**Тест по литературе 8 класс**

**1 вариант**

**Инструкция**

На выполнение итоговой работы по литературе отводится 1 урок (45 минут). Работа состоит из 17 заданий.

При выполнении каждого из заданий внимательно читайте вопрос и указания (если они есть), как записывать ответ. В случае отсутствия специальных указаний из трех- четырех предложенных вариантов нужно выбрать один верный и обвести его кружком. В случае если ответов более одного, об этом специально сообщается в задании. Если Вы обвели не тот номер, зачеркните этот обведенный номер и затем обведите номер правильного ответа.

В заданиях, где, отвечая на вопрос, требуется подобрать слово или сочетание слов, ответ записывается в работе в отведенном для этого месте.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ дается один балл. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

Желаем успеха!

**А1. Композиция - это:**

а) последовательность событий и действий;

б) движение произведения от завязки до развязки;

в) последовательность частей и элементов произведения.

**А 2. Отметьте верное суждение:**

а) литературный характер – это образ конкретного человека, в котором через индивидуальные качества выражаются типические черты времени.

б) литературный характер – это художественное изображение человека.

в) литературный характер – это персональные черты, присущие герою

**А3. «Мцыри» М.Ю.Лермонтова - это поэма**

а) реалистическая

б) символистская

в) историческая

г) романтическая

**А4. Эпиграф к поэме М.Ю.Лермонтова «Мцыри» взят из:**

а) былин в) древнерусских летописей

б) Библии г) стихотворения Горация

**А5. Хлестаковщина — это:**

а) беззастенчивое, безудержное хвастовство и неосмысленные, неожиданные для самого героя действия

б) стремление следовать моде во всем

в) карьеризм, мошенничество.

**А6. Отметить одну из особенностей композиции комедии “Ревизор”:**

а) малое количество персонажей;

б) частая смена лирического героя;

в) немая сцена;

**А7. Отметить, какой из видов комического жанра преимущественно использован в комедии “Ревизор”:**

а) юмор;

б) сарказм;

в) сатира;

г) ирония.

**А8. Какому персонажу комедий “Ревизор” принадлежат слова?** *« ...* потому что, случится, поедешь куда-нибудь - фельдъегеря и адъютанты поскачут везде вперед: «Лошадей! И там на станциях никому не дадут, все дожидаются: все эти титулярные, капитаны, городничие, а ты себе и в ус не дуешь. Обедаешь где-нибудь у губернатора ... »

_____

**А9.Вспомните название цикла повестей Н.В.Гоголя, в который входит повесть «Шинель»:**

а) «Вечера на хуторе близ Диканьки»

б) «Арабески»

в) «Петербургские повести»

г) «Миргород»

**А10.«Шинель»- произведение:**

а)романтическое,

б)сентиментальное,

в)реалистическое

**А11. «Ибо и крестьянки** ***любить умеют» - эти слова произносит:***

а) мать Лизы;

б) поселянин, то есть крестьянин;

в) повествователь.

**А12.Основная идея поэмы Н.А. Некрасова "Русские женщины"?**

а)невозможность жить в светском обществе без любимого мужа

б)показать преимущества светской женщины по сравнению с женщиной из народа

в)трудный путь героини к осужденному мужу

г)долг женщины разделить с мужем все тяготы и невзгоды

**Прочитайте стихотворение и выполните задания А13-17**

С.Есенин

Ночь

Усталый день склонился к ночи,

Затихла шумная волна,

Погасло солнце, и над миром

Плывет задумчиво луна.

Долина тихая внимает

Журчанью мирного ручья.

И темный лес, склоняясь, дремлет

Под звуки песни соловья.

Внимая песням, с берегами,

Ласкаясь, шепчется река.

И тихо слышится над нею

Веселый шелест тростника.

1910-1912

**А.13.** Какое настроение передает автор? _____

**А.14.** Как бы вы назвали это стихотворение? Какова его тема? _____

_____

**А.15.** Найдите примеры звукописи в этом тексте. Какие звуки летней ночи они передают?

**А 16.** С помощью каких слов описываются звуки ночи?

_____

_____

**А17** . Какие чувства испытывает лирический герой Есенина?

## ОТВЕТЫ 1 вар.

А1-в

А2-а

А3- г

А4-б

А5- а

А6-в

А7-в

А8- Хлестаков

А9-в

А10-в

А11-а

А12-г

А13-(радостно- печальное, восторженное), (ощущается покой, умиротворение).

А14- (это стихотворение о ночной красоте родной земли, ее необозримых просторов), (О Родине, погруженной в сон).

А15-(Аллитерация: на глухие шипящие и свистящие звуки, которые ассоциируются с таинственными шорохами ночи, шумом ветерка, шуршанием и чуть слышным шелестом листвы и тростника /с, ж, ч, ш, х/)

- А16-Затихла шумная волна.
- Журчанье мирного ручья.
- Звуки песен соловья.
- Шепчется река.
- Тихо слышится шелест тростника.

А17-Любовь к родной земле, счастье сознавать свою принадлежность к ней; всеобъемлющую радость, взволнованность).

2 вариант

Инструкция

На выполнение итоговой работы по литературе отводится 1 урок ( 45 минут). Работа состоит из 17 заданий.

При выполнении каждого из заданий внимательно читайте вопрос и указания ( если они есть), как записывать ответ. В случае отсутствия специальных указаний из трех- четырех предложенных вариантов нужно выбрать один верный и обвести его кружком. В случае если ответов более одного, об этом специально сообщается в задании. Если Вы обвели не тот номер, зачеркните этот обведенный номер и затем обведите номер правильного ответа.

В заданиях, где, отвечая на вопрос, требуется подобрать слово или сочетание слов, ответ записывается в работе в отведенном для этого месте.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ дается один балл. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

Желаем успеха!

**А1. Завязка - это:**

а) момент возникновения или обнаружения конфликта;

б) начало произведения;

в) первое появление главного героя.

**А2. Идея произведения - это:**

а) то, что хотел сказать автор;

б) нравственный «урок» произведения;

в) главная обобщающая мысль произведения

**А3. Какова судьба Мцыри в финале одноимённой поэмы М.Ю.Лермонтова?**

а) герой, будучи ребёнком, попадает в плен

б) совершает побег из монастыря

в) закончив свою исповедь, умирает

г) вступает в бой с барсом

**А4. В чём заключается смысл эпиграфа?**

а) восстание против судьбы, против Бога

б) раскаяние, бесконечное смирение

в) защита прав человека на свободу

**А5. Кому принадлежала идея «Ревизора»:**

а) Н.В. Гоголю

б) В.А. Жуковскому

в) А.С. Пушкину

**А6. В качестве эпиграфа в пьесе «Ревизор» использована пословица:**

а) По платью видят, кто таков идет

б) Говорит направо, а глядит налево

в) На зеркало неча пенять, коли рожа крива

**А7. Отметить, как построена система взяточничества в среде чиновников в комедии “Ревизор”:**

а) у каждого чиновника есть такое «право»;

б) в отношении взяток существует определенная субординация;

в) каждый решает сам, как брать взятки.

**А8. Какому персонажу комедии Н. В. Гоголя принадлежат слова?**

*«И странно: директор уехал - куда уехал, неизвестно. Ну натурально, пошли толки: как, что, кому занять место? Многие из генералов находились охотники и брались, но подойдут, бывало, - нет, мудрено. Кажется, и легко на вид, а рассмотришь - просто черт возьми! После видят, нечего делать, - ко мне. И в ту же минуту по улицам курьеры, курьеры, курьеры ... можно представить себе, тридцать пять тысяч одних курьеров!"*

**А9. «Маленький человек» Гоголя:**

а)ничтожное существо,

б)личность, временно задавленная обстоятельствами,

в)человек, замкнутый в своем богатом духовном мире.

**А10. Акакий Акакиевич**

а)был равнодушен к работе,

б)старался работать , чтобы не выгнали,

в)служил с любовью, с наслаждением.

**А11. В «Бедной Лизе» действие происходит*:***

а) в Москве;

б) в Петербурге;

в) в окрестностях Москвы.

**А 12. После какого исторического события в России Н.А.Некрасов написал поэму «Русские женщины»?**

а) война с Наполеоном 1812г.

б) восстание декабристов

в) отмена крепостного права

**Прочитайте стихотворение и выполните задания А13-17**

А.С.Пушкин

Туча

Последняя туча рассеянной бури!
Одна ты несешься по ясной лазури,
Одна ты наводишь унылую тень,
Одна ты печалишь ликующий день.

Ты небо недавно кругом облегала,
И молния грозно тебя обвивала;
И ты издавала таинственный гром
И алчную землю поила дождем.

Довольно, сокройся! Пора миновалась,
Земля освежилась, и буря промчалась,
И ветер, лаская листочки древес,
Тебя с успокоенных гонит небес.

1835г.

А13. Стихотворение «Туча» написано в жанре

а) торжественной оды

б) философской элегии

в) политической сатиры

г) романтической баллады

А14. Назовите художественный прием, основанный на противопоставлении разнородных явление ( «унылая тень»- «ликующий день»)

_____

А15. Назовите художественное средство, многократно используемое в стихотворении и усиливающее эмоциональное звучание образов ( «ясная лазурь», «унылая тень»)_____

А16. Одним из важнейших композиционных приемов в стихотворении «Туча» является

а) повтор

б) умолчание

в) перенос

г) инверсия

А17. Образ тучи в стихотворении важен автору как

а) символ жизненных тревог и испытаний

б) образная пейзажная зарисовка

в) конкретная природная примета

г) скрытая политическая аллегория

Ответы 2 вар.

А1- а

А2- в

А3- в

А4- а

А5- в

А6- в

А7- в

А8- Хлестаков

А9- б

А10- в

А11-в

А12-б

А13-2

А14- антитеза ( контраст)

A15- эпитет

A16- 1

A17-1