Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА»
Заведующий ОДОД
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____Д.В.Кузьмина
28.08.2019 г.

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2019 г. № 15)

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом ГБОУ школы 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2019 г. № 343-Д
Директор Зимина Е.И.

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2022 г. № 15)

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом ГБОУ школы 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2022 г. № 215-Д
Директор Е.И.Зимина

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА»

Возраст учащихся от 12 до 17 лет

Срок реализации программы: 3 года

Разработчик программы:
Болдова Юлия Ильинична
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная пресса» социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07 2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге";
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726- р;
- Порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 23.03.2020 №117;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.08.2020 г. № 03-28-6734/20-0-0 «О подготовке к началу нового 2020/2021 учебного года»;
- Письмом Минпросвещения России «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий») от 07.05.2020 № ВБ-976/04;
- Письмом Минпровсещения России «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы», «Рекомендациями по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором

полугодии 2020-2021 учебного года», «Рекомендациями по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений во втором полугодии 2020-2021 учебного года») от 25.01.2021 № ТВ-92/03;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (C0V1D-19)»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;

- Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03. 2017 г. № 617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) и другими локальными актами Образовательного учреждения.

Актуальность

В настоящее время информация играет важнейшую роль в жизни людей, и с каждым годом ее значение становится все более весомым. Современный подросток растет и развивается в окружении информационных потоков. Благодаря информации он познает окружающий мир, учится общаться, расширяет свой кругозор. Учебное объединение «Юные журналисты» в системе дополнительного образования ставит своей первоочередной задачей помочь подросткам сориентироваться в огромном потоке информации и стать частью этого потока. Подростки учатся не только «фильтровать» получаемую информацию, но и управлять ею, самостоятельно доносить ее до потребительской аудитории.

Сегодня выходит множество газет, журналов, теле и радиопрограмм для детей и подростков, в выпусках которых принимают участие сами дети. Такая возможность есть и у учащихся нашей школы. Детское объединение «Юные журналисты» позволит учащимся попробовать свои силы по трем направлениям средств массовой информации – прессе, радио и телевидении. Участвуя в процессе сбора, обработки и передачи информации, ребята научатся свободно выражать свое мнение. Это приведет к формированию у подрастающего поколения особой системы ценностей, взглядов, мировоззрения, что впоследствии поможет им лучше адаптироваться во взрослом мире.

Программа предусматривает обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи учащихся. Детское объединение «Юные журналисты» предназначено для развития и совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учебе, приобретения теоретических и практических навыков в работе с компьютером. Совместная деятельность способствует сплоченности учащихся, развитию их коммуникативных навыков, повышению их статуса в школьном коллективе. Подростки учатся решать вопросы с учетом интересов окружающих людей, контактировать с разными людьми, помогать друг другу. Они оценивают события с нравственных позиций, становятся более эрудированными и коммуникабельными. В следствие этого повышается общий уровень культуры учащихся. Подростки приобретают навыки противостоять отрицательному влиянию извне.

Школьные СМИ являются одной из самых активных и действенных форм воспитания. Газета, радио и телевидение призваны освещать важнейшие события школьной жизни, поднимать актуальные проблемы в обществе и мире, отвечать на интересующие школьников вопросы.

Содержание школьной газеты во многом определяется читателями, так как издание изначально задумывалось не только как информационное, а, прежде всего, как воспитывающее, утверждающее единый дух школы, общего коллектива учеников, учителей и родителей. Все эти три категории – активные авторы газеты. В газете может высказаться любой ученик, учитель, родитель.

Школьная газета дает возможность информировать семьи школьников о важнейших событиях школьной жизни.

Выпуски школьных СМИ, безусловно, служат также развитию школьного самоуправления. Состав работающих в редакции газеты подвижен: в создании одного номера принимают участие от десяти до двадцати учащихся разных возрастов.

Содержание каждого выпуска обсуждается на собрании редколлегии, на заседаниях творческого объединения «Юные журналисты». Таким образом, издание школьной газеты, выпуски радио и теле репортажей – это хорошая журналистская школа.

Конечно, и в техническом отношении газета – это тоже школа, так как школьники учатся работать на компьютере, осваивают возможности цифровой фотографии, принтера, сканера, видео и аудио техники.

Цель программы: Данная программа ставит перед собой цель организовать досуг учащихся, их дополнительную образовательную деятельность в интересной и удобной для восприятия форме. Педагог формирует и развивает систему начальных знаний, умений, навыков в журналистской деятельности и помогает создать условия для самоопределения, самовыражения и самореализации подростков, оказывает помощь в дальнейшем выборе профессии, привлекает их внимание к общественной жизни школы, района, города, страны, к мировым проблемам.

Задачи:

воспитательные:

1. создать взаимоотношения сотрудничества, кооперации, сотворчества всех участников педагогического процесса
2. сформировать основные этические нормы и понятия, активную жизненную позицию
3. содействовать воспитанию гражданских, нравственных качеств личности, таких как ответственность, порядочность, правдивость
4. помочь учащимся сформировать свое мировоззрение
5. воспитать нравственные, морально-психологические и коммуникативные качества
6. познакомить учащихся с духовными, социальными, культурными проблемами современного российского общества
7. привить уважение к национальным традициям страны
8. воспитать толерантность и уважение к другим культурам
9. воспитать любовь к прекрасному

развивающие:

1. развить диалогическую и монологическую речь, а также память, воображение, мышление
2. развить литературные способности подростков, культуру речи и письма
3. сформировать умения устного выступления
4. развить умения письменного изложения своих мыслей в форме написания очерков, статей, эссе, репортажей
5. помочь учащимся в раскрытии личностного и творческого потенциала
6. выявить и развить литературные, интеллектуальные и коммуникативные навыки и способности подростков
7. формировать коммуникативную компетенцию учащихся
8. совершенствовать навыки и умения самостоятельного суждения, аргументации, анализа, грамотного письма и творческого мастерства каждого ученика на основе свободного выбора
9. совершенствовать умения учащихся ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал для газетной статьи, теле или радио репортажа

обучающие:

1. систематизировать знания учащихся о стилях, типах речи
2. сформировать умение работать в различных жанрах публицистического стиля

3. дать базовые знания по теле и радио журналистике, познакомить с ее жанрами и понятиями
4. вовлечь учащихся в творческий процесс получения и обработки информации
5. научить аргументированно излагать усвоенный материал и применять эти знания в новых условиях
6. овладеть основными навыками журналистского мастерства
7. способствовать овладению навыками при подготовке телевизионных и радио материалов различных жанров и форм
8. научить самооценке своей работы
9. сориентировать учащихся на формирование общих интеллектуальных и специальных умений
10. создать условия для успешной профильной подготовки учащихся, привить интерес к профессии журналиста

Условия реализации программы

Формирование групп первого года обучения осуществляется с 01 по 10 сентября.

- ***условия набора в коллектив*:** принимаются все желающие в возрасте от 12 до 17 лет; допускается дополнительный набор учащихся на второй и последующие годы обучения на основе собеседования.

- *условия формирования групп*: разновозрастные;
- *количество детей в группе:* списочный состав групп формируется по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения – не менее 12 человек, на 3-м году обучений – не менее10 человек.
- *формы проведения занятий:* лекции, беседы, свободные творческие дискуссии, семинары, практикумы, круглые столы, ролевые игры, встречи с интересными людьми, экскурсии, выполнение творческих заданий, выпуски номеров школьной газеты, репортажей и программ на школьном радио и телевидении.
- *формы организации деятельности учащихся на занятии:* фронтальная (беседа, показ, объяснение), индивидуальная (для устранения «пробелов» и работы с одаренными детьми) и групповая (в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения творческих заданий).

Материально-техническое оснащение*:*
учебный класс, оборудованный ПК и проектором.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Умение выявлять интересные события и явления в повседневной жизни.
- Воспитание активной гражданской позиции.
- Приобретение навыков устного и письменного выступления.

Метапредметные результаты:

- Расширение словарного запаса и кругозора.
- Развитие образного и логического мышления.

Предметные результаты:

- Повышение уровня культурно-профессиональных знаний в области журналистики: умение грамотно проводить интервью, писать рецензии на школьные мероприятия, выставки, спектакли, фильмы, готовить фоторепортажи, редактировать написанное, верстать печатное издание в текстовом редакторе, выступать в качестве радио и теле диктора и т.п.
- Развитие монологической и диалогической речи, литературных способностей.
- Свободное владение печатным словом.
- Публикация статей членов творческого объединения в районных и областных печатных изданиях.
- Выпуск радио и теле репортажей на школьном радио и телевидении.

Особенности образовательного процесса.

Процесс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьная пресса» может быть организован в следующих формах:
- очная аудиторная (теоретические и практические занятия),
- внеаудиторная (самостоятельная работа) учащихся по заданию педагога,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (ДОТ и (или) ЭО) (практические, теоретические занятия преимущественно для 2, 3 годов обучения) на платформах Zoom/Skype.

Формы проведения занятий:

При очной форме организации образовательного процесса:
- Теоретические - беседы, дискуссии, лекции.
- Практические - экскурсии, тренинги, выступления.
- Комбинированные - работа с иллюстративным материалом, слайдами, работа с историческими источниками и литературой, развивающие игры, конкурсы, викторины.

При внеаудиторной форме организации образовательного процесса:
- Творческие, проектные, исследовательские работы.
- Работа с электронными образовательными ресурсами, просмотр видеолекций, видеозанятий.

При обучении с использованием ДОТ и (или) ЭО:
- Консультация, беседа.
- Лекция, семинар.
- Практические занятия в он-лайн режиме.
- Дистанционные конкурсы, турниры.

Учебный план 1 года обучения по программе «Школьная пресса»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		лекция
2	Современные средства массовой информации.	4	2	2	Беседа, наблюдение
3	Из истории журналистики.	4	4		лекция
4	Основные специальности журналиста.	2	2		беседа
5	Словарь терминов для начинающих журналистов.	4	2	2	творческое задание
6	Знакомство с основными жанрами	10	4	6	Беседа

	журналистики.				наблюдение
7	Планирование школьной газеты.	4	2	2	Беседа наблюдение
8	Редактирование.	6	3	3	творческое задание
9	Собирание и систематизация материала.	14	6	8	творческое задание
10	Выпуск номеров школьной газеты.	20	10	10	наблюдение
11	Подведение итогов работы за год. Круглый стол.	2	1	1	Итоговый контроль
	Всего	72	38	34	

Учебный план 2 года обучения по программе «Школьная пресса»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		беседа
2	Содержание и форма газеты.	12	6	6	беседа, наблюдение
3	Этапы подготовки материала.	15	5	10	лекция, наблюдение
4	Радио.	4	4		творческий отчет
5	Телевидение.	4	4		творческий отчет
6	Телевидение и радио сегодня.	4	2	2	беседа, наблюдение
7	Жанры телевизионной и радио публицистики.	8	4	4	беседа, наблюдение
8	Телевизионное и радио интервью.	8	4	4	беседа, наблюдение
9	Виды телевизионного и радио репортажа.	8	4	4	опрос, тест, наблюдение
10	Теле и радио заметка	4	2	2	лекция, диагностическая игра
11	Радио программа: структура и эстетика.	7	3	4	лекция, наблюдение
12	Телевизионная программа: структура и эстетика.	7	3	4	лекция, наблюдение
13	Телевизионный сценарий.	6	2	4	беседа, наблюдение
14	Новости: визитная карточка канала.	8	3	5	беседа, творческое задание
15	Поиск тем для телевизионного сюжета.	8	3	5	беседа, игра
16	Информационные жанры.	6	2	4	беседа, наблюдение
17	Съемки и монтаж видео-зарисовок в информационных жанрах.	8	4	4	беседа, творческое задание
18	Основы сценической речи.	10	4	6	лекция, наблюдение

19	Речевой тренинг.	6	2	4	тренинг, наблюдение
20	Дыхание – секрет успешного диктора.	6	2	4	беседа, игра
21	Подведение итогов работы за год	3	2	1	открытое итоговое занятие
	Всего	144	67	77	

Учебный план 3 года обучения по программе «Школьная пресса»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		лекция
2	Публицистический стиль – основа журналистики.	4	2	2	лекция, наблюдение
3	Композиция материала.	4	2	2	беседа, наблюдение
4	Язык журналистики.	4	2	2	беседа, наблюдение
5	Тропы и стилистические фигуры речи.	4	2	2	беседа, наблюдение
6	Значение лидов.	4	2	2	беседа, наблюдение
7	Как написать хорошую газетную статью.	6	4	2	беседа, творческое задание
8	Написание статьи в газету.	6	2	4	беседа, творческое задание
9	Что такое рецензия и как ее писать.	6	3	3	беседа, наблюдение
10	Художественные жанры: слово, очерк, эссе, фельетон.	4	2	2	лекция, наблюдение
11	Очерк как художественно-публицистический жанр журналистики.	6	2	4	беседа, наблюдение
12	Эссе как художественно-публицистический жанр журналистики.	6	2	4	беседа, наблюдение
13	Культура создания письменного текста.	6	3	3	тест, наблюдение
14	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.	4	2	2	лекция, наблюдение
15	Технические средства	4	2	2	беседа, практическое задание

	журналиста.				
16	Диалогическая и монологическая речь.	4	2	2	беседа, игра
17	Публичное выступление.	6	2	4	беседа, творческое задание
18	Правовые и этические нормы журналиста.	4	2	2	лекция, наблюдение
19	Телефонные переговоры.	4	2	2	беседа, наблюдение
20	Журналист в кадре.	4	2	2	беседа, практическое задание
21	Телевизионный макияж.	6	3	3	беседа, творческое задание
22	Одежда и имидж ведущего ТВ.	6	3	3	беседа, творческое задание
23	Правильное чтение закадрового текста: интонация.	6	2	4	беседа, игра
24	Журналист-психолог.	6	2	4	беседа, тренинг
25	Пресс-конференция: роль журналиста.	6	1	5	опрос,открытое занятие
26	Телеочерк о человеке.	6	2	4	беседа, творческое задание
27	Телевизионная зарисовка.	6	2	4	беседа, творческое задание
28	Телеэссе – развивающийся жанр.	6	3	3	беседа, наблюдение
29	Съемки и монтаж видео-зарисовок в художественно-публицистических жанрах.	6	3	3	беседа, практическая работа
30	Кодекс профессиональной этики журналиста.	6	4	2	беседа, наблюдение
31	Права и обязанности журналиста.	6	4	2	опрос, наблюдение
32	Ошибки тележурналистов.	6	3	3	беседа, практическая работа
33	Современное ток-шоу.	6	3	3	беседа. творческое задание
34	Выпуск телепередач, радиопередач, номеров школьной газеты.	42		42	беседа, творческие задания
35	Подведение итогов работы за год	4	2	2	Подведение итогов, круглый стол
	Всего	216	81	135	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Школьная пресса»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09	31.05	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	01.09	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	01.09	31.05	36	72	216	3 раза в неделю по 2 часа