Комитет по образованию

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №578 Приморского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ школа № 578 Приморского района Санкт-Петербурга)

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
(протокол от 31 августа 2026г. № 5)

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31 августа 2026г № 13)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ школы №578 Приморского района Санкт-Петербурга
31 августа 2026г. № 284-Д
Директор_____
Е.И.Зимина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0088EA35369DD89EB484E17FA91B4973E4
Владелец: Зимина Елена Ивановна
Действителен: с 28.05.2026 до 21.08.2027

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31 августа 2026г. №5)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Игротехника»

для обучающихся 1- 2 классов

Санкт-Петербург 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; М.: Просвещение, 2010.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования. М.: Просвещение, 2016

Данная рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, определяющей содержание, объем, структуру учебного процесса, дает распределение учебных часов по крупным разделам и темам курса и последовательность их изучения.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.

развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Описание места курса в учебном плане:

На изучение курса «Игротехника»» в учебном плане образовательного учреждения выделяется 33 часа в 1 классе на уровне начального общего образования.

Данная рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Разделы (темы)	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
	Итого	33

Описание места курса в учебном плане:

На изучение курса «Игротехника»» в учебном плане образовательного учреждения выделяется 34 часа в 2 классе на уровне начального общего образования.

Данная рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Разделы (темы)	Кол-во часов
1	Русские народные игры	9
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
	Итого	33

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностными результатами являются следующие умения:
оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
выражать свои эмоции;
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
Метапредметными результатами занятий является формирование универсальных учебных действий (УУД).
Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- повышать свою творческую активность и самостоятельность

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Предметные результаты:
- начальное представление о культуре движении;
- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
-обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

4. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература для учителя

1. О.А.Степанова: Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие.
2. Ж.К., Холодов В.С. Кузнецов: Теория и методика физического воспитания и спорта - М. издательский дом «Академия» 2007г.
3. Е.В.Конева: Спортивные игры: правила, тактика, техника – Ростов-на-Дону, издательство «Феникс», 2007г.

Литература для учащихся

1. Барышникова Т. Игры на воздухе. СПб., Кристалл, 1998

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
2. Библиотека http://lib.ru
3. Википедия https://ru.wikipedia.org
4. Интерактивные ЦОР http://fcior.edu.ru;http://school-collection.edu.ru

5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ.

Приложение №1 – Поурочно-тематическое планирование.