Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА»
Заведующий ОДОД
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____Д.В.Кузьмина
28.08.2020 г.

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2020 г. № 6)

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом ГБОУ школы 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2020 г. № 315-Д
Директор Е.И.Зимина

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2022 г. № 15)

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом ГБОУ школы 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2022 г. № 215-Д
Директор Е.И.Зимина

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«ИГРУШКА В ПОДАРОК»

Возраст учащихся от 7 до 12 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разработчик программы:
Мильштейн Наталья Феликсовна
Педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игрушка в подарок» социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07 2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге";
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726- р;
- Порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 23.03.2020 №117;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.08.2020 г. № 03-28-6734/20-0-0 «О подготовке к началу нового 2020/2021 учебного года»;
- Письмом Минпросвещения России «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий») от 07.05.2020 № ВБ-976/04;
- Письмом Минпровсещения России «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы», «Рекомендациями по

созданию условий для повышения мотивации участников образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020-2021 учебного года», «Рекомендациями по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений во втором полугодии 2020-2021 учебного года») от 25.01.2021 № ТВ-92/03;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (C0V1D-19)»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;

- Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03. 2017 г. № 617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) и другими локальными актами Образовательного учреждения.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Добровольная общественная деятельность сегодня, не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств учащихся, формированию у них активной жизненной позиции.

Волонтерство является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

В современных условиях развитию волонтёрского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в образовательном учреждении имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это формирует надежду на то, что молодое поколение вырастет открытым, честным, готовым на бескорыстную помощь ближнему.

В связи с этим дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игрушка в подарок», направленная на раннюю подготовку и участие учащихся в волонтерской деятельности, является ***актуальной***

Цель программы:

- Создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей и развития творческих способностей через организацию общественно-полезной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и других странах;
- познакомить с современными направлениями волонтерской деятельности в России;
- познакомить с разнообразными формами мероприятий социального значения;
- обучить изготавливать сувениры из ткани для социальных акций.

. **Развивающие:**

— развивать коммуникативные качества, умения работать в команде;

— развивать уверенность в себе;

— развивать зрительную память,устойчивость внимания,навыки мелкой моторики;

— развивать наблюдательность, познавательную активность;

— развивать творческие способности.

Воспитательные:

— воспитать потребность в добровольческой деятельности, сформировать отношение к социальному служению как к норме жизни;

— воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;

— воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, отзывчивость, и т.д.);

— воспитывать волевые и трудовые качества личности;

— формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

— содействовать эстетическому воспитанию учащихся.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Возраст учащихся, участвующих в освоении данной общеобразовательной программы: мальчики и девочки 7-12 лет. Набор детей осуществляется без ограничений в плане мастерства.

Условия набора учащихся в коллектив: набор детей осуществляется без ограничений, принимаются все желающие на основании собеседования. При комплектовании групп следует учитывать возраст детей. Например, младшая группа 1-3 класс, старшая группа 3-5 класс.

Условия формирования групп: формируются группы из учащихся разного возраста, допускается дополнительный набор учащихся при условии, что они обладают необходимыми знаниями и умениями, которые устанавливаются при собеседовании и выполнении тестового задания.

Списочный состав: наполняемость групп не менее 15 человек для первого года обучения и не менее 12 человек для второго года обучения.

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам.

- ***особенности организации образовательного процесса.***

Занятия можно проводить в кабинете школы.
Процесс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игрушка в подарок» может быть организован в следующих формах:
- очная аудиторная (теоретические и практические занятия),
- внеаудиторная (самостоятельная работа) учащихся по заданию педагога,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (ДОТ и (или) ЭО) (практические, теоретические занятия преимущественно для 2 года обучения) на платформах Zoom/Skype.

- ***формы проведения занятий.***

При очной форме организации образовательного процесса:
Для достижения поставленных целей и задач планируется проведение лекционных, практических занятий, изучение различных игр и применение на практике.

В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры.

При обучении с использованием ДОТ и (или) ЭО:

- Консультация, беседа.
- Лекция, семинар.
- Практические занятия в он-лайн режиме.
- Дистанционные конкурсы, турниры

Материально-техническое оснащение:
учебный класс.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

***Личностные*:**

- преодоление «комплекса неумения» в отношении обучения интеллектуальным играм;

- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме.

***Метапредметные*:**

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения, дружбы и взаимопомощи;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможность и способы ее улучшения;
- находить ошибки при выполнении заданий отбирать способы их исправления.

***Предметные*:**

- освоения различных приёмов в решении логических задач;
- приобретение опыта в обучении интеллектуальным играм разной направленности;
- овладение умением понимать, прослеживать причинно-следственные связи, выстраивать простейшие умозаключения на их основе;
- развитие наблюдательности, внимания, памяти, воображения, мышления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ИГРУШКА В ПОДАРОК»

п/п	**Название раздела, темы**				
		Всего	**Теория**	**Практика**	**Формы контроля**
1.	Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности	4	2	2	Вводная диагностика Собеседование
2.	Возникновение и развитие волонтёрского движения	6	2	4	Опрос, педагогическое наблюдение
3.	Все различны – все равны	12	5	7	Опрос, наблюдение
4.	Познание и творчество. Творческая деятельность	28	14	14	Творческий отчет, беседа
5.	Подари радость	16	6	10	Беседа, участие в тематических выставках проведение мастер-класса
6.	Основы и формирование ЗОЖ.Донорство. Всемирный день донора крови	2	1	1	Опрос
7.	Добро, милосердие и сострадание	4	1	3	Творческий отчет,участие в тематических выставках
	ИТОГО:	**72**	**31**	**41**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ИГРУШКА В ПОДАРОК»

п/п	Название раздела, темы				
		Всего	**Теория**	**Практика**	**Формы контроля**
1.	Вводное занятие. Развитие волонтёрского движения	8	4	4	Анкетирование
2.	Время жить вместе	10	4	6	Опрос
3.	Твоя безопасность- в твоих руках	4	2	2	Тестирование
4.	Добрые намерения и добрые дела	30	10	20	Творческий отчет, участие в тематических выставках
5.	С чего начинается Родина	4	2	2	Опрос
6.	Подари радость	20	5	15	Участие в тематических выставках, творческий отчет
7.	Основы формирования ЗОЖ	4	2	2	Опрос, собеседование
8.	Творческая деятельность	8	4	4	Опрос
9.	Добро, милосердие и сострадание	16	6	10	Опрос
10.	Основы проведения социальных дел	22	6	16	Творческий отчет
11.	Человек и культура общения	4	2	2	Опрос
12.	Коллективная деятельность	10	2	8	Тестовые задания
13.	Подведение итогов	4	2	2	Тестовые задания
	ИТОГО:	**144**			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игрушка в подарок»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09	31.05	36	36	72	1 раз неделю по 2 часа
2 год	01.09	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа