Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА	РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ОДОД	Педагогическим Советом	Приказом
ГБОУ школы № 578	ГБОУ школы № 578	ГБОУ школы № 578
Приморского района	Приморского района	Приморского района
Санкт-Петербурга	Санкт-Петербурга	Санкт-Петербурга
Д.В.Кузьмина	(протокол от 31 августа 2022 г. № 15)	от 31 августа 2022 г. № 215-Д
31 августа 2022 г.		Директор Е.И.Зимина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности

«ИГРОТЕКА»

на 2022-2023 учебный год

Год обучения 2

Возраст учащихся от 8 до 11 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
Захарова Елизавета Андреевна
Педагог дополнительного образования

Цель программы:

- Создание условий для развития познавательных способностей и игровых умений обучающихся;

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ***условия набора в коллектив***: осуществляется добор желающих в возрасте от 7до 12 лет.
- ***условия формирования групп***: разновозрастные группы. Для первого года обучения формирование групп осуществляется в период с 01 по 10 сентября. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и последующие годы обучения на основе собеседования.
- ***количество детей в группе***: списочный состав групп формируется по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения – не менее 12 человек.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с «Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» **образовательный процесс в 2021-2022 учебном году** по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игротека» **может быть организован в следующих формах:**

- очная аудиторная (теоретические и практические занятия),
- внеаудиторная (самостоятельная работа) учащихся по заданию педагога,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (ДОТ и (или) ЭО) (практические, теоретические занятия преимущественно для 2, 3 годов обучения) на платформах Zoom/Skype выбрать необходимое

Формы проведения занятий:

<u>При очной аудиторной форме организации образовательного процесса:</u>

Теоретические, практические, комбинированные занятия.

<u>При внеаудиторной форме организации образовательного процесса:</u>

Творческие, проектные, исследовательские работы, выполнение комплексов ОФП, тестирование, работа с электронными образовательными ресурсами, просмотр видеолекций, видеозанятий.

<u>При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения:</u>

Консультация, беседа, лекция, семинар, практические занятия в он-лайн режиме, дистанционные конкурсы, турниры.

Очные аудиторные занятия проводятся в группе или по подгруппам, сформированным из одного класса.

Все занятия проводятся по расписанию, утвержденному для групп и/или подгрупп с учетом периодов санитарной обработки помещений.

Практические занятия проводятся максимально на открытом воздухе. выбрать необходимое

Электронные учебные материалы

- обучающая теоретическая информация, выполненная в текстовом редакторе Microsoft Word, сопровождающаяся иллюстративными материалами (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы), ссылками для получения дополнительной информации;

- обучающая информация в виде мультимедиа презентации;

- блока творческих заданий, направленных на самостоятельное применение усвоенных знаний при выполнении практических работ;

- методические указания по выполнению творческой работы с вариантами подобных заданий и по участию в он-лайн турнирах и учебных играх на сайте шахматнаяпланета.рф

Формы организации занятий с использованием дистанционных образовательных технологий

- Видеолекции - записанные в видео-формате лекции, мастер-классы педагога или видео-уроки по каждой теме в YouTube доступные для учащихся в любое время обучения.
- Мультимедийные презентации в powerpoint, созданные педагогом по темам для занятий и самостоятельного изучения учащимися.

Реализации дистанционных занятий осуществляется с использованием кейс-технологий, интернет-технологий.

Кейс – технология заключается в комплектовании учебно-методических материалов (текстовые, аудиовизуальные и мультимедийные) в папку (кейс) и рассылка их учащимся для самостоятельного изучения, с консультированием у педагога.

Интернет-технологии, основанные на сети Интернет, применяются для обеспечения учащихся учебно-методическими материалами и для интерактивного взаимодействия между педагогом и учащимися.

Платформой для общения и обратной связи учащихся, педагогов и родителей является

- социальная сеть ВКотакте, группа объединения «Игротека»: https://vk.com/public206880386 где учащиеся могут увидеть и воспользоваться всем, необходимым для занятий содержательным контентом, а родители могут задать интересующие их вопросы педагогу.

- электронная почта педагога https://vk.com/public206880386 на которую учащиеся присылают выполненные домашние задания и задания для самостоятельного освоения материала, свои творческие работы, согласно тематике занятий.

Для обеспечения учебного диалога используются следующие коммуникационные технологии:

- on-line технологии - обеспечивают обмен информацией в режиме реального времени: позволяют вести диалог в режиме реального времени (on-line) на платформе ZOOM
- off-line технологии - основное преимущество off-line технологий состоит в том, что они менее требовательны к ресурсам компьютера и пропускной способности линий связи. При использовании off-line технологий полученные сообщения сохраняются на компьютере адресата. Пользователь может просмотреть их с помощью специальных программ в удобное для него время - платформа – социальная сеть ВКонтакте, группа объединения «Игротека» https://vk.com/public206880386 электронная почта педагога - z.elizaveta.a@yandex.ru позволяет учащимся и родителям списываться с педагогом, задавая вопросы и получая ответы, обсуждая текущие проблемы и организационные моменты;
- телефонная связь.

Для достижения поставленных целей и задач планируетсяпроведение лекционных, практических и тренинговых занятий, деловых и ролевых игр, в т.ч. с использованием видеосъемки, индивидуальных консультаций и самостоятельной работы учащихся в соответствии с выделенными тематическими блоками.

В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры.

Учащиеся имеют возможность ознакомиться с различными видами игр. В результате они должны научиться развитию наблюдательности, внимания, мышления и сформировать общественную активность личности, культуру общения и поведения в социуме.

По окончании освоения программы учащиеся должны преодолеть «комплекс неумения» в отношении обучения интеллектуальным играм, развить уверенность в себе, сформировать адекватную самооценку, приобрести опыт в обучение интеллектуальным играм разной направленности в соответствии с запланированными задачами программы.

Занятия можно проводить в кабинете школы.

ЗАДАЧИ

Обучающие:

- обучить детей основным правилам ведения соответствующих возрасту и новых игр, в том числе интеллектуальных;
- научить использовать в процессе игр стратегию и тактику по должным правилам.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы внимания, памяти, воображения; развивать мышление (логическое, образное, ассоциативное);
- развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;
- развивать умение адекватно оценивать свои достижения и достижения других.

Воспитательные:

- воспитать умение работать в коллективе, общаться с ровесниками;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность, терпимость).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (для 2 года обучения)

Личностные:

- развитые логическое, абстрактное, и пространственное мышление, фантазия и воображение, проявляющиеся в ходе различных игр и выполнения упражнений;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- овладение опытом самостоятельной творческой деятельности.

Предметные:

- развитые различные приёмы в решении логических задач;
- улучшение приобретенного опыта в обучении интеллектуальным играм разной направленности;
- развитая коммуникативная культура учащихся;
- развитие наблюдательности, внимания, памяти, воображения, мышления.

Метапредметные:

- находить ошибки при выполнении заданий, отбирать способы их исправления;
- приобретение навыков коллективного творчества;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (2 год обучения)

1. Вводное занятие. Техника безопасности (2 часа)
Теория. Основные цели и задачи объединения.
Практика. Диагностические упражнения на мотивацию познавательных процессов.
Дистанционный контент: *группа объединения «Игротека»*
https://vk.com/public206880386
2. Ролевые игры (22 часов)
Теория. Знакомство с разновидностями ролевых игр.
Практика. Ролевые игры: «Планета друзей», «Мафия», «Куры. Лисы», «Зоопарк».
Дистанционный контент: *группа объединения «Игротека»*
https://vk.com/public206880386
3. Логические игры (23 часа)
Теория. Знакомство с разновидностью логических игр.
Практика. Логические игры: «Мемо.Санкт-Петербург», «Ребусы», «Игра на ассоциации», «Мемо. Достопримечательности», «Головоломки», «Найди пару».
Дистанционный контент: *группа объединения «Игротека»*
https://vk.com/public206880386
4. Настольные игры (54 часов)
Теория. Знакомство с разновидностью настольных игр.
Практика. Настольные игры: «Монополия», «Уно», «Кракосон», «Джанго», «Бумм», «Дедективы».
Дистанционный контент: *группа объединения «Игротека»*
https://vk.com/public206880386
5. Народные игры (16 часов)
Теория. Игры народов мира. Знакомство с народами мира.
Практика. Народные игры: «Русское лото», «Шарик в ладони», «Один в кругу», «Агалмата».
Дистанционный контент: *группа объединения «Игротека»*
https://vk.com/public206880386
6. Подвижные игры часов (21 час)
Теория. Понятие «Команда», подвижные игры.
Практика. Подвижные игры: «Твистер», «Эстафеты», «Крокодил», «Удочка», «Пантомимы», «Элиас».
Дистанционный контент: *группа объединения «Игротека»*
https://vk.com/public206880386
7. Контрольные и итоговые занятия (6 часов)
Теория. Подведение итогов.
Практика. Итоговая викторина.
Дистанционный контент: *группа объединения «Игротека»*
https://vk.com/public206880386