Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА»	**«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»**	**«УТВЕРЖДЕНА»**
Заведующий ОДОД	Педагогическим Советом	Приказом ГБОУ школы 578
ГБОУ школы № 578	ГБОУ школы № 578	Приморского района
Приморского района Санкт-	Приморского района Санкт-	Санкт-Петербурга
Петербурга	Петербурга	от 31.08.2021г. № 178-д
_____Д.В.Кузьмина	(протокол от 30.08.2021 г. № 11)	Директор _____Е.И.Зимин
28.08.2021 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности

«ШАХМАТЫ»

на 2021 – 2022 учебный год

Год обучения: 1

Возраст учащихся от 6 до 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Лесная Ирина Викторовна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021

Направленность: представляемая программа имеет физкультурно-спортивную направленность, общекультурного уровня освоения.

Цель программы– создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы**.**

Обучающие задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенцийобучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческоговоображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Обучение осуществляется на основе общих***методических принципов:***

- ***Принцип развивающей***деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- ***Принцип активной включенности***каждого обучающегося в игровое действие, а не пассивноесозерцание со стороны.
- ***Принципдоступности***, последовательности и системностиизложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система***дидактических принципов****:*

- ***принцип психологической комфортности***– созданиеобразовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- ***принцип минимакса*** -обеспечивается возможность продвижения каждого обучающегося своим темпом;
- ***принцип целостного представления о мире***- при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира*;*
- ***принцип вариативности***-у обучающихся формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- ***принцип творчества***- процесс обучения сориентирован на приобретение обучающимися собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального развития. Это позволяет рассчитывать напроявление у обучающихся устойчивогоинтереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели,учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 6 – 8 лет. На 1-й год обучения принимаются обучающиеся 6 - 7 лет, не менее 15 человек, на 2-й год – обучающиеся, имеющие необходимы знания и навыки по программе 1-го года обучения в возрасте 7 - 8 лет, не менее 12 человек.

Срок реализации 2 года. Форма обучения очная в объединениях по интересам,в группах разных возрастных категорий, состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность:1-й год обучения по72 часа, 2 часа в неделю, 2-й год обучения 144 часа, 4 часа в неделю, занятия два раза в неделю.Первый и второй год обучения занятия по 35 минут.

Планируемые результаты на 1 году обучения

Основными **личностными** результатами, формируемыми при освоении программы являются:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Основными **метапредметными** результатами, формируемыми при освоении программы являются:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Основными **предметными** результатами, формируемыми при освоении программы являются:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Особенности образовательного процесса.

В соответствии с «Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия

распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» **образовательный процесс в 2021-2022 учебном году** по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы» **может быть организован в следующих формах:**

- очная аудиторная (теоретические и практические занятия),
- внеаудиторная (самостоятельная работа) учащихся по заданию педагога,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (ДОТ и (или) ЭО) (практические, теоретические занятия преимущественно для 2, 3 годов обучения) на платформах Zoom/Skype.

Для каждого раздела программы **создается мультимедийный содержательный контент** в соответствии с поставленными целями и задачами. Мультимедиа презентации позволяют улучшить восприятие учащимися учебного материала за счет повышения наглядности, использования элементов интерактивности.

Электронные учебные материалы состоят из:

- обучающей теоретической информации, выполненной в текстовом редакторе Microsoft Word, сопровождающейся иллюстративными материалами (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы), ссылками для получения дополнительной информации;
- обучающей информации в виде мультимедиа презентации;
- блока творческих заданий, направленных на самостоятельное применение усвоенных знаний при выполнении практических работ;
- методических указаний по выполнению творческой работы с вариантами подобных заданий и по участию в он-лайн турнирах и учебных играх на сайте шахматнаяпланета.рф

Формы организации занятий с использованием дистанционных технологий.

- Видеолекции - записанные в видео-формате лекции, мастер-классы педагога или видео-уроки по каждой теме в YouTube доступные для учащихся в любое время обучения.
- Мультимедийные презентации в powerpoint, созданные педагогом по темам для занятий и самостоятельного изучения учащимися.

Реализации дистанционных занятий осуществляется с использованием кейс-технологий, интернет-технологий.

Кейс – технология заключается в комплектовании учебно-методических материалов (текстовые, аудиовизуальные и мультимедийные) в папку (кейс) и рассылка их учащимся для самостоятельного изучения, с консультированием у педагога.

Интернет-технологии, основанные на сети Интернет, применяются для обеспечения учащихся учебно-методическими материалами и для интерактивного взаимодействия между педагогом и учащимися.

Платформой для общения и обратной связи учащихся, педагогов и родителей является

- социальная сеть ВКотакте, группа объединения «Шахматы»: https://vk.com/club187687379, где учащиеся могут увидеть и воспользоваться всем, необходимым для занятий содержательным контентом, а родители могут задать интересующие их вопросы педагогу.
- электронная почта педагога lesnayaiv@yandex.ru, на которую учащиеся присылают выполненные домашние задания и задания для самостоятельного освоения материала, свои творческие работы, согласно тематике занятий.

Для обеспечения учебного диалога в дистанционном обучении используются следующие коммуникационные технологии:

- on-line технологии - обеспечивают обмен информацией в режиме реального времени: позволяют вести диалог в режиме реального времени (on-line) на платформе ZOOM
- off-line технологии - основное преимущество off-line технологий состоит в том, что они менее требовательны к ресурсам компьютера и пропускной способности линий связи.

При использовании off-line технологий полученные сообщения сохраняются на компьютере адресата. Пользователь может просмотреть их с помощью специальных программ в удобное для него время - платформа – социальная сеть ВКонтакте, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

- электронная почта педагога - lesnayaiv@yandex.ru позволяет учащимся и родителям списываться с педагогом, задавая вопросы и получая ответы, обсуждая текущие проблемы и организационные моменты;
- телефонная связь.

Содержание учебного плана 1 года обучения

1..Инструктаж по ТБ. История возникновения шахмат. (1 час)

теория: Общий инструктаж. Правила поведения на занятиях. История возникновения шахмат. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

2.Шахматная доска. (1 час)

теория: Знакомство детей с новыми понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

3. Горизонталь. (2 часа)

теория: Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь».
практика: Выполнение практического задания по теме.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

4. Вертикаль. (2 часа)

теория: Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»
практика: Выполнение практического задания по теме.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

5. Диагональ. (2 часа)

теория: Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»
практика: Выполнение практического задания по теме.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

6. Шахматная нотация. (2 часа)

теория: Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

7. Шахматные фигуры и начальная позиция. (2 часа)

теория: Расстановка шахматных фигур в начальной позиции.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

8. Ладья. (2 часа)

теория: Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход».
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

9. Слон. (2 часа)

теория: Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

10. Ферзь. (2 часа)

теория: Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

11.Конь. (2 часа)

теория: Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

12.Пешка. (2 часа)

теория: Правила хода и взятия пешкой.

практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

13.Превращение пешки. (2 часа)

теория: Правила превращение пешки.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

14.Король. (2 часа)

теория: Правила превращение пешки.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

15. Ценность фигур. (2 часа)

теория: Сравнительная сила фигур.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

16. Нападение. (2 часа)

теория: Атакующие возможности фигур.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

17. Взятие. Взятие на проходе. (2 часа)

теория: Особое взятие пешкой: взятие на проходе.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

18. Шах и защита от шаха. (2 часа)

теория: Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

19. Мат. (2 часа)

теория: Постановка мата всеми фигурами.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

20. Пат – ничья. (2 часа)

теория: Варианты ничьей.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

21. Рокировка. (2 часа)

теория: Правила рокировки, длинная и короткая рокировки.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

22. Основные принципы игры в начале партии. (2 часа)

теория: Общие принципы игры в начале шахматной партии.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

23. Мат двумя ладьями одинокому королю. (2 часа)

теория: Техника матования одинокого короля двумя ладьями.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

24. Мат ферзём и ладьёй одинокому королю. (2 часа)

теория: Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

25. Мат ферзём и королём одинокому королю. (2 часа)

теория: Техника матования одинокого короля ферзём и королём.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

26. Материальное преимущество. (2 часа)

теория: Определение материального преимущества, реализация материального преимущества.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

27. Нарушение основных принципов игры в начале партии. (2 часа)

теория: Ошибочные ходы в начале партии и их последствия.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

28. Партии-миниатюры. (2 часа)

теория: Анализ коротких партий.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

29. Запись шахматной партии. (2 часа)

теория: Способ ведения записи партии во время соревнований.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

30. Шахматный этикет. (2 часа)

теория: Правила поведения шахматиста во время партии.
практика: Решение шахматных задач.
дистанционный контент: презентации в powerpoint, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379

13. Шахматный турнир «Первенство класса». (8 часов)

практика: Турнирные игры он-лайн.
дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, он-лайн турнир на платформе шахматнаяпланета.рф.

14. Итоговое занятие. Шахматный праздник. (2 часа)

теория: Итоги турнира объединения.
практика: Итоговая викторина «Шахматный праздник».
дистанционный контент: группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379, итоговая викторина «Шахматный праздник».