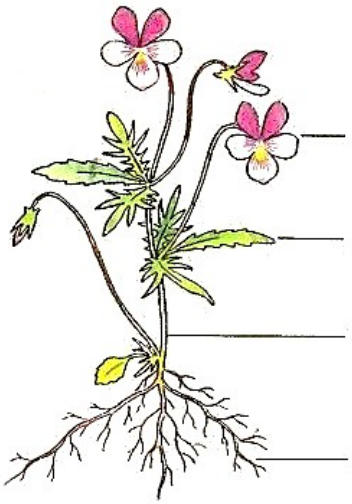
Итоговая работа по окружающему миру

1. Рассмотри схему растения. Какими цифрами на схеме отмечены стебель и цветок? **Выпиши** номера ответов**.**



3

1

Ответ: _____ стебель;
_____ цветок.

2. Установи соответствие между словами первого и второго столбиков. **Соедини линиями** названия веществ и их состояния.

сахар	
вода	**жидкости**
древесина	
уксус	**твёрдые тела**
кислород	
углекислый газ	**газы**
камень	

3. В чай положили сахар. Вскоре сахара не стало, а чай стал сладким. Какое свойство воды в этом проявилось? **Запиши.**

Ответ: _____

4. Семья уехала в июне на дачу, оставив цветущие комнатные растения на подоконнике. Вернувшись через две недели, люди обнаружили, что цветы завяли. Чего не хватило растениям? **Обведи** номер правильного ответа.

1) восхищения 3) воды
2) света 4) тепла

5. Красная книга России — это книга:
1) со списком самых красивых растений, животных и грибов России;
2) со списком редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов;
3) со списком красивых редких растений и животных России;
4) с красочными иллюстрациями для любителей природы.

Обведи номер правильного ответа.

6. Какой этап круговорота воды пропущен в схеме?
Испарение воды → облака → _____ → просачивание воды в водоёмы

Запиши ответ.
Ответ: _____

7*. Прочитай слова: сахар, ваза, мяч, кислород, вода, песок, кирпич, сахарница.
Распредели эти слова на две группы. **Дай название** каждой группе и **заполни** таблицу.

8*. Витя оставил на морозе бутылку с водой. **Ответь** на вопросы:
1) Что произошло с водой?
Ответ: _____

2) Почему нельзя оставлять на морозе стеклянные бутылки с водой?
Ответ: _____

9*. Многие посетители зоопарков думают, что животным в клетках не хватает территории. Но животные выглядят ухоженными и даже размножаются. Что должны **в первую очередь обеспечить** сотрудники для обитателей вольеров?

Перечисли нужное:

1) _____ ,

2) _____ .