Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА»
Заведующий ОДОД
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____Д.В.Кузьмина
28.08.2020 г.

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2020 г. № 6)

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом ГБОУ школы 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2020 г. № 315-Д
Директор Е.И.Зимина

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2022 г. № 15)

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом ГБОУ школы 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2022 г. № 215-Д
Директор Е.И.Зимина

Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортвной направленности

«ШАХМАТЫ»

Возраст учащихся от 7 до 9 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разработчик программы:
Лесная Ирина Викторовна
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность: представляемая программа имеет физкультурно-спортивную направленность, общекультурного уровня освоения.

ДООП разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07 2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге";
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726- р;
- Порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 23.03.2020 №117;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196;
- Порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.09.2013 № 1065;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.08.2020 г. № 03-28-6734/20-0-0 «О подготовке к началу нового 2020/2021 учебного года»;
- Письмом Минпросвещения России «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий») от 07.05.2020 № ВБ-976/04;

- Письмом Минпровсещения России «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы», «Рекомендациями по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020-2021 учебного года», «Рекомендациями по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений во втором полугодии 2020-2021 учебного года») от 25.01.2021 № ТВ-92/03;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (C0V1D-19)»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;

- Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03. 2017 г. № 617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

– Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) и другими локальными актами Образовательного учреждения.

Актуальность: программасоответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей в сфере развития у обучающихся творческого мышления.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся начальной школы в возрасте 6 – 8 лет (1 - 2 классы).

Цель и задачи программы обучения отражают современные тенденцииразвития дополнительного образования и направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;
- личностное развитие обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Цель –создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы**.**

Обучающие задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческоговоображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Обучение осуществляется на основе общих***методических принципов:***

- ***Принцип развивающей***деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- ***Принцип активной включенности***каждого обучающегося в игровое действие, а не пассивноесозерцание со стороны.
- ***Принципдоступности***, последовательности и системностиизложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система***дидактических принципов:***

- ***принцип психологической комфортности***– созданиеобразовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- ***принцип минимакса*** -обеспечивается возможность продвижения каждого обучающегося своим темпом;
- ***принцип целостного представления о мире-*** при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира*;*
- ***принцип вариативности***-у обучающихся формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- ***принцип творчества-*** процесс обучения сориентирован на приобретение обучающимися собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального

иличностного развития.Это позволяет рассчитывать напроявление у обучающихся устойчивогоинтереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели,учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Условия реализации программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 6 – 8 лет. На 1-й год обучения принимаются обучающиеся 6 - 7 лет, не менее 15 человек, на 2-й год – обучающиеся, имеющие необходимы знания и навыки по программе 1-го года обучения в возрасте 7 - 8 лет, не менее 12 человек.

Срок реализации 2 года. Форма обучения очная в объединениях по интересам,в группах разных возрастных категорий, состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность:1-й год обучения по72 часа, 2 часа в неделю, 2-й год обучения 144 часа, 4 часа в неделю, занятия два раза в неделю.Первый и второй год обучения занятия по 35 минут.

Для материально-технического обеспечения программы необходимы:демонстративная шахматная доска, 8 комплектов шахмат.Класс в соответствии с нормативами СанПин, оборудованный партами в соответствии с возрастной категориейобучающихся, медиа проектором, школьной доской и ПК для педагога.

Планируемые результаты

Основными **личностными** результатами, формируемыми при освоении программы являются:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Основными **метапредметными** результатами, формируемыми при освоении программы являются:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Основными **предметными** результатами, формируемыми при освоении программы являются:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Особенности образовательного процесса.

В соответствии с «Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» **образовательный процесс в 2021-2022 учебном году** по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы» **может быть организован в следующих формах:**

- очная аудиторная (теоретические и практические занятия),
- внеаудиторная (самостоятельная работа) учащихся по заданию педагога,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (ДОТ и (или) ЭО) (практические, теоретические занятия преимущественно для 2, 3 годов обучения) на платформах Zoom/Skype.

Для каждого раздела программы **создается мультимедийный содержательный контент** в соответствии с поставленными целями и задачами. Мультимедиа презентации позволяют улучшить восприятие учащимися учебного материала за счет повышения наглядности, использования элементов интерактивности.

Электронные учебные материалы состоят из:

- обучающей теоретической информации, выполненной в текстовом редакторе Microsoft Word, сопровождающейся иллюстративными материалами (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы), ссылками для получения дополнительной информации;
- обучающей информации в виде мультимедиа презентации;
- блока творческих заданий, направленных на самостоятельное применение усвоенных знаний при выполнении практических работ;
- методических указаний по выполнению творческой работы с вариантами подобных заданий и по участию в он-лайн турнирах и учебных играх на сайте шахматнаяпланета.рф

Формы организации занятий с использованием дистанционных технологий.

- Видеолекции - записанные в видео-формате лекции, мастер-классы педагога или видео-уроки по каждой теме в YouTube доступные для учащихся в любое время обучения.
- Мультимедийные презентации в powerpoint, созданные педагогом по темам для занятий и самостоятельного изучения учащимися.

Реализации дистанционных занятий осуществляется с использованием кейс-технологий, интернет-технологий.

Кейс – технология заключается в комплектовании учебно-методических материалов (текстовые, аудиовизуальные и мультимедийные) в папку (кейс) и рассылка их учащимся для самостоятельного изучения, с консультированием у педагога.

Интернет-технологии, основанные на сети Интернет, применяются для обеспечения учащихся учебно-методическими материалами и для интерактивного взаимодействия между педагогом и учащимися.

Платформой для общения и обратной связи учащихся, педагогов и родителей является
- социальная сеть ВКотакте, группа объединения «Шахматы»:
https://vk.com/club187687379, где учащиеся могут увидеть и воспользоваться всем, необходимым для занятий содержательным контентом, а родители могут задать интересующие их вопросы педагогу.
- электронная почта педагога lesnayaiv@yandex.ru, на которую учащиеся присылают выполненные домашние задания и задания для самостоятельного освоения материала, свои творческие работы, согласно тематике занятий.

Для обеспечения учебного диалога в дистанционном обучении используются следующие коммуникационные технологии:

- on-line технологии - обеспечивают обмен информацией в режиме реального времени: позволяют вести диалог в режиме реального времени (on-line) на платформе ZOOM
- off-line технологии - основное преимущество off-line технологий состоит в том, что они менее требовательны к ресурсам компьютера и пропускной способности линий связи. При использовании off-line технологий полученные сообщения сохраняются на компьютере адресата. Пользователь может просмотреть их с помощью специальных программ в удобное для него время - платформа – социальная сеть ВКонтакте, группа объединения «Шахматы» https://vk.com/club187687379
- электронная почта педагога - lesnayaiv@yandex.ru позволяет учащимся и родителям списываться с педагогом, задавая вопросы и получая ответы, обсуждая текущие проблемы и организационные моменты;
- телефонная связь.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктажи по ТБ. История возникновения шахмат.	1	1		Беседа, самоконтроль
2	Шахматная доска	1	1		Беседа, самоконтроль
3	Горизонталь.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания

4	Вертикаль.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
5	Диагональ.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
6	Шахматная нотация.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
7	Шахматные фигуры и начальная позиция.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
8	Ладья.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
9	Слон.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
10	Ферзь.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
11	Конь.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
12	Пешка.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
13	Превращение пешки.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
14	Король.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
15	Ценность фигур.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
16	Нападение.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
17	Взятие. Взятие на проходе.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
18	Шах и защита от шаха.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
19	Мат.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
20	Пат – ничья.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
21	Рокировка.	2	1	1	Беседа, самоконтроль,

					оценка выполненного задания
22	Основные принципы в начале партии.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
23	Мат двумя ладьями одинокому королю.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
24	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
25	Мат ферзем и королем одинокому королю.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
26	Материальное преимущество.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
28	Партии – миниатюры.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
29	Запись шахматной партии.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
30	Шахматный этикет.	2	1	1	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
31	Учебные игры.	8		8	Беседа, самоконтроль, оценка выполненного задания
32	Шахматный турнир «Первенство класса».	2		2	Оценка результатов он-лайн турнира
33	Итоговое занятие. Шахматный праздник.	4	2	2	Беседа, самоконтроль, оценка результатов за год
	Итого	72	32	40	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктажи по ТБ. Повторение изученного материала.	10	1	9	Самоконтроль, оценка выполненного задания
2	Мат в один ход.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
3	Категория необычных ходов.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания

4	Шахматная нотация.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
5	Ценность шахматных фигур	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
6	Ценность шахматных фигур и решение связанных с ними задач.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
7	Оценка материального преимущества в шахматной партии.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
8	Техника матования одинокого короля.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
9	Техника матования одинокого короля ферзём.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
10	Техника матования одинокого короля одной ладьёй.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
11	Достижение мата без жертвы материала часть 1.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
12	Достижение мата без жертвы материала. Часть 2	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
13	Изучение шахматных комбинаций - завлечение.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
14	Изучение шахматных комбинаций - отвлечение.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
15	Блокировка.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
16	Разрушение "королевской крепости".	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
17	Повторение и тестирование.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
18	Освобождение игрового пространства.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
19	Уничтожение защиты.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
20	Тактический приём в шахматах "рентген".	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
21	Сочетание тактических приёмов. Часть 1.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
22	Решение позиций "мат в два хода".	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
23	Достижение материального перевеса.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
24	Уничтожение защиты и "связки".	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
25	Освобождение пространства и перекрытия.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания

26	Превращение пешки.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
27	Сочетание тактических приёмов. Часть 2.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
28	Патовые комбинации.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
29	Вечный шах.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
30	Типичные комбинации в дебюте.	4	2	2	Самоконтроль, оценка выполненного задания
31	Учебные игры	10		10	Самоконтроль
32	Турнир объединения. Решение контрольных задач.	6		6	Оценка результатов он-лайн турнира
33	Итоговое занятие. Шахматный праздник.	2	1	1	Самоконтроль, оценка результатов за год
	Итого	144	60	84	

Календарный учебный график
ДООП «Шахматы»

Год обучения	Дата начала обучения попрограмме	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09	31.05	36	72	по 1 часу 2 раза в неделю
2 год	01.09	31.05	36	144	по 2 часа 2 раза в неделю