СПЕЦИФИКАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 КЛАСС)

1. *Назначение диагностической работы*

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык».

2. *Документы, определяющие содержание работы*

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.).

3. *Содержание и структура работы. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора*

Концептуальные подходы к формированию КИМ для 5 класса по русскому языку определялись спецификой предмета в соответствии с указанным в п. 2 нормативным документом.

Намеченный в ФГОС основного общего образования компетентностный подход отразился в содержании работы. Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

4. *Структура КИМ*

Диагностическая работа по русскому языку для 5 класса состоит из восьми заданий.

В диагностическую работу по русскому языку включены задания открытого типа, требующие краткого или развернутого ответа учащегося.

Распределение заданий диагностической работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице.

Содержательные разделы	**Максимальный балл**
Речь. Текст	1
Выразительное чтение	4
Сочинение. Развитие речи	4
Фонетика	1
Морфология	1
Синтаксис	1
Морфемика	1
Итого	14

5. *Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора представлено в таблице.*

Код проверяемых результатов	Число заданий в варианте
Задание 1–2	
I.4; II.3; VII.5	2
Задание 8.	
I.4; II.3; VII.4; VII.5	1
Задание 3–7	
V	5

6. *Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности показано в таблице.*

Задания диагностической работы проверяет усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне сложности.

Уровень сложности заданий	**Количество заданий**	**Максимальный балл**
Базовый	8	14
Итого	8	14

7. Система оценивания выполнения заданий

Распределение заданий разных типов представлено в таблице.

Количество заданий	**Максимальный балл**	**Тип заданий**
1	4	Чтение
1	4	С развернутым ответом
6	6	С кратким ответом

8. Условия проведения работы

Работа проводится в 5-м классе в конце учебного года.

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут.

9. Обобщенный план работы

Обозначение задания в работе	**Проверяемые элементы содержания**	**Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору**	**Уровень сложности задания**	**Макс. балл за выполнение задания**	**Примерное время выполнения задания (мин.)**
1	Чтение текста	I.2;VII.5	Б	4	5
2	Основная мысль текста	I.4	Б	1	3
3	Лексическое значение слова	V.5	Б	1	3
4	Морфологический анализ слова	V.8	Б	1	3
5	Фонетический анализ слова	V.1	Б	1	3
6	Морфемный анализ слова	V.6	Б	1	3
7	Синтаксический анализ слова	V.12;V.14	Б	1	3
8	Сочинение	I.7	Б	4	20
Всего заданий – **8**; из них по типу заданий: с кратким ответом – **6**; с развернутым ответом – **2**; по уровню сложности: Б – **8**. Максимальный первичный балл – **14** Общее время выполнения работы – **45 минут**.					