Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 578 Приморского района Санкт-Петербурга

«СОГЛАСОВАНА»

Заведующий ОДОД ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга

Д.В.Кузьмина

28.08.2020 г.

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА» рбурга *

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 28.08.2020 г. № 6)

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом ТБОУ школы 578
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08. 2020 г. № 315-Д
Директор

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

«РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА»

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 31.08.2022 г. № 15)

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом ГБОУ школы 578 Приморского района Санкт-Петербурга от В 108-2021 г/№ 215-Д

Дополнительная общеразвивающая программа^{оги} социально-гуманитарной направленности

«ИГРОТЕКА»

Возраст учащихся от 7 до 12 лет

Срок реализации программы: 3 года

Разработчик программы: Захарова Елизавета Андреевна Педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игротека» социально-гуманитарной направленности общекультурного уровня освоения разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07 2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге";
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной
 Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726- р;
- Порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 23.03.2020 №117;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.08.2020 г. № 03-28-6734/20-0-0 «О подготовке к началу нового 2020/2021 учебного года»;
- Письмом Минпросвещения России «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий») от 07.05.2020 № ВБ-976/04;
- Письмом Минпровсещения России «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы», «Рекомендациями по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020-2021 учебного года», «Рекомендациями по организации психолого-

- педагогического сопровождения участников образовательных отношений во втором полугодии 2020-2021 учебного года») от 25.01.2021 № ТВ-92/03;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (C0V1D-19)»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;
- Санитарными правилами (СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21), «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.
 2017 г. № 617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) и другими локальными актами Образовательного учреждения.

Игра для детей — это развитие и обучение, и знакомство с окружающим миром. Существует множество игр: творческие, подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые и т.д. мы свою программу построили на развивающих настольных играх и конструкторах. Детские настольные игры становятся все популярней. Они подойдут для любой компании, ведь разнообразие их велико. Большинство настольных игр коллективные - тесное общение игроков. Дети учатся договариваться, общаться, уступать, приобретают чувство здоровой конкуренции, не менее важное для будущей жизни. Игра — это необходимость соблюдения правил. Правила регламентируют действие ребенка и требуют иногда делать то, чего совсем не хочется. В игре подчинение правилу вытекает из самой сути игры. Это является эффективным средством формирования таких качеств, как организованность и самоконтроль. С точки зрения психических процессов, у детей происходит развитие мышления, внимания и памяти.

Цель программы:

• Создание условий для развития познавательных способностей и игровых умений обучающихся;

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить детей основным правилам ведения соответствующих возрасту и новых игр, в том числе интеллектуальных;
- научить использовать в процессе игр стратегию и тактику по должным правилам. Развивающие:
- развивать познавательные процессы внимания, памяти, воображения, развивать мышление (логическое, образное, ассоциативное)
- развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;
 - развивать умение адекватно оценивать свои достижения и достижения других.

Воспитательные:

- воспитать умение работать в коллективе, общаться с ровесниками;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность, терпимость).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формирование групп первого года обучения осуществляется с 01 по 10 сентября.

- условия набора в коллектив: принимаются все желающие в возрасте от 7 до 12 лет.
- условия формирования групп: разновозрастные группы. Для первого года обучения формирование групп осуществляется в период с 01 по 10 сентября. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и последующие годы обучения на основе собеседования.
- количество детей в группе: списочный состав групп формируется по норме наполняемости: на 1-м году обучения не менее 15 человек; на 2-м году обучения не менее 12 человек.

особенности организации образовательного процесса. В ходе изучения программы будут использоваться современные развивающие игры. Игры - головоломки, интеллектуальные игры, игры- конструкторы, игры формирующие фантазию,

направленные на развитие логики, мышления, способности строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, делать вывод и, в конечном счете, самостоятельно приобретать знания.

Учащиеся имеют возможность ознакомиться со спецификой различных игр. В результате они должны научиться творчески мыслить, общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения, дружбы и взаимопомощи, применять полученные знания в жизни.

Занятия можно проводить в кабинете школы.

Процесс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игротека» может быть организован в следующих формах:

- очная аудиторная (теоретические и практические занятия),
- внеаудиторная (самостоятельная работа) учащихся по заданию педагога,
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (ДОТ и (или) ЭО) (практические, теоретические занятия преимущественно для 2 года обучения) на платформах Zoom/Skype.

• формы проведения занятий.

При очной форме организации образовательного процесса:

Для достижения поставленных целей и задач планируется проведение лекционных, практических занятий, изучение различных игр и применение на практике.

В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры.

При обучении с использованием ДОТ и (или) ЭО:

- Консультация, беседа.
- Лекция, семинар.
- Практические занятия в он-лайн режиме.
- Дистанционные конкурсы, турниры
- формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (беседа, показ, объяснение), индивидуальная (для устранения «пробелов» и работы с одаренными детьми) и групповая (в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения творческих заданий).

Материально-техническое оснащение:

учебный класс.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- преодоление «комплекса неумения» в отношении обучения интеллектуальным играм;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме.

Метапредметные:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения, дружбы и взаимопомощи;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения:

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможность и способы ее улучшения;
- находить ошибки при выполнении заданий отбирать способы их исправления. *Предметные*:
- освоения различных приёмов в решении логических задач;
- приобретение опыта в обучении интеллектуальным играм разной направленности;
- овладение умением понимать, прослеживать причинно-следственные связи, выстраивать простейшие умозаключения на их основе;
- развитие наблюдательности, внимания, памяти, воображения, мышления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ИГРОТЕКА»

	Название раздела, темы					
п/п		Всего	Теория	Практика	Формы контроля	
1.	Вводное занятие. Техника	2	1	1	Наблюде-	
	безопасности.				ние	
2.	Народные игры.	8	3	5	Наблюде-	
					ние	
3.	Логические игры.	16	4	12	Наблюде-	
					ние	
4.	Настольные игры.	28	6	22	Наблюде-	
					ние	
5.	Подвижные игры.	16	2	14	Наблюде-	
					ние	
6.	Контрольные и итоговые занятия.	2	1	1	Наблюде-	
					ние	
	итого:	72	17	55		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ИГРОТЕКА»

п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Наблюде- ние
2.	Ролевые игры.	22	6	16	Наблюде- ние
3.	Логические игры.	23	5	18	Наблюде- ние
4.	Настольные игры.	54	13	41	Наблюде- ние
5.	Народные игры.	16	4	12	Наблюде- ние
6.	Подвижные игры.	21	5	16	Наблюде- ние
7.	Контрольные и итоговые занятия.	6	2	4	Наблюде- ние
	итого:	144	36	108	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игротека»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09	31.05	36	36	72	
2 год	01.09	31.05	36	72	144	