

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 578
Приморского района Санкт-Петербурга
(протокол от 17 марта 2020г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школы №578
Приморского района Санкт-Петербурга
от 17 марта 2020г. № 192-Д

Положение

о реализации государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 578 Приморского района Санкт-Петербурга образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о реализации государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 578 Приморского района Санкт-Петербурга образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в целях организации работы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 578 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) в условиях режима повышенной готовности.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)»;
- распоряжением Комитета по образованию от 16.03.2020 № 726-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом Образовательного учреждения

1.3. Положение определяет единые подходы к деятельности Образовательного учреждения по организации учебно-воспитательного процесса в период реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - это занятия с изучением нового материала, проверочными работами, тестами на ресурсах, определенных педагогическими работниками, только в домашней обстановке с обратной связью средствами электронной почты, мессенджеров, социальных сетей.

1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Образовательного

учреждения (протокол от 17.03.2020 № 2) и профсоюзной организации Образовательного учреждения (протокол от 17.03.2020 № 2).

1.6. Положение принимается на период действия режима повышенной готовности. Изменения и дополнения к Положению принимаются решением Педагогического совета Образовательного учреждения и утверждаются приказом директора с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Образовательного учреждения и профсоюзной организации Образовательного учреждения. После принятия изменений и дополнений предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

2. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1 Образовательное учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством об образовании формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

2.2 Образовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учащийся и учитель, педагог дополнительного образования взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронном - используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронном - когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель, педагог дополнительного образования оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности;
- смешанном (оптимальном) - проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате

Одной из важнейших составляющих организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является самостоятельная работа учащегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

2.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- Образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- Образовательное учреждение определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Образовательное учреждение определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

2.5 Образовательное учреждение осуществляет реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия обеспечивающие для учащихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.6 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.7 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ школы №578 Приморского района Санкт-Петербурга, принятым решением Педагогического Совета от 29.08.2019, протокол №15 и утвержденным приказом директора Образовательного учреждения от 06.09.2019 № 352-Д.

2.8 Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательное учреждение при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает информационную среду. Создание и развитие информационной среды в свою очередь отвечает требованиям современного образовательного стандарта, в соответствии с которым весь образовательный процесс должен вестись и фиксироваться в информационной среде.

3.2. Педагогические работники в условиях режима повышенной готовности и реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их педагогической работы (установленного объема учебной нагрузки (педагогической работы), определенной им до введения режима повышенной готовности, а также времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных квалификационными характеристиками по должностям, занимаемым работниками, а также дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной

деятельностью, и определенных должностными обязанностями.

3.3. Администрация Образовательного учреждения

- осуществляет учет учащихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя-предметника для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей-предметников необходимым оборудованием;
- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- при необходимости корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки учащихся;
- утверждает график освоения учебного материала с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видеочаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.), контрольные мероприятия (тесты, зачетные работы), режим отправки и приема домашних заданий;

3.4. Классный руководитель:

- осуществляет учет учащихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет контроль взаимодействия учащихся класса и родителей (законных представителей) с учителями-предметниками;
- определяет (совместно со службой психолого-педагогического сопровождения Образовательного учреждения) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации учащихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

3.5. Учитель-предметник, педагог дополнительного образования:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации обучения по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности, программам дополнительного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и (или) создает простейшие, нужные для учащихся ресурсы и задания;
- определяет средства коммуникации: электронный журнал, почта, чат и др; формат проведения видеоуроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.
- определяет учебный материал для своего учебного предмета, занятия (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы и др.).
- при необходимости проводит корректировку рабочих программ;

- соблюдает допустимый объем домашних заданий, определяет формат их выполнения (в виде творческих и проектных работ и т.д.);
- выражает свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудиорецензий, модерации форумов, устных онлайн-консультаций;
- информирует родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.6. Учащиеся:

- выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиаобразовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к педагогическим работникам за помощью;
- предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

3.7. Родители (законные представители):

- получают необходимую информацию и сведения о заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка через личные сообщения по телефону, средствами электронной почты, мессенджеров, социальных сетей;
- осуществляют контроль выполнения их ребенком заданий;
- осуществляют контроль освоения их ребенком образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.8. Участники образовательных отношений получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде. Они своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде