Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА Заведующий ОДОД ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга _____Д.В.Кузьмина 31 августа 2022 г.	РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА Педагогическим Советом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 31 августа 2022 г. № 15)	УТВЕРЖДЕНА Приказом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга от 31 августа 2022 г. № 215-Д Директор_____Е.И.Зимина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности

«ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА»

на 2022-2023 учебный год

Год обучения 1

Возраст учащихся от 12 до 15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Болдова Юлия Ильинична
Педагог дополнительного образования

Цель программы: Данная программа ставит перед собой цель организовать досуг учащихся, их дополнительную образовательную деятельность в интересной и удобной для восприятия форме. Педагог формирует и развивает систему начальных знаний, умений, навыков в журналистской деятельности и помогает создать условия для самоопределения, самовыражения и самореализации подростков, оказывает помощь в дальнейшем выборе профессии, привлекает их внимание к общественной жизни школы, района, города, страны, к мировым проблемам.

Условия реализации программы

- *условия набора в коллектив*: принимаются все желающие в возрасте от 12 до 17 лет;
- *условия формирования групп*: разновозрастные;
- *количество детей в группе:* не менее 15 человек;
- *формы проведения занятий:* лекции, беседы, свободные творческие дискуссии, семинары, практикумы, круглые столы, ролевые игры, встречи с интересными людьми, экскурсии, выполнение творческих заданий, выпуски номеров школьной газеты, репортажей и программ на школьном радио и телевидении.
- *формы организации деятельности учащихся на занятии:* фронтальная (беседа, показ, объяснение), индивидуальная (для устранения «пробелов» и работы с одаренными детьми) и групповая (в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения творческих заданий).

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с «Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» **образовательный процесс в 2021-2022 учебном году** по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьная пресса» **может быть организован в следующих формах:**

- очная аудиторная (теоретические и практические занятия),
- внеаудиторная (самостоятельная работа) учащихся по заданию педагога,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (ДОТ и (или) ЭО) (практические, теоретические занятия преимущественно для 2, 3 годов обучения) на платформах Zoom/Skype

Формы проведения занятий:

<u>При очной аудиторной форме организации образовательного процесса:</u>
Теоретические, практические, комбинированные занятия.
<u>При внеаудиторной форме организации образовательного процесса:</u>
Творческие, проектные, исследовательские работы, тестирование, работа с электронными образовательными ресурсами, просмотр видеолекций, видеозанятий.
<u>При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения:</u>
Консультация, беседа, лекция, семинар, практические занятия в он-лайн режиме, дистанционные конкурсы, турниры.
Очные аудиторные занятия проводятся в группе, сформированной из одного класса.

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школеявляется создание школьного телевидения. Работа по созданию школьных телепередачпомогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание школьного телевиденияявляется очень актуальным.

Эта работа складывается из нескольких направлений: информационное,образовательное, воспитательное. Тематика телепередач, формы, рубрики могут быть весьмаразнообразными: тематические выпуски, праздничные программы, музыкальные программы,поздравления и т.д.

Каждую тему передачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи,интервью), и поэтому рабочая программа объединения предполагает занятия помедиакультуре, ИКТ, составлению и написанию интервью, репортажей и т. д. Участиешкольников в системе школьного телевещания развивает такие важные личностныекачества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность. Рабочая программа предполагает выпуск передач по самым различным направлениям: спортивно-оздоровительное, гуманитарное, художественно -эстетическое, гражданско – патриотическое, развлекательное.

Работа объединения организована на совместную работу со школьным самоуправлением, администрацией школы.

ЗАДАЧИ

обучающие:

1. систематизировать знания учащихся о стилях, типах речи;
2. сформировать умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
3. вовлечь учащихся в творческий процесс получения и обработки информации;
4. научить аргументировано излагать усвоенный материал и применять эти знания в новых условиях;
5. овладеть основными навыками журналистского мастерства;
6. научить самооценке своей работы;
7. сориентировать учащихся на формирование общих интеллектуальных и специальных умений;
8. создать условия для успешной профильной подготовки учащихся, привить интерес к профессии журналиста;

развивающие:

1. развить диалогическую и монологическую речь, а также память, воображение, мышление;
2. развить литературные способности подростков, культуру речи и письма;
3. сформировать умения устного выступления;
4. развить умения письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе, репортажей;
5. помочь учащимся в раскрытии личностного и творческого потенциала;
6. выявить и развить литературные, интеллектуальные и коммуникативные навыки и способности подростков;
7. формировать коммуникативную компетенцию учащихся;
8. совершенствовать навыки и умения самостоятельного суждения, аргументации, анализа, грамотного письма и творческого мастерства каждого ученика на основе свободного выбора;
9. совершенствовать умения учащихся ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал для газетной статьи;

воспитательные:

1. создать взаимоотношения сотрудничества, кооперации, сотворчества всех участников педагогического процесса;

2. сформировать основные этические нормы и понятия, активную жизненную позицию;
3. содействовать воспитанию гражданских, нравственных качеств личности, таких как ответственность, порядочность, правдивость;
4. помочь учащимся сформировать свое мировоззрение;
5. воспитать нравственные, морально-психологические и коммуникативные качества;
6. познакомить учащихся с духовными, социальными, культурными проблемами современного российского общества;
7. привить уважение к национальным традициям страны;
8. воспитать толерантность и уважение к другим культурам;
9. воспитать любовь к прекрасному.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ для 1 года обучения

Личностные

- Умение выявлять интересные события и явления в повседневной жизни.
- Воспитание активной гражданской позиции.
- Развитие образного и логического мышления.

Предметные

- Повышение уровня культурно-профессиональных знаний в области журналистики: умение грамотно проводить интервью, писать рецензии на школьные мероприятия, выставки, спектакли, фильмы, готовить фоторепортажи, редактировать написанное, верстать печатное издание в текстовом редакторе.
- Свободное владение печатным словом.

Метапредметные

- Развитие монологической и диалогической речи, литературных способностей.
- Расширение словарного запаса и кругозора.
- Приобретение навыков письменного выступления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1 год обучения)

Вводное занятие. Цели и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности 2 часа

Теория. Знакомство с целями, задачами курса, формами работы, режимом работы объединения и его программой. Правила работы и поведения. Правила по технике безопасности. Решение организационных вопросов.

Современные средства массовой информации 4 часа

*Теория.*Техника и технология СМИ. Результативность журналистики.

*Практика.*Круглый стол «Современные СМИ»

Из истории журналистики 4 часа

*Теория.*Российская журналистика.Зарубежная журналистика.

Основные специальности журналиста 4 часа

*Теория.*Корреспондент. Репортер. Комментатор. Фотокорреспондент.

Словарь терминов для начинающих журналистов 2 часа

*Теория.*Знакомство с основными терминами, необходимыми в работе начинающих юных журналистов.

*Практика.*Составление собственного словаря терминов.

Знакомство с основными жанрами журналистики 10 часов

*Теория.*Информационно-публицистические жанры. Аналитические публицистические жанры. Художественно-публицистические жанры.

*Практика. «*Проба пера» в различных жанрах: хроника, информация, заметка, зарисовка, интервью.

Планирование школьной газеты 4 часа

Теория. Рубрики. Формат. Цели. Задачи.

*Практика.*Планирование школьной газеты.

Редактирование 6 часов

*Теория.*Основные цели редактирования. Виды редактирования. Требования к редактированию.

*Практика.*Редактирование.

Собирание и систематизация материала 14 часов

*Теория.*Фотография, как способ передачи информации. Цитирование. Записные книжки. Репортаж. Интервью.

Практика. Фотографирование. Цитирование. Репортаж. Ведение записной книжки. Деловая игра «Интервью».

Выпуск номеров школьной газеты 20 часов

*Теория.*Анализ материалов периодической печати. Написание своих статей. Работа с макетом. Размещение материалов. Выпуск.

*Практика.*Написание своих статей. Работа с макетом. Размещение материалов. Выпуск.

Подведение итогов работы за год 2 часа

*Теория.*Подведение итогов работы за год.

*Практика.*Круглый стол – встреча с читателями.