Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 578
Приморского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА»	**«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»**	**«УТВЕРЖДЕНА»**
Заведующий ОДОД	Педагогическим Советом	Приказом ГБОУ школы 578
ГБОУ школы № 578	ГБОУ школы № 578	Приморского района
Приморского района	Приморского района	Санкт-Петербурга
Санкт-Петербурга	Санкт-Петербурга	от 31.08.2020 г. № 315-Д
_____Д.В.Кузьмина	(протокол от 28.08.2020 г. № 6)	Директор _____Е.И.Зимина
28.08.2020 г.		

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»	**«УТВЕРЖДЕНА»**
Педагогическим Советом	Приказом ГБОУ школы 578
ГБОУ школы № 578	Приморского района
Приморского района	Санкт-Петербурга
Санкт-Петербурга	от 31.08.2022 г. № 215-Д
(протокол от 31.08.2022 г. № 15)	Директор _____Е.И.Зимина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Я - ПЕТЕРБУРЖЕЦ»

Возраст учащихся от 11 до 14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разработчик программы:
Стрелкова Елена Петровна
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы «Я, петербуржец» - социально-гуманитарной.
Уровень освоения общекультурный.

Программа разработана на основе нормативно правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07 2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге";
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726- р;
- Порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 23.03.2020 №117;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.08.2020 г. № 03-28-6734/20-0-0 «О подготовке к началу нового 2020/2021 учебного года»;
- Письмом Минпросвещения России «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий») от 07.05.2020 № ВБ-976/04;
- Письмом Минпровсещения России «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы», «Рекомендациями по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020-2021 учебного года», «Рекомендациями по организации психолого-

педагогического сопровождения участников образовательных отношений во втором полугодии 2020-2021 учебного года») от 25.01.2021 № ТВ-92/03;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (C0V1D-19)»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;

- Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03. 2017 г. № 617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) и другими локальными актами Образовательного учреждения.

Актуальность «Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

В Санкт-Петербург переезжают многие семьи из разных регионов России и стран ближнего зарубежья. Учащимся необходимо лучше узнать свою новую Родину, ее историю и культуру это поможет им адаптироваться на новом месте.

Новизна программы в том, что учащиеся в течение года, участвуют в краеведческих конкурсах и викторинах и в процессе подготовки изучают Петербург, занятия проходят в музейном и городском пространстве. Место занятое ими на конкурсе это подтверждённая оценка их знаний о городе. Занимаясь, по этой программе учащиеся получают дополнительные знания по истории и культуре С-Петербурга. Программа ежегодно корректируется в рамках учебно-тематического плана с учетом возраста учащихся и в соответствии с этим допускается вариативность часов на теорию и практику. Программа корректируется по срокам проведения районных и городских конкурсов.

Адресат программы учащиеся 11-14 лет желающие изучать историю и культуру Санкт-Петербурга (11-12 лет на 1 году обучения и 12-14 лет на 2 году обучения). Учащиеся, недавно переселившиеся в С-Петербург из других регионов, знаний об истории городе у них нет

Объем и срок реализации программы. Программа двух годичная 216 часовая. Первый год 108 часов, второй год 108 часов. 3 часа в неделю. 1 час теория и 2 часа практика. Эти часы суммируются в 4-х часовые выезды на экскурсию по городу 2 раза в месяц или 8 часовой выезд загород, в тёплое время года.

Педагогическая целесообразность программы в том что, осваивая эту программу, учащиеся овладевают умениями и навыками ориентироваться в городском пространстве. Узнают историю построения нашего Великого города, создания его архитектурных ансамблей, музеев, учебных заведений, промышленности. Биографии знаменитых , писателей, ученых, художников, артистов, проживающих в нашем городе.

Цель программы: формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности учащегося через изучение города его истории и культуры.

Задачи:

<u>Воспитательные:</u>

- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности
- сформировать гражданскую позицию, патриотизм
- - воспитание бережного отношения к памятникам культуры, историческому наследи
- -воспитать чувство любви к родному городу

Развивающие:

- развить интерес к творческой и исследовательской деятельности по истории С-Петербурга
- развить внимание, наблюдение, воображение, память, мышление
- развивать толерантность, уважение к иным культурам.
- развивать навыки публичного выступления.
- развитие духовного кругозора личности.
- развивать коммуникативные навыки учащихся.

Обучающие:

- дать систему знаний, о городе (исторических, социологических, естественнонаучных, этнографических и т. д.), показывая многообразие петербургского наследия.
- познакомить с выдающимися людьми, чья жизнь была неразрывно связана с городом.
- сформировать знания о Петербурге, как центре отечественной и мировой культуры, искусства и науки.
- сформировать познавательный интерес к городу, исследовательские умения и навыки в процессе работы над литературой, Internet-ресурсами, в музейном и городском пространстве.
- способствовать овладению навыкам создания презентаций результатов собственной исследовательской деятельности.

Условия реализации программы.

Набор в коллектив первого года обучения проходит с 1 по 10 сентября, в коллективе не менее 15 человек одного возраста. Принимаются все желающие. Это даёт возможность участвовать в викторинах и конкурсах, где возраст участников регламентирован. В группе 2 года обучения не менее 12 человек учащихся желающих продолжить занятие в коллективе. Предполагается добор новых учащихся перешедших в данный класс из других регионов. Возраст учащихся первого года обучения 11-12 лет, второго года 13-14 лет.

Особенности организации образовательного процесса

В течении года коллектив участвует в нескольких конкурсах и викторинах районного и городского уровня. Темы занятий это подготовка к конкурсу. Это и лекции и экскурсионные маршруты по теме конкурса.

В соответствии с «Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» **образовательный процесс в 2021-2022 учебном году** по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я - Петербуржец» **может быть организован в следующих формах:**

- очная аудиторная (теоретические и практические занятия),
- внеаудиторная (самостоятельная работа) учащихся по заданию педагога,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (ДОТ и (или) ЭО) (практические, теоретические занятия преимущественно для 2, 3 годов обучения) на платформах Zoom, VK, в WhatsApp,Viber

При очной аудиторной форме организации образовательного процесса:
Теоретические, практические, комбинированные занятия.
При внеаудиторной форме организации образовательного процесса:
Творческие, проектные работы, тестирование, работа с электронными образовательными ресурсами, просмотр видеолекций, видеозанятий.
При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения: теоретические и практические занятия,консультации, беседы, лекции, семинары,выступления, концерты, праздники, конкурсы различных уровней, творческие лаборатории, мастер-классы, диспуты, литературные гостиные, творческие отчеты в он-лайн режиме.
Связь с педагогом осуществляется посредством телефонной связи, электронной посты педагога strelkova2007@mail.ru и группы объединения в социальной сети ВКонтакте.
Очные аудиторные занятия проводятся в группе или по подгруппам, сформированным из одного класса.
Все занятия проводятся по расписанию, утвержденному для групп и/или подгрупп с учетом периодов санитарной обработки помещений.
Практические занятия проводятся максимально на открытом воздухе.

Формы проведения занятий лекции для подготовки к конкурсу, тестирование- проверка знаний, мини спектакли по теме конкурса, турнир между командами кружка, экскурсии в музеи и по городу по теме конкурса.

Традиционные формы проведения занятий: лекция, беседа, практическая работа, экскурсия, турпоход, праздник.

Нетрадиционные формы проведения занятий: конкурсы, викторины, музейное занятие, квест, экологическая тропа.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

-фронтальная работа: беседа и показ видео ряда по теме занятия

-групповая: разделение коллектива на группы, проведение соревнований, зачётов между группами.

-индивидуальная: индивидуальная работа с учащимися, для подготовки их к определённой теме конкурса, коррекция пробелов в знаниях.

Планируемые результаты.

Предметные результаты.

1) понимание роли знаний о Санкт-Петербурге в формировании личностных качеств
2) овладение системой знаний о своем родном городе, городе в котором проживают учащиеся;
3) обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении экскурсий и других форм досуга;
4)воспитание чувства бережного отношения к памятникам культуры СПБ;

5) развитие толерантности, уважения к иным культурам;

6)развитие навыков публичного выступления;

7)развитие духовного кругозора личности;

8)развитие коммуникативных навыков учащихся;

9)формирование знаний о Петербурге, как центре отечественной и мировой культуры, искусства и науки;

10)формирование познавательного интереса к городу, исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой, Internet-ресурсами, в музейном и городском пространстве.

Личностные результаты

1)воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности
долга перед Родиной;
2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию;
3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
5) развитие морального сознания и формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей творческой составляющей;
2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией;
4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
9) формирование и развитие экологического мышления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план 1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	1	-	Беседа.Наблюдение
2	Юбилеи Санкт - Петербурга.	10	2	8	Игра ориентирование.Зачёт
3	Картография.	4	4	-	Зачёт
4	Эрмитаж - крупнейший музей мира.	10	2	8	Тест по Эрмитажу. Краеведческое ориент.
5	Храмовое зодчество.	12	4	8	Тест
6	«Зелёное ожерелье» Санкт-Петербурга.	4	4	-	Викторина «Сады и парки Спб».Краеведч. ориентирование
7	Династия Романовых	2	2	-	Тест
8	Музеи города.	40	8	32	Практическое занятие зачёт.
9	Литературный Петербург.	4	4	-	Тест
10	Участие в краеведческих конкурсах.	19	3	16	Соревнование
11	Итоговое занятие. Подведение итогов года.	2	2		Итоговый контроль. Награждение победителей.
	Итого:	108	36	72	

Учебный план «Я, петербуржец» 2 года обучения

	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	1	-	Беседа.Наблюдение
2	Картография.	5	5	-	Тест Зачёт
3	Увлекательная топонимика.	2	2	-	Тест Зачёт
4	Эрмитаж и его шедевры	5	5	-	Тест по Эрмитажу
5	Юбилеи Петербурга.	10	2	8	Тест. Самоконтроль.
6	История ВОВ	4	4	-	Тест зачёт
7	Зелёное ожерелье города	20	4	16	Викторина «Сады и парки Спб».Краевед.ор.
8	Музеи нашего города. Первые крепости СПб.	22	6	16	Практическое занятие зачёт.
9	Участие в краеведческих конкурсах.	38	6	32	Тест
10	Итоговое занятие.	1	1		Итоговый контроль. Награждение победителей.
	Итого:	108	36	72	

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы
«Я, петербуржец»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09	31.05	36	43	108	1раз в нед. по 1ч. 1 раз в месяц 8 час или 2р по 4ч.
2 год	01.09	31.05	36	45	108	1раз в неделю по 1ч. 1 раз в месяц 8 час или 2р по 4ч.