Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА»	**«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»**	**«УТВЕРЖДЕНА»**
Заведующий ОДОД	Педагогическим Советом	Приказом ГБОУ школы 578
ГБОУ школы № 578	ГБОУ школы № 578	Приморского района
Приморского района Санкт-	Приморского района Санкт-	Санкт-Петербурга
Петербурга	Петербурга	от 31.08.2021г. № 178-
_____Д.В.Кузьмина	(протокол от 30.08.2021 г. № 11)	Директор_____Е.И.Зимин
28.08.2021 г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «САМОЦВЕТЫ»

на 2021 – 2022 учебный год

Год обучения: 1

Возраст учащихся от 9 до 12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Осмоловская Надежда Владимировна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2021

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Концепции модернизации российского образования заявлен «принцип равного доступа молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания и состояния здоровья». Одним из направлений реализации этого требования является развертывание новых моделей содержания образования и его организации.

Принципиальным отличием от общего образования является то, что отделение дополнительного образования не заставляет ребенка учиться, а создает условия для грамотного выбора каждым содержания изучаемого предмета и темпов его освоения. Ребенок приходит сюда сам, добровольно, в свое свободное время от основных занятий в школе, выбирает интересующий его предмет и понравившегося ему педагога.

Программа «Творческая мастерская «Самоцветы» предназначена для обучения учащихся 9-11 лет, которым интересно заниматься декоративно-прикладным творчеством. Направленность программы – социально-педагогическая. Конечной целью освоения программы является развитие творческих способностей учащихся, фантазии, чувства стиля и художественного вкуса, стремления к самостоятельному и коллективному творчеству. Обучение технологиям изготовления поделок, сувениров, игрушек, кукол и аксессуаров, а также формирования у них соответствующих специальных знаний, умений и навыков.

Задействованные в процессе обучения педагогические технологии строятся на основе личностно-ориентированного обучения. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированного обучения в «Творческой мастерской «Самоцветы» направлены на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь в освоении сложных технологических процессов конструирования, ручного шитья и пр. Основываясь на индивидуальных особенностях каждого учащегося педагог в рамках данной программы имеет возможность более гибко подстраиваться к его возможностям и динамике развития.

Формы проведения групповых занятий: практические работы и совместное обсуждение результатов, тематические беседы, групповой опрос, видео-уроки и онлайн-уроки; а также нетрадиционные занятия (выставки, демонстрация фильмов, посещение музеев и тематических выставок).

Групповые формы обучения в помещении класса (кабинета технологии) осуществляются путем организации совместных действий, направленных на выполнение практических действий (согласно технологии изготовления определенного изделия), коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь. Групповые формы складываются из следующих элементов: постановка учебной задачи и инструктаж о ходе работы; планирование работы в группах; самостоятельное выполнение задания; сообщение о результатах и их обсуждение; подведение итогов, общий вывод о достижениях.

Индивидуальные формы обучения, осуществляются в виде индивидуально выполненного ребенком творческого мини-проекта по разработке и изготовлению задуманного изделия. И предназначены для одаренных детей и/или учащихся продвинутого уровня подготовки, выходящих за рамки данной программы, расширяя границы возможного творчества и развития. Подобные творческие мини-проекты осуществляются учащимся самостоятельно, под руководством педагога.

В процессе реализации программы лежат следующие принципы обучения, направленные на всестороннее развитие личности: принцип научности и доступности; принцип системности обучения и связи теории с практикой; принцип наглядности; принцип прочности усвоения знаний.

В соответствии с «Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного

образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» образовательный процесс в 2021-2022 учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Творческая мастерская «Самоцветы» может быть организован в следующих формах:

- очная аудиторная (теоретические и практические занятия),
- внеаудиторная (самостоятельная работа) учащихся по заданию педагога,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (ДОТ и/или ЭО) (практические, теоретические занятия преимущественно для 2 года обучения) на платформах Zoom/Skype или подобных.

Формы проведения занятий:

При очной аудиторной форме организации образовательного процесса:
Теоретические, практические, комбинированные занятия.
При внеаудиторной форме организации образовательного процесса:
Творческие, проектные, исследовательские работы, работа с электронными образовательными ресурсами, просмотр видеолекций, видеозанятий.
При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения:
Консультация, беседа, лекция, практические занятия в он-лайн режиме, дистанционные конкурсы.

Очные аудиторные занятия проводятся в группе или по подгруппам, сформированным из одного класса.

Все занятия проводятся по расписанию, утвержденному для групп и/или подгрупп с учетом периодов санитарной обработки помещений.

Формы организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий

- Видео-уроки - записанные в видео-формате мастер-класса педагога или видео-уроки по каждой теме в YouTube доступные для учащихся в любое время обучения.
- Мультимедийные презентации в powerpoint, созданные педагогом по темам для занятий и самостоятельного изучения учащимися.

Реализации дистанционных занятий осуществляется с использованием интернет-технологий. Интернет-технологии, основанные на сети Интернет, применяются для обеспечения учащихся учебно-методическими материалами и для интерактивного взаимодействия между педагогом и учащимися.

Платформой для общения и обратной связи учащихся, педагогов и родителей является

- социальная сеть ВКонтакте, группа объединения «Творческая мастерская «Самоцветы»: https://vk.com/public207343068 , где учащиеся и их родители, могут увидеть и воспользоваться всем, необходимым для занятий содержательным контентом, а также могут задать интересующие их вопросы педагогу.
- творческий чат «САМОЦВЕТЫ» в мессенджере WhatsApp, для решения организационных вопросов и быстрого обмена актуальной информацией о деятельности Творческой мастерской с родителями учащихся, а также демонстрации работ учащихся в фото и видео форматах.
- электронная почта педагога nvospb@gmail.com , на которую учащиеся присылают выполненные домашние задания и задания для самостоятельного освоения материала, свои творческие работы, согласно тематике занятий.

Для обеспечения учебного диалога используются следующие коммуникационные технологии:

- on-line технологии - обеспечивают обмен информацией в режиме реального времени: позволяют вести диалог в режиме реального времени (on-line) на платформах Zoom / Skype или подобных.
- off-line технологии - основное преимущество off-line технологий состоит в том, что они менее требовательны к ресурсам компьютера и пропускной способности линий связи. При использовании off-line технологий полученные сообщения сохраняются на компьютере адресата. Пользователь может просмотреть их с помощью специальных программ в удобное для него время - платформа – социальная сеть ВКонтакте, группа объединения «Творческая мастерская «Самоцветы»: https://vk.com/public207343068
- электронная почта педагога: nvospb@gmail.com позволяет учащимся и родителям списываться с педагогом, задавая вопросы и получая ответы, обсуждая текущие проблемы и организационные моменты;
- мобильная телефонная связь.

Задачи 1 года обучения

Начало работы с бумагой, картоном, фетром, флисом, тканью, а также другими материалами и инструментами для шитья и рукоделия. Отличительной особенностью рабочей программы первого года обучения является знакомство с основами технологии изготовления поделок и игрушек из разных материалов. На первом году обучения предполагается изготовление изделий (поделок, сувениров, игрушек и кукол) начального и среднего уровня сложности технологических процессов.

Обучающие:

- изучение теоретического материала в соответствии с тематическим планом первого года обучения;
- обучение технологии изготовления поделок, игрушек-примитивов и игрушек простого и среднего уровня сложности из картона, искусственного фетра, флиса, ткани и других материалов.
- обучение более подготовленных и одаренных учащихся технологии изготовления поделок, игрушек-примитивов и игрушек среднего и повышенного уровня сложности по индивидуальным мини-проектам.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей: чувства стиля и эстетического вкуса, умения создавать художественный образ, восприимчивости к красоте окружающего мира;
- Развитие воображения, памяти; фантазии, образного и пространственного мышления.
- Развитие моторики рук, глазомера.

Воспитательные:

- воспитание коммуникативной культуры у младших школьников, умения взаимодействовать в коллективе единомышленников.
- Воспитание ценностного отношения к своему труду и деятельности окружающих.
- Воспитание аккуратности, усидчивости и целеустремленности.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

- учащиеся станут более восприимчивы к красоте прикладного искусства;
- смогут определять степень сложности выполнения различных изделий;

- будут лучше понимать и воспринимать ценность своего труда и труда окружающих;
- станут более аккуратными и усидчивыми.

Метапредметные результаты.

- к концу первого года обучения должны быть улучшены мелкая моторика рук и глазомер учащихся; а также воображение, образное и пространственно-образное мышление;
- учащиеся должны овладеть практическими навыками простого конструирования и пошагового изготовления поделок и игрушек из различных материалов простой и средней степени сложности соответствующей первому году обучения;
- учащиеся могут проявлять творческую активность, у них появляется интерес к творчеству.

Предметные результаты.

К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов, предусмотренных программой 1 года обучения;
- основные отличия объемных изделий, каркасных изделий и др.;
- технологию выполнения изделий простого и среднего уровня сложности изготовления;
- санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, фетром, тканью и др. материалами.

К концу 1 года обучения учащиеся должны уметь:

- правильно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями для ручного шитья;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- с подсказками «читать» выкройки и шаблоны изделий и правильно соединять детали изделия между собой;
- самостоятельно изготовить изделие простого и среднего уровня сложности по образцу;
- технологически правильно работать с бумагой, фетром, тканью и др. материалами.
- грамотно пользоваться шаблонами и выкройками изделий простого уровня сложности;
- производить раскрой деталей самостоятельно и с помощью педагога.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводные занятия (12 часов)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
Многообразие швов и видов ткани.
Повторение швов. Изделие Салфетка.
Дистанционный контент:
https://vk.com/public207343068

2. Простые изделия и аксессуары (62 часа)

ТБ при работе с колюще-режущими инструментами.

Игрушки-подвесы из искусственного фетра.
Дистанционный контент:
https://vk.com/public207343068

3. **Объемные изделия и аксессуары (34 часа)**

ТБ при работе с колюще-режущими инструментами.
Аксессуары, сувениры и декор из ткани, фетра и др. материалов.
Дистанционный контент:
https://vk.com/public207343068

4. **Простые игрушки «Примитивы» (32 часа)**

ТБ при работе с колюще-режущими инструментами.
Игрушки «Примитивы» и игрушки на каркасе из флиса.
Дистанционный контент:
https://vk.com/public207343068

5. **Выставка и подведение итогов (4 часа)**

Подготовка изделий к выставке. Выставка и награждение участников.
Подведение итогов учебного года. Беседа о лете.
Дистанционный контент:
https://vk.com/public207343068

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	***ТЕМА ЗАНЯТИЯ***	***КОЛ-ВО ЧАСОВ***	***ДАТА***
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Беседа: Многообразие швов и видов ткани. Повторение швов. Изделие: Салфетка. Заготовка салфетки и ее разметка. Швы «Вперед иголку», «Назад иголку».	2	13.09.
2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Беседа: Многообразие швов и видов ткани. Повторение швов. Изделие: Салфетка. Заготовка салфетки и ее разметка. Швы «Вперед иголку», «Назад иголку».	2	15.09.
3	Инструктаж по технике безопасности. Повторение швов. Изделие: Салфетка. Тамбурный шов, крестообразный шов, шов «Крестиком».	2	20.09.
4	Инструктаж по технике безопасности. Повторение швов. Изделие: Салфетка. Тамбурный шов, крестообразный шов, шов «Крестиком».	2	22.09.
5	Инструктаж по технике безопасности. Повторение швов. Изделие: Салфетка. Обработка среза петельным швом. Соединение деталей с помощью шва «На косую» и Петельного шва.	2	27.09.

6	Инструктаж по технике безопасности. Повторение швов. Изделие: Салфетка. Обработка среза петельным швом. Соединение деталей с помощью шва «На косую» и Петельного шва.	2	29.09.
	Дистанционный контент: https://vk.com/public207343068		
	ВСЕГО:	**12 ч.**	

ОКТЯБРЬ

№ п/п	***ТЕМА ЗАНЯТИЯ***	***КОЛ-ВО ЧАСОВ***	***ДАТА***
1	Инструктаж по технике безопасности. Повторение швов. Работа с фетром. Изделие: Игольница «Яблочко». Изготовление шаблона и раскрой изделия.	2	04.10
2	Инструктаж по технике безопасности. Повторение швов. Работа с фетром. Изделие: Игольница «Яблочко». Изготовление шаблона и раскрой изделия.	2	06.10.
3	Работа с фетром. Изделие: Игольница «Яблочко». Сборка изделия швом «Вперед иголку».	2	11.10.
4	Работа с фетром. Изделие: Игольница «Яблочко». Сборка изделия швом «Вперед иголку».	2	13.10.
5	Работа с фетром. Изделие: Игольница «Яблочко». Сборка, набивка и украшение изделия.	2	18.10.
6	Работа с фетром. Изделие: Игольница «Яблочко». Сборка, набивка и украшение изделия.	2	20.10.
7	Работа с фетром. Изделие: Игольница «Яблочко». Украшение изделия и завершение работы. Копирование шаблонов др. игольниц для портфолио.	2	25.10.
8	Работа с фетром. Изделие: Игольница «Яблочко». Украшение изделия и завершение работы. Копирование шаблонов др. игольниц для портфолио.	2	27.10.
	Дистанционный контент: https://vk.com/public207343068		
	ВСЕГО:	**16 ч.**	

НОЯБРЬ

№ п/п	***ТЕМА ЗАНЯТИЯ***	***КОЛ-ВО ЧАСОВ***	***ДАТА***

1	Инструктаж по технике безопасности. Работа с фетром. Открытие «Мастерской Деда Мороза». Изделие: Новогоднее украшение «Лосик». Изготовление шаблонов и раскрой изделия.	2	01.11.
2	Инструктаж по технике безопасности. Работа с фетром. Открытие «Мастерской Деда Мороза». Изделие: Новогоднее украшение «Лосик». Изготовление шаблонов и раскрой изделия.	2	03.11.
3	Работа с фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогоднее украшение «Лосик». Оформление мордочки Тамбурным швом.	2	08.11.
4	Работа с фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогоднее украшение «Лосик». Оформление мордочки Тамбурным швом.	2	10.11.
5	Работа с фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогоднее украшение «Лосик». Сборка изделия швом «Вперед иголку».	2	15.11.
6	Работа с фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогоднее украшение «Лосик». Сборка изделия швом «Вперед иголку».	2	17.11.
7	Работа с фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогоднее украшение «Лосик». Сборка, набивка и украшение изделия.	2	22.11.
8	Работа с фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогоднее украшение «Лосик». Сборка, набивка и украшение изделия.	2	24.11.
9	Инструктаж по технике безопасности. Работа с тканью и фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогодний декор «Снеговик». Изготовление выкроек и раскрой изделия.	2	29.11.
	Дистанционный контент: https://vk.com/public207343068		
	ВСЕГО:	**18 ч.**	

ДЕКАБРЬ

№ п/п	***ТЕМА ЗАНЯТИЯ***	***КОЛ-ВО ЧАСОВ***	***ДАТА***
1	Инструктаж по технике безопасности. Работа с тканью и фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогодний декор «Снеговик». Изготовление выкроек и раскрой изделия.	2	01.12.
2	Работа с тканью и фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогодний декор «Снеговик». Сборка и набивка деталей изделия.	2	06.12.
3	Работа с тканью и фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогодний декор «Снеговик». Сборка и набивка деталей изделия.	2	08.12.

4	Работа с тканью и фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогодний декор «Снеговик». Сборка и набивка деталей изделия.	2	13.12.
5	Работа с тканью и фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогодний декор «Снеговик». Сборка и набивка деталей изделия.	2	15.12.
6	Работа с тканью и фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогодний декор «Снеговик». Соединение деталей изделия.	2	20.12.
7	Работа с тканью и фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогодний декор «Снеговик». Соединение деталей изделия.	2	22.12.
8	Работа с тканью и фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогодний декор «Снеговик». Украшение изделия и завершение работы.	2	27.12.
9	Работа с тканью и фетром. «Мастерская Деда Мороза». Изделие: Новогодний декор «Снеговик». Украшение изделия и завершение работы.	2	29.12.
	Дистанционный контент: https://vk.com/public207343068		
	ВСЕГО:	**18 ч.**	

ЯНВАРЬ

№ п/п	***ТЕМА ЗАНЯТИЯ***	***КОЛ-ВО ЧАСОВ***	***ДАТА***
1	Инструктаж по технике безопасности. Работа с фетром. Изделие: Сувенир для папы – чехол для мобильника. Изготовление выкроек и раскрой изделия. Эскиз вышивки и перенос на деталь изделия.	2	10.01.
2	Инструктаж по технике безопасности. Работа с фетром. Изделие: Сувенир для папы – чехол для мобильника. Изготовление выкроек и раскрой изделия. Эскиз вышивки и перенос на деталь изделия.	2	12.01.
3	Работа с фетром. Изделие: Сувенир для папы – чехол для мобильника. Вышивка надписи «Тамбурным» швом.	2	17.01.
4	Работа с фетром. Изделие: Сувенир для папы – чехол для мобильника. Вышивка надписи «Тамбурным» швом.	2	19.01.
5	Работа с фетром. Изделие: Сувенир для папы – чехол для мобильника. Сборка изделия Петельным швом.	2	24.01.
6	Работа с фетром. Изделие: Сувенир для папы – чехол для мобильника. Сборка изделия Петельным швом.	2	26.01.

7	Работа с фетром. Изделие: Сувенир для папы – чехол для мобильника. Присоединение лямки/шнурочка и завершение работы.	2	31.01.
	Дистанционный контент: https://vk.com/public207343068		
	ВСЕГО:	**14 ч.**	

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	***ТЕМА ЗАНЯТИЯ***	***КОЛ-ВО ЧАСОВ***	***ДАТА***
1	Работа с фетром. Изделие: Сувенир для папы – чехол для мобильника. Присоединение лямки/шнурочка и завершение работы.	2	02.02.
2	Инструктаж по технике безопасности. Работа с тканью. Изделие: Сувенир для мамы – Игольница «Шляпка». Подбор материалов, изготовление выкроек и раскрой деталей изделия.	2	07.02.
3	Инструктаж по технике безопасности. Работа с тканью. Изделие: Сувенир для мамы – Игольница «Шляпка». Подбор материалов, изготовление выкроек и раскрой изделия.	2	09.02.
4	Работа с тканью. Изделие: Сувенир для мамы – Игольница «Шляпка». Сборка деталей изделия.	2	14.02.
5	Работа с тканью. Изделие: Сувенир для мамы – Игольница «Шляпка». Сборка деталей изделия.	2	16.02.
6	Работа с тканью. Изделие: Сувенир для мамы – Игольница «Шляпка». Соединение деталей и декорирование изделия.	2	21.02.
7	Работа с тканью. Изделие: Сувенир для мамы – Игольница «Шляпка». Соединение деталей и декорирование изделия.	2	28.02.
	Дистанционный контент: https://vk.com/public207343068		
	ВСЕГО:	**14 ч.**	

МАРТ

№ п/п	***ТЕМА ЗАНЯТИЯ***	***КОЛ-ВО ЧАСОВ***	***ДАТА***
1	Работа с тканью. Изделие: Сувенир для мамы – Игольница «Шляпка». Соединение деталей и декорирование изделия.	2	02.03.

2	Работа с тканью. Изделие: Сувенир для мамы – Игольница «Шляпка». Завершение работы и презентация изделия.	2	09.03.
3	Инструктаж по технике безопасности. Работа с фетром или флисом. Изделие: Символ года – Брелок Тигр. Изготовление выкроек и раскрой изделия.	2	14.03.
4	Инструктаж по технике безопасности. Работа с фетром или флисом. Изделие: Символ года – Брелок Тигр. Изготовление выкроек и раскрой изделия.	2	16.03.
5	Работа с фетром или флисом. Изделие: Символ года – Брелок Тигр. Оформление мордочки. Сборка и набивка изделия.	2	21.03.
6	Работа с фетром или флисом. Изделие: Символ года – Брелок Тигр. Оформление мордочки. Сборка и набивка изделия.	2	23.03.
7	Работа с фетром или флисом. Изделие: Символ года – Брелок Тигр. Соединение деталей, пришивание карабинчика.	2	28.03.
8	Работа с фетром или флисом. Изделие: Символ года – Брелок Тигр. Соединение деталей, пришивание карабинчика.	2	30.03.
	Дистанционный контент: https://vk.com/public207343068		
	ВСЕГО:	**16 ч.**	

АПРЕЛЬ

№ п/п	***ТЕМА ЗАНЯТИЯ***	***КОЛ-ВО ЧАСОВ***	***ДАТА***
1	Инструктаж по технике безопасности. Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Котик. Изготовление выкроек и раскрой изделия. Оформление мордочки.	2	04.04.
2	Инструктаж по технике безопасности. Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Котик. Изготовление выкроек и раскрой изделия. Оформление мордочки.	2	06.04.
3	Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Котик. Сборка и набивка изделия.	2	11.04.
4	Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Котик. Сборка и набивка изделия.	2	13.04.
5	Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Котик. Декорирование изделия и завершение работы.	2	18.04.

6	Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Котик. Декорирование изделия и завершение работы.	2	20.04.
7	Инструктаж по технике безопасности. Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Гусеница. Изготовление выкроек и раскрой изделия. Изготовление каркаса из проволоки.	2	25.04.
8	Инструктаж по технике безопасности. Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Гусеница. Изготовление выкроек и раскрой изделия. Изготовление каркаса из проволоки.	2	27.04.
	Дистанционный контент: https://vk.com/public207343068		
	ВСЕГО:	**16 ч.**	

МАЙ - ИЮНЬ

№ п/п	***ТЕМА ЗАНЯТИЯ***	***КОЛ-ВО ЧАСОВ***	***ДАТА***
1	Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Гусеница. Сборка малых деталей, установка каркаса и набивка изделия.	2	04.05.
2	Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Гусеница. Сборка малых деталей, установка каркаса и набивка изделия.	2	11.05.
3	Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Гусеница. Сборка малых деталей, установка каркаса и набивка изделия.	2	16.05.
4	Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Гусеница. Сборка малых деталей, установка каркаса и набивка изделия.	2	18.05.
5	Подготовка изделий к выставке. Выставка и награждение участников. Подведение итогов учебного года. Беседа о лете.	2	23.05.
6	Подготовка изделий к выставке. Выставка и награждение участников. Подведение итогов учебного года. Беседа о лете.	2	25.05.
7	Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Гусеница. Соединение деталей изделия.	2	30.05.
8	Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Гусеница. Соединение деталей изделия.	2	01.06.

9	Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Гусеница. Оформление изделия и завершение работы.	2	06.06.
10	Работа с флисом. Игрушки «Примитивы». Изделие: Гусеница. Оформление изделия и завершение работы.	2	08.06.
	Дистанционный контент: https://vk.com/public207343068		
	ВСЕГО:	**20 ч.**	
	ИТОГО часов за ГОД:	**144**	

Критерии оценки и участие в выставочной деятельности.

Основным критерием оценки является готовая поделка или игрушка. Результатом реализации данной образовательной программы является выставка детских работ в конце учебного года. Возможно участие в районных и городских конкурсах-выставках.