Название программы: ***«Творческая мастерская «Самоцветы»***

Направленность: ***социально-гуманитарная***

Возраст обучающихся: ***9-12 лет***

Срок реализации программы: ***2 года***

Форма обучения: ***очная***

Автор-составитель: ***Осмоловская Н.В., педагог дополнительного образования***

Краткая аннотация программы:

Основная цель программы: развитие творческих способностей детей и стремления к самостоятельному и коллективному творчеству в процессе обучения детей разным технологиям изготовления поделок, игрушек, кукол и аксессуаров, а также формирования у них специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения такой декоративно-прикладной деятельностью.

Достижение цели можно достичь через реализацию следующих задач:

Обучающие:

изучение мастерства ручного шитья и техники безопасности при работе с колюще-режущими швейными инструментами; обучение технологии выполнения ручных швов; обучение технологии работы с различными материалами, в том числе возможности использования бросового природных и/или переработанных материалов при изготовлении различных изделий.

Воспитательные:

воспитание аккуратности, усидчивости; формирование культуры поведения и общения; воспитание уважения к полезному труду, бережного отношения к результатам труда; понимания его красоты и целесообразности; воспитание потребности выбора специализации и постоянного совершенствования в избранной области самовыражения.

Развивающие:

знакомство детей с различными видами декоративно-прикладного искусства, в том числе и русским народным творчеством, формирование культурных ценностей; формирование художественного вкуса и эстетических потребностей; развитие познавательного интереса и устойчивого интереса к творчеству; развитие моторики рук, глазомера; развитие воображения и памяти; а также образного и пространственного мышления.

Отличительные особенности программы.

Программа:

Данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся, а также их знания, умения и навыки. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия.