Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА»
Заведующий ОДОД
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____Д.В.Кузьмина
28.08.2020 г.

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 28.08.2020 г. № 6)

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом ГБОУ школы 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2020 г. № 315-Д
Директор Зимина Е.И.

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2022 г. № 15)

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом ГБОУ школы 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2022 г. № 215-Д
Директор Е.И.Зимина

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

Возраст учащихся от 15 до 17 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разработчик программы:
Болдова Светлана Витальевна
Педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная пресса» социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07 2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге";
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726- р;
- Порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 23.03.2020 №117;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.08.2020 г. № 03-28-6734/20-0-0 «О подготовке к началу нового 2020/2021 учебного года»;
- Письмом Минпросвещения России «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий») от 07.05.2020 № ВБ-976/04;
- Письмом Минпровсещения России «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы», «Рекомендациями по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных программ

различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020-2021 учебного года», «Рекомендациями по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений во втором полугодии 2020-2021 учебного года») от 25.01.2021 № ТВ-92/03;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (C0V1D-19)»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;

- Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03. 2017 г. № 617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) и другими локальными актами Образовательного учреждения.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью.

Анализ ситуации на рынке труда показывает, что у молодых людей, отсутствуют знания и навыки поведения на рынке труда, эффективные способы самопрезентации, направленные на самостоятельный поиск работы или формы занятости. Между тем, пребывание людей, и особенно выпускников, в статусе безработных, оказывает негативное влияние на их профессиональную и личную жизнь: утрачиваются полученные профессиональные знания, вследствие ощущения ненужности снижается жизненный тонус, появляются иждивенческие тенденции.

Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призвана программа «Моя профессиональная карьера». В процессе ее реализации, учащиеся смогут соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности, приобрести способность оперативно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы, успешная самопрезентация в ситуации собеседования с работодателями, трудоустройство или создание собственного дела, адаптация на рабочем месте и т.д.

Цель программы:

- Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда;

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать эффективные навыки поведения на рынке труда с учетом индивидуальных возможностей, а также получить необходимые для этого знания.
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- способствовать овладению знаниями о современном рынке труда и профессий, различных формах занятости и возможностях трудоустройства, источниках получения информации о вакансиях.

Развивающие:

- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- выявить характеристики работы, которую ищет и может выполнять учащийся;
- формировать стратегию и тактику поиска работы, освоение конкретных приемов и способов поведения, включая подготовку презентационных документов: автобиографии, профессионального резюме, поискового письма, а также успешной самопрезентации в ситуации собеседования с работодателями;
- формировать способы адаптации на рабочем месте для закрепления на работе.

Воспитательные:

- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формирование групп первого года обучения осуществляется с 01 по 10 сентября.

- ***условия набора в коллектив***: принимаются все желающие в возрасте от 15 до 17 лет.
- ***условия формирования групп***: разновозрастные группы. Для первого года обучения формирование групп осуществляется в период с 01 по 10 сентября. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и последующие годы обучения на основе собеседования.
- ***количество детей в группе***: списочный состав групп формируется по норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения – не менее 12 человек.
- ***особенности организации образовательного процесса.*** В ходе изучения программы необходимо представить характеристики по пяти важнейшим сферам профессиональной деятельности: «человек — техника», «человек — природа», «человек — знаковая система», «человек — художественный образ», «человек — человек». Обучающая часть направлена на приобретение учащимися основных сведений о профессиях, входящих в данную сферу профессиональной деятельности; диагностическая направлена на выявление профессионально важных качеств личности. Учащиеся получают информацию о профессиях, психофизиологических и интеллектуальных качествах, необходимых для овладения той или иной профессией, знакомятся с технологией определенных работ, правилами безопасности труда, санитарии и гигиены. Учащиеся могут на этом этапе проявить интерес к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Учащиеся имеют возможность ознакомиться со спецификой профессиональной деятельности по нескольким профессиональным сферам. В результате они должны научиться соотносить свои интересы и индивидуальные особенности с требованиями интересующей профессии, сознательно выбирать направление профессиональной деятельности для более углубленного ее изучения.

По окончании освоения программы учащиеся должны осознанно выбрать направление дальнейшего обучения, приобрести знания о современном рынке труда и профессий, определить «образ желаемой работы» и пути ее получения, освоить приемы и способы поведения на рынке труда и адаптации на рабочем месте в соответствии с запланированными задачами программы.

Эффективность усвоения данной программы учащимися оценивается по показателям сформированности у школьников способности к выбору профессии.

Занятия можно проводить в кабинете школы, на предприятиях, в учебных заведениях, территориальных центрах профориентации.

Процесс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Моя профессиональная карьера» может быть организован в следующих формах:

- очная аудиторная (теоретические и практические занятия),
- внеаудиторная (самостоятельная работа) учащихся по заданию педагога,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (ДОТ и (или) ЭО) (практические, теоретические занятия преимущественно для 2 года обучения) на платформах Zoom/Skype.

• ***формы проведения занятий.***

При очной форме организации образовательного процесса:

Для достижения поставленных целей и задач планируется проведение лекционных, практических и тренинговых занятий, деловых и ролевых игр, в т.ч. с использованием видеосъемки, индивидуальных консультаций и самостоятельной работы учащихся в соответствии с выделенными тематическими блоками.

В процессе реализации программы могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино- и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов и др.

В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры. Изучение отдельных разделов курса предусматривает экскурсии на различные предприятия, в учреждения, кооперативы, объединения, концерны, учебные заведения.

При внеаудиторной форме организации образовательного процесса:

- Творческие, проектные, исследовательские работы.
- Выполнение комплексов ОФП, тестирование.
- Работа с электронными образовательными ресурсами, просмотр видеолекций, видеозанятий. выбрать необходимое в соответствии с ДООП

При обучении с использованием ДОТ и (или) ЭО:

- Консультация, беседа.
- Лекция, семинар.
- Практические занятия в он-лайн режиме.

Дистанционные конкурсы, турниры

• ***формы организации деятельности учащихся на занятии:*** фронтальная (беседа, показ, объяснение), индивидуальная (для устранения «пробелов» и работы с одаренными детьми) и групповая (в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения творческих заданий).

Материально-техническое оснащение:

учебный класс, оборудованный ПК и проектором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

***Личностные*:** после прохождения программы, обучающиеся имеют представление о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

***Метапредметные*:** соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

***Предметные*:** значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о

профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

n/n	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека.	2	2		беседа
2.	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда	16	12	4	беседа
3.	Психология личности	12	12		тест
4.	Анализ профессий	18	10	8	творческое задание
5.	Профессиональное самоопределение	14	8	6	беседа
6.	Человек в новых социально-экономических условиях	8	4	4	беседа
7.	Обобщение. Итоговое занятие.	2	1	1	беседа
	ИТОГО:	**72**	**49**	**23**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

n/n	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	6	2	4	беседа
2.	Образ желаемой работы	10	10		творческое задание
3.	Мой профессионально-психологический портрет	20	10	10	тест
4.	Стратегия и тактика поиска работы	30	10	20	опрос
5.	Эффективное деловое общение	30	10	20	беседа
6.	Собеседование	18	8	10	творческое задание
7.	Адаптация на рабочем месте	12	8	4	творческое задание
8.	Индивидуальные консультации	10	10		беседа
9.	Подведение итогов	8	2	6	Итоговое тестирование
	ИТОГО:	**144**	**70**	**74**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Моя профессиональная карьера»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09	31.05	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	01.09	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа