Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА Заведующий ОДОД ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга _____Д.В.Кузьмина 31 августа 2022 г.	РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА Педагогическим Советом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 31 августа 2022 г. №15)	УТВЕРЖДЕНА Приказом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга от 31 августа 2022 г. № 215-Д Директор _____Е.И.Зимина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности

«ШАШКИ»

на 2022-2023 учебный год

Год обучения 2

Возраст учащихся от 8 до 11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Захарова Елизавета Андреевна
Педагог дополнительного образования

Цель программы:

- развитие личности обучающегося, совершенствование интеллектуального потенциала, социальной адаптации через занятие шашками.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ***условия набора в коллектив***: осуществляется добор желающих в возрасте от 7 до 12 лет.
- ***условия формирования групп***: разновозрастные группы. Для первого года обучения формирование групп осуществляется в период с 01 по 10 сентября. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и последующие годы обучения на основе собеседования.
- ***количество детей в группе***: списочный состав групп формируется по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения – не менее 12 человек.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с «Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» **образовательный процесс в 2021-2022 учебном году** по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шашки» **может быть организован в следующих формах:**

- очная аудиторная (теоретические и практические занятия),
- внеаудиторная (самостоятельная работа) учащихся по заданию педагога,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (ДОТ и (или) ЭО) (практические, теоретические занятия преимущественно для 2 года обучения) на платформах Zoom/Skype

Формы проведения занятий:

<u>При очной аудиторной форме организации образовательного процесса:</u>

Теоретические, практические, комбинированные занятия.

<u>При внеаудиторной форме организации образовательного процесса:</u>

Творческие, проектные, исследовательские работы, тестирование, работа с электронными образовательными ресурсами, просмотр видеолекций, видеозанятий.

<u>При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения:</u>

Консультация, беседа, лекция, семинар, практические занятия в он-лайн режиме, дистанционные конкурсы, турниры.

Очные аудиторные занятия проводятся в группе, сформированной из одного класса.

Все занятия проводятся по расписанию, утвержденному для групп с учетом периодов санитарной обработки помещений.

Для достижения поставленных целей и задач планируетсяпроведение лекционных, практических и тренинговых занятий, деловых и ролевых игр, в т.ч. с использованием видеосъемки, индивидуальных консультаций и самостоятельной работы учащихся в соответствии с выделенными тематическими блоками.

В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их

психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры.

Учащиеся имеют возможность развить стремление к самостоятельности, расширению кругозора. В результате они должны научиться логическому мышлению, внимательности, развить способности к самооценке и самоконтролю.

По окончании освоения программы учащиеся должны развить умственные способности и применять полученные знания на практике.

Эффективность усвоения данной программы учащимися оценивается по показателям сформированности у школьников способности к выбору профессии.

Занятия можно проводить в кабинете школы.

ЗАДАЧИ

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие:

- развить стремление детей к самостоятельности, расширение кругозора;
- развитие умственных способностей детей логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и ассоциативное мышление, аналитическое мышление;
- развитее способности к самооценке и самоконтролю.

Воспитательные:

- воспитание отношения к шашкам, как к серьезным, полезным и нужным занятиям имеющим спортивную и творческую направленность;
- выработка у детей умения применять полученные занятия на практике;
- воспитание настойчивости, воли, трудолюбия, коллективизма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (для 2 года обучения)

Личностные:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;

Предметные:

- знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр;

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (2 год обучения)

1. Вводное занятие. Техника безопасности (2 часа)
Теория. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с группой.
2. Элементы стратегии шашечной игры (22 часа)
Теория. Вертикали, горизонтали, диагонали и их обозначение.
Практика. Повторение и закрепление правил игры в шашки, тихий ход, ударный ход.
3. Тактика и техника шашечной игры (23 часа)
Теория. Повторение и закрепление понятия стратегии, плана в шашечной партии, его важность и составляющие партии.
Практика. Запись шашечных партий. Большой треугольник. Цепочка, столбняк (простейшие приемы). Способы ловушек пешек.
4. Важнейшие данные об игре в окончаниях (54 часа)
Теория. Ничья и ее виды. Понятие атака и защита.
Практика. Применение на практике полученных знаний. Игровые партии. Турнир.
5. Шашечная композиция (16 часов)
Теория. Понятие шашечная композиция, цели и ее разновидности.
Практика. Миниатюры. Концовки. Проблемы с дамками и простыми в начальной позиции. Игровая партия. Турнир.
6. Начальный курс шашечных дебютов. (21 час)
Теория. «Кол». «Тычок», - первые 5-6 ходов. «Перекресток». «Вилочка».
Практика. Квалификационный турнир. Легкие партии.
7. Контрольное итоговое занятие (6 часов)
Теория. Значение тренировок для достижения результата.
Практика. Заключительный турнир. Зачет.