, задавая вопросы и получая ответы, обсуждая текущие проблемы и организационные моменты;
- телефонная связь.

Содержание учебного плана2 года обучения

1.Инструктажи по ТБ. Повторение изученного материала. (10 часов)

теория: Общий инструктаж. Правила поведения на занятиях. Повторение изученного материала.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

2. Мат в один ход. (4 часа)

теория: Достижение мата в один ход.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=wQh-g0JkiKs&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=1

3. Категория необычных ходов. (4 часа)

теория: Разновидности необычных ходов.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=1uJIL-XsD-o&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=2

4. Шахматная нотация. (4 часа)

теория: Шахматная нотация. Запись партий и ходов.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=08sCuhesC3o&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=3

5. Ценность шахматных фигур. (4 часа)

теория: Ценность шахматных фигур.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=rfagqjIfCJ0&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=4

6. Ценность шахматных фигур и решение связанных с ними задач. (4 часа)

теория: Ценность шахматных фигур.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=w8VTj4-b8gw&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=5

7. Оценка материального преимущества в шахматной партии. (4 часа)

теория: Варианты подсчета материального преимущества шахматной партии.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=ymDSVjEHN8w&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=6

8. Техника матования одинокого короля. (4 часа)

теория: Разбор техник матования одинокого короля.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=CiwsZgTjXqk&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=7

9. Техника матования одинокого короля ферзём. (4 часа)

теория: Разбор техник матования одинокого короля ферзём.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=-MCQ6nugUOI&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=8

10. Техника матования одинокого короля одной ладьёй. (4 часа)

теория: Разбор техник матования одинокого короля одной ладьей.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=Y7-78oFe8uM&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=9

11. Достижение мата без жертвы материала часть 1. (4 часа)

теория: Разбор техник достижения мата без жертвы материала

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=8sWl94u1rkM&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=10

12. Достижение мата без жертвы материала часть 2. (4 часа)

теория: Разбор техник достижения мата без жертвы материала

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=qpAaSsjzrnI&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=11

13. Изучение шахматных комбинаций - завлечение. (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций - завлечение.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=267AZmB96UI&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=12

14. Изучение шахматных комбинаций - отвлечение. (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций - отвлечение.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=1g1u4OK-iDE&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=13

15. Блокировка. (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций - блокировка.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=QaFsndy2NHc&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=14

16. Разрушение "королевской крепости". (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций - разрушение "королевской крепости".

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=40ONx7lww3g&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=15

17. Повторение и тестирование. (4 часа)

теория: Повторение изученного материала.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=VvoFO3bPsgA&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=16

18. Освобождение игрового пространства. (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций - освобождение игрового пространства.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=LjRAAhkVklQ&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=17

19. Уничтожение защиты. (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций - уничтожение защиты.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=7S0JX5t-pwQ&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=18

20. Тактический приём в шахматах "рентген". (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций - Тактический приём "рентген".

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=0i1KXHuQMVk&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=19

21. Сочетание тактических приёмов. Часть 1. (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций - сочетание тактических приёмов.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=y8Z1QDkD5w0&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=20

22. Решение позиций "мат в два хода". (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций - решение позиций "мат в два хода".

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=O9UbYGqEnE8&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=21

23. Достижение материального перевеса. (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций - достижение материального перевеса.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=uWBKiKRxwak&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=22

24. Уничтожение защиты и "связки". (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций – уничтожение защиты и "связки".

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=EBeAq2OSd4w&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=23

25. Освобождение пространства и перекрытия. (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций – освобождение пространства и перекрытия.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=LKKGDjcFjxc&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=24

26. Превращение пешки. (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций – превращение пешки.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=HZuu1tj2Evo&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=25

27. Сочетание тактических приёмов. Часть 2. (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций - сочетание тактических приёмов.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=aJzUxvcDNc0&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=26

28. Патовые комбинации. (4 часа)

теория: Изучение патовых комбинаций.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=IfFGjKjmGn4&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=27

29. Вечный шах. (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций – вечный шах.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=r_UpjG_HB-k&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=28

30. Типичные комбинации в дебюте. (4 часа)

теория: Изучение шахматных комбинаций – типичные комбинации в дебюте.

практика: Выполнение практического задания по теме, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=v2cRx6-6tjg&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=29

31. Учебные игры. (10 часов)

практика: Учебные игры, решение шахматных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=1V3S93hnEX0&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=31

32. Турнир объединения. (6 часов)

практика: Турнирные игры он-лайн. Решение контрольных задач.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, Видео-урок на канале YouTube https://www.youtube.com/watch?v=o71z3DrkDBY&list=PLtxze9EuQJ7rcqoLWuFjJlmbmvphj4Dzw&index=30

33. Итоговое занятие. Шахматный праздник. (2 часа)

теория: Итоги турнира объединения. Шахматный праздник.

дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379.